Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 «Колобок»
городского округа г. Урюпинск

УТВЕРЖДЕН
Заседанием педагогического совета
Протокол от « 30 » 08.2019 г. №1

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 3 «Колобок»
_____ В.Г.Фомина
«30» августа 2019 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
на 2019-2020 учебный год

Урюпинск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Часть I
Раздел 1.
Информационная справка
Раздел 2.
Проблемно-ориентированный анализ итогов работы за 2018 – 2019 учебный год МБДОУ «Детский сад № 3 «Колобок».
Задачи на 2019 – 2020 учебный год.
I. Общие сведения
1.1 Сведения о ДОУ
1.2 Миссия ДОУ
1.3 Цели деятельности учреждения
1.4 Социальный статус ДОУ на 2019 – 2020 уч. год
1.5 Структура ДОУ
II. Воспитательно-образовательная деятельность ДОУ
2.1 Анализ состояния основных условий, необходимых для реализации образовательного процесса
2.2 Анализ работы по уровню выполнения годовых задач
2.3 Анализ качества реализации образовательной программы:
- программное обеспечение ДОУ;
- анализ контроля за педпроцессом в ДОУ;
- уровень освоения программы воспитанниками ДОУ по состоянию на 31 мая 2019 года
2.4 Анализ состояния здоровья и физического развития воспитанников
2.5 Анализ кадрового обеспечения:
- наши достижения;
- качественный состав педагогов в 2019 -2020 уч. году;
- сведения о категориях педагогических работников
2.6 Анализ взаимодействия ДОУ с семьей.
2.7 Анализ взаимодействия с учреждениями социума
III. Задачи на 2019 – 2020 учебный год
3.1 Основные задачи
3.2 Ожидаемый результат
Часть II
Основные направления и действия
Раздел 1.
Организационно-методические мероприятия
1.1 Нормативно-правовая документация ДОУ
1.2 Расстановка педагогических кадров на 2019 – 2020 учебный год
1.3 Перспективный план аттестации педагогов на 5 лет 01.09.2019 г.
1.4 Педагогические советы
1.5 Производственные совещания
1.6 Совещания при заведующем
1.7 Взаимодействия с семьей
1.8 Работа родительского комитета и родительской общественности
План работы управляющего совета МБДОУ на 2019 – 2020 учебный год
1.9 Взаимодействие ДОУ с социумом.
1.10 Административно-хозяйственная деятельность
Работа по внедрению основ безопасности жизнедеятельности
Раздел 2.
Методическая работа
2.1 Организаторская работа в МБДОУ «Детский сад № 3 «Колобок»
2.2 Методические объединения
2.3 Семинары, семинары-практикумы, презентации, мастер-классы, тематические открытые просмотры
2.4 Консультации
2.5 Работа творческих групп

2.6 Работа методического кабинета
2.7 Выявление, изучение, распространение ППО.
Самообразование педагогов МБДОУ
2.8 Дополнительные образовательные услуги в ДОУ
2.9 Соответствие развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ по ФГОС

Раздел 3.

Воспитательная и оздоровительная работа с детьми

3.1 Воспитательная работа с детьми (праздники, развлечения, выставки детских работ и рисунков и др.)

План праздников и развлечений в ДОУ

План культурно-досуговой деятельности в МБДОУ

3.2 Медико-оздоровительная и физкультурно-оздоровительная работа с детьми.

Комплексный медицинский план работы.

Раздел 4.

Схема контроля над реализацией годового плана и образовательной работы в ДОУ

ПРИЛОЖЕНИЕ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

1.Распределение педагогических кадров на 2019-2020 уч.год

2.График работы узких специалистов на 2019-2020 уч.год

3. Режим работы групп ДОУ на 2019-2020 уч.год

4. Расписание непосредственной образовательной деятельности в ДОУ на 2019-2020 уч.год

5. План мероприятий с родителями, педагогами и персоналом ДОУ по профилактической работе:

- по профилактике правонарушений и жестокого обращения с детьми и по выявлению детей, находящихся в социально-опасном положении;

- по антитеррористической защищенности МБДОУ;

- по профилактике несчастных случаев и детского травматизма;

- по противопожарной безопасности;

- по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

- по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних, предупреждению семейного неблагополучия;

- по профилактике сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений в отношении детей, предупреждению насилия в детской среде.

6. План работы с родителями младшая группа
План работы с родителями младшая группа
План работы с родителями младшая группа
План работы с родителями младшая группа

7. Планирование работы на учебный год учителем-логопедом

8. Планирование работы на учебный год с педагогом-психологом

Часть I
Раздел 1.
Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Колобок» городского округа г. Урюпинска (далее по тексту – учреждение) функционирует с 1953 года, расположено по адресу: проспект Ленина, дом 60, город Урюпинск, Волгоградская область, 403113. телефон 8(84442) 4-15-33.

МБДОУ учреждено постановлением главы администрации города Урюпинска от 26. 02. 2006 года № 127, в целях реализации программ дошкольного образования.

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Колобок» городского округа г. Урюпинска

Сокращённое наименование: МБДОУ «Детский сад № 3 «Колобок».

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Характер деятельности – образовательная.

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Учредителем учреждения является администрация городского округа город Урюпинск Волгоградской области.

Юридический и фактический адрес учредителя:
площадь Ленина, дом 3,
город Урюпинск,
Волгоградская область, 403113.

Собственником имущества, передаваемого учреждения в оперативное управление, является администрация городского округа город Урюпинск Волгоградской области.

Учреждение внесено в Единый государственный реестр юридических лиц, свидетельство серии 34 № 003796272 основной государственный регистрационный номер № 1023405773742.

Учреждение имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, расчетный счет в банковских учреждениях, печать и штамп установленного образца со своим наименованием.

ДОУ осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно – экономическую деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Законодательством Российской Федерации, санитарно – эпидемиологическим правилами и нормативами и другими нормативными актами, Концепцией дошкольного воспитания, договором между Учредителем и Учреждением, Уставом учреждения.

Учреждение имеет лицензию, выданную Комитетом по образованию Администрации Волгоградской области, на право ведения образовательной деятельности по программе дошкольного образования «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой.

Учреждение располагается в типовом здании в центре города Урюпинска. В ближайшем окружении МОУ гимназия, МОУ СОШ №3, №5, МБДОУ детский сад №4 « Солнышко», городская детская библиотека, «Музей козы», оздоровительный центр «Гармония», дендрарий.

Для проведения воспитательно-образовательного процесса в Учреждении оборудованы 4 игровых помещения общей площадью 488 м^2.

Общее число воспитанников составляет 108 детей, они объединены в 4 группы:
Младшая разновозрастная;
средняя разновозрастная;
старшая разновозрастная;
подготовительная разновозрастная.

Санитарное состояние - удовлетворительное.

Материально-технические и социальные условия обеспечивают уровень охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития.

Режим работы Учреждения установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования Учреждения, и является следующим: при 5-дневной рабочей неделе Учреждение работает в 12-часовом режиме с 7.00 до 19.00.

Учреждение является звеном муниципальной системы образования городского округа город Урюпинск, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развития индивидуальных особенностей и необходимой коррекции их развития.

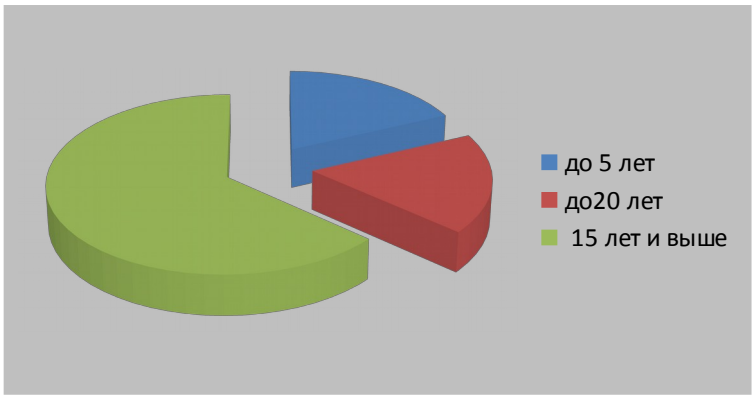
Педагогическую деятельность в Учреждении осуществляют 11 педагогов. Из них: 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог., 1 музыкальный руководитель, 8 воспитателей.

Руководит коллективом Фомина Вероника Гедиминовна, стаж педагогической работы 14 лет.

В Учреждении работают педагоги: 6 – с высшим педагогическим образованием, 5 – со средним профессиональным.

Квалификация педагогических кадров: 6 – с первой квалификационной категорией, 2 педагога – СЗД, 3 – начинающие работники, совместители.

Стаж работы: до 5 лет –2 педагога, до 20 лет – 2 человека, 15 лет и выше – 7 человек.



В Учреждении систематически обеспечивается профессиональная подготовка и повышение уровня квалификации специалистов на кафедре дошкольного воспитания при ГАОУ ДПО ВГАПО г. Волгограда.

Учреждение имеет медицинский кабинет и ряд служебных помещений. На территории Учреждения находятся игровые площадки со спортивно-игровыми конструкциями, песочницами, спортивная площадка, дорожка здоровья, полянка лекарственных трав, посажен молодой фруктовый сад. Во всех группах организована развивающая среда с учётом проблемно-поисковой деятельности детей, обеспечивается принцип обучения и воспитания ребёнка в игре, а также освоена личностно-ориентированная модель общения, которая способствует созданию в группах благоприятного психологического комфорта, доброжелательного отношения к детям.

Учреждения работает по программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой, с использованием парциальных программам «Театр, творчество, дети» под редакцией Н. Ф. Сорокиной, «Цветные ладошки», «Умные пальчики» И.А. Лыковой.

Основными формами организации работы с детьми являются:

- непосредственная образовательная деятельность,
- игры,
- прогулки,
- экскурсии,
- наблюдения,
- художественно-продуктивная деятельность.

Основные занятия сочетаются с работой по программам художественно-познавательной направленности, разработанным педагогами ДОУ: программа художественно-эстетической направленности «Формирование эстетического отношения к миру», рабочая программа художественно-эстетической направленности «Школа волшебства» для детей 4-5 лет, рабочая программа нравственно-патриотической направленности «Как прекрасен этот мир» для детей 4-7 лет, рабочая программа нравственно-патриотической направленности «Станица» для детей младшего дошкольного возраста, рабочая программа для детей 4-7 лет «Казачий край».

Раздел 2.

Проблемно-ориентированный анализ итогов работы за 2018 – 2019 учебный год. муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Колобок» городского округа г. Урюпинск Задачи на 2019 – 2020 учебный год.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. СВЕДЕНИЯ О ДОУ

В МБДОУ «Детский сад №3 «Колобок» разработана и применяется в работе Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Колобок» городского округа г. Урюпинск. Данная Программа направлена на раскрытие разнообразных форм активности, присущих самому ребенку, учет культурно-исторических особенностей нашего общества, применение новых форм и видов развивающих сред, способных мотивировать детей. Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Колобок» городского округа г. Урюпинск является документом, с учетом которого детский сад осуществляет образовательную деятельность на уровне дошкольного образования.

МБДОУ «Детский сад №3 «Колобок» городского округа г. Урюпинск Волгоградской области (далее по тексту ДОУ) работает в рамках программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, а так же по программам дополнительного образования художественно-эстетической направленности: парциальной программе художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности Лыковой И.А «Цветные ладошки», парциальной программе по конструированию в детском саду Лыковой И.А. «Умные пальчики».

Воспитательно-образовательный процесс представляет единую, целостную педагогическую систему, функционирующую по таким педагогическим принципам как:
- сотрудничество детей и взрослых;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей детей.

1.2. МИССИЯ ДОУ

Дать каждому ребенку такое образование, которое позволит ему в период дошкольного детства достигнуть максимально возможного для него уровня развития и обеспечит стартовые условия для формирования ключевых компетентностей личности: социальной, коммуникативной, деятельностной, информационной, здоровьесберегающей.

1.3. ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Учитывая современные тенденции в развитии дошкольного образования, педагогическим коллективом ДОУ поставлена следующая цель:
формирование целостного пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДОУ.

1.4. СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС ДОУ на 2018 – 2019 уч. год

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 3 «Колобок» функционирует 4 группы, которые посещают 108 детей в возрасте от 2 до 7 лет.

младшая группа	26 детей
средняя группа	29 детей
старшая группа	27 детей
подготовительная группа	26 детей

1.5. СТРУКТУРА ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством РФ. В детском саду реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена общим собранием трудового коллектива, Советом учреждения, педагогическим советом.

II. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ

2.1. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ОСНОВНЫХ УСЛОВИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В течение всего учебного года велась работа по дальнейшему оснащению групп играми, раздаточным и демонстрационным материалом патриотического и краеведческого характера. Были обновлены и заново оснащены центры познавательного развития, разработаны новые материалы по краеведению в соответствии с выбранным группой блоком краеведения.

В группах имеются и систематически пополняются игровые и учебные пособия различного направления, необходимый инвентарь. Во всех возрастных группах есть разнообразные центры: экологические, экспериментальные, эстетические, театральные, физкультурные, оздоровительные, речевые, познавательные. Материально-технические условия обеспечивают познавательное и художественно-эстетическое развитие детей. В группах имеются фонотеки с магнитолами, дидактические игры творческого и познавательно-краеведческого характера, разные виды театра. Для занятий с детьми применяются средства ИКТ. Для этого в ДОУ имеются два ноутбука, колонки, три переносных экрана, мультимедийное оборудование и документ-камера. Педагогами ДОУ создаются игры-презентации, игры-викторины, виртуальные экскурсии, сказки-путешествия для детей разных возрастных групп познавательного характера, с использованием ТРИЗ-РТВ технологий.

В холле и раздевалке организованы небольшие постоянно действующие выставки детских работ.

2.2. АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО УРОВНЮ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ

Основными задачами на 2018-2019 учебный год были:

- *развивать краеведческую деятельность через новые формы информационного обслуживания детей (создание видеофильмов, слайд-шоу, презентаций краеведческой направленности)*;

- *создание условий для развития детской инициативы через систему краткосрочных образовательных практик различной направленности (семейные проекты);*
- *повышение компетентности педагогов в использовании методов и приемов ТРИЗ-РТВ технологии для развития творческих и познавательных способностей детей;*
- *продолжать формировать педагогическую компетентность родителей через фасилитативные формы взаимодействия (понимание педагогической и родительской функций и роли друг друга в воспитании и образовании ребенка дошкольного возраста)*

В рамках работы по **задаче годового плана:** *«Развивать краеведческую деятельность через новые формы информационного обслуживания детей (создание видеофильмов, слайд-шоу, презентаций краеведческой направленности)», «Создание условий для развития детской инициативы через систему краткосрочных образовательных практик различной направленности (семейные проекты)»* были проведены: семинар-практикум для педагогов «Построение инновационного пространства в ДОУ на основе применения в в работе по краеведению технологии ТРИЗ», семинар «Развитие привязанности и любви к родному дому – начальная ступень патриотического воспитания детей», консультации для педагогов ДОУ по темам: «Мой дом в краю родном», «значение регионального компонента в ознакомлении детей с историей родного края», «Как знакомить дошкольника с историей родного города», «Методы и приемы ознакомления дошкольников с историей родного края», «Патриотическое воспитание и формирование исторического сознания у дошкольников через проектную деятельность», консультации для родителей по темам: «Воспитание у детей любви к родному краю в условиях семьи и ДОУ», «Воспитание у детей любви к родному краю», «Воспитание у детей интереса к природе родного края», создан буклет «Урюпинску – 400», краткосрочный общесадовый проект «Открытие ботанического сада в ДОУ».

В рамках работы по **задаче годового плана:** *«Создание условий для развития детской инициативы через систему краткосрочных образовательных практик различной направленности (проектная деятельность)»* в группах в течение учебного года помимо краткосрочного общесадового проекта «Открытие ботанического сада», приуроченного к 400-летию родного города, также проводились проекты краеведческой направленности: младшая группа – познавательно-исследовательский проект «Такие разные птицы», средняя группа – познавательный проект «Мы-исследователи», старшая группа – информационно-творческий проект «Праздник Пасхи», подготовительная группа – познавательный проект «Урюпинску 400 лет». Для педагогов ДОУ были подготовлены и проведены консультации на темы: «Современные формы взаимодействия ДОУ и семьи», «Формирование этнокультурной компетентности дошкольников в проектной деятельности», «Патриотическое воспитание и формирование исторического сознания у дошкольников через проектную деятельность». В декабре было подготовлено и проведено методическое объединение для педагогов ДОУ по теме: «Инновационные технологии в дошкольном образовательном учреждении». Цель данного методического объединения: создание условий для инновационных процессов в ДОУ, применение педагогами знаний, умений, навыков, приобретенных в профессиональной деятельности. Задачи, которые были поставлены и решены в процессе метод объединения: внедрение инновационных технологий для повышения профессиональной культуры педагогов; создание творческой атмосферы и объединение усилий всего педагогического коллектива по построению образовательного процесса; выработка стремлений у педагогов к рационализации и эффективной организации инновационных технологий в педагогической деятельности.

В рамках работы **по годовой задаче:** «*Повышение компетентности педагогов в использовании методов и приемов ТРИЗ-РТВ технологии для развития творческих и познавательных способностей детей»* педагогический коллектив продолжил работу над инновационным педагогическим проектом «ТРИЗ-РТВ технология в образовательном процессе ДОУ как фактор повышения дошкольного образования», целью которого было: внедрение технологии ТРИЗ-РТВ в образовательный процесс ДОУ как фактора повышения качества дошкольного образования в условиях образовательной среды.

Задачи проекта:

1. Модернизация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с применением ТРИЗ-РТВ технологии и возрастными психолого-педагогическими особенностями дошкольников.

2. Повышение компетентности педагогов в использовании методов и приемов ТРИЗ-РТВ технологии для развития творческих способностей детей.

3. Развитие единого социально – образовательного пространства, включающего ДОУ и семью, направленного на поддержку социальной и творческой активности детей дошкольного возраста.

Главная идея проекта – обеспечение нового качества образования, ориентированного на подготовку будущих выпускников к созидательной жизни в постоянно меняющемся мире.

Срок реализации проекта: ноябрь 2017- май 2019 гг.

В этом учебном году в рамках работы над данной задачей и по данному проекту прошел педагогический совет: «Итоги внедрения ТРИЗ-РТВ технологий в образовательный процесс МБДОУ как фактора повышения качества образования в условиях образовательной среды».

Цели педсовета:

Уточнить представления педагогов о педагогических технологиях, об инновационных технологиях обучения и воспитания в детском дошкольном учреждении. Расширить представления о ТРИЗ-РТВ технологиях и их использовании в работе с дошкольниками и родителями воспитанников. Способствовать формированию мотивации к использованию инноваций в педагогической деятельности.

Предварительная работа:

1) Анкетирование педагогов ДОУ по вопросу: «Какие инновации использовали Вы за последние 5 лет?»
2) Семинар-практикум «Построение инновационного пространства в ДОУ на основе применения в работе по краеведению технологии ТРИЗ»
3) Консультации для педагогов «Применение ТРИЗ-РТВ технологий в процессе работы по краеведению в образовательном процессе ДОУ», «Методы и приемы ТРИЗ-РТВ технологий для развития творческих и познавательных способностей детей».

План педагогического совета:

1) Утверждение повестки педсовета. Выполнение решения педагогического совета №2 от 30.10.2018 г.
2) Экспресс-опрос педагогов по тематике данного пункта.

Теоретическая справка:

а) уточнение понятий «метод», «методика», «технология», «инновация», «инновационная технология»;

б) общественные тенденции, способствующие рождению инноваций и их применению в дошкольном образовании.

3) Анализ данных, полученных в ходе анкетирования педагогов ДОУ.

4) Теоретическая справка: «Классификация инновационных технологий».

5) Презентация педагогами ДОУ современных ТРИЗ-РТВ технологий дошкольного образования.

Решение педагогического совета:

В группах прошли родительские собрания по теме: «Внедрение в образовательное пространство дошкольного учреждения методов и приемов ТРИЗ как средства по развитию творческих способностей детей в процессе работы по краеведению». День открытых дверей в ДОУ, который прошел в марте 2019 года, также включал в себя занятия, игры и досуги, выстроенные с использованием ТРИЗ-РТВ технологий.

Для педагогов были подготовлены и проведены консультации, семинары и семинары - практикумы по темам: «Построение инновационного пространства в ДОУ на основе применения в работе по краеведению технологии ТРИЗ», «Применение методов ТРИЗ в повседневной жизни детского сада» - данный мастер-класс, на основании своего личного практического опыта подготовил каждый воспитатель детского сада.

В рамках работы **по годовой задаче:** *«Формирование педагогической компетентности родителей через фасилитативные формы взаимодействия (понимание родительской и педагогической функций и роли друг друга в воспитании и образовании ребенка дошкольного возраста»* в детском саду прошел педагогический совет по теме: «Повышение профессиональной компетентности педагогов детского сада через внедрение интерактивных технологий (метод фасилитации)».

Цель педсовета: повышение профессиональной компетентности педагогов в организации мероприятий на основе метода фасилитации.

Предварительная работа:

1) Семинар для воспитателей: «Фасилитативные технологии в работе с семьей»

2) Родительское собрание «Взаимодействие семьи и ДОУ по обеспечению психологической безопасности детей» (с применением фасилитативного метода «Поиск будущего»)

3) Практикум для педагогов «Фасилитация – как эффективная форма проведения совместных мероприятий субъектов ДОУ».

План педагогического совета:

1) Повестка дня. Выполнение решения педагогического совета №1.

2) Форма работы – «Мировое кафе» (это один из методов фасилитации, который можно использовать педагогам для организации родительских собраний, методических объединений).

3) Знакомство с правилами работы «Мирового кафе»

4) Работа кафе по технологии разума:

- инновационные методы и формы работы с родителями;
- представление своей интерактивной технологии.

5) Новая интерактивная технология – метод фасилитации.

6) Решение педсовета.

Решение педагогического совета:

Применять интерактивные технологии, рассмотренные на педсовете в совместной деятельности с детьми, а так же в работе с родителями воспитанников. Использовать метод фасилитации, как один из методов организации процесса групповой работы. Провести открытые занятия с использованием интерактивных технологий.

В течение работы по данной задаче были подготовлены консультации: «Фасилитативная технология взаимодействия ДОУ с семьей», «Использование технологии фасилитации для построения эффективного взаимодействия субъектов в ДОУ». Было проведено методическое объединение для педагогов по теме: Мостик понимания между родителями и ДОУ». Его основная цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников. Задачи: уточнить и систематизировать знания педагогов по проблеме взаимодействия с родителями; активизировать педагогическое мышление воспитателей как основу использования нетрадиционных форм работы с родителями ДОУ, стимулировать развитие у них творчества и профессиональной активности; поддерживать интерес педагогов к дальнейшему изучению данной темы.

Вся проведенная работа способствовала дальнейшему полноценному развитию детско-взрослого коллектива и инициативы родителей. Были созданы необходимые условия для систематической и комплексной (с привлечением родителей) работы по развитию познавательно-творческих способностей у детей дошкольного возраста во всех возрастных группах в процессе работы над проектами. Обновлены, пополнены и переоборудованы основные центры по группам, приобретены новые дидактические пособия, а также необходимая методическая литература. В работе педагогов разнопланово используются инновационные дидактические пособия и педагогические технологии, способствующие реализации основной образовательной программы МБДОУ.

2.3. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программное обеспечение МБДОУ

Содержание образовательного процесса выстроено на основании Основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Колобок» городского округа г. Урюпинск и в соответствии с программой дошкольного образования «От рождения до школы» и парциальными программами: «Театр - Творчество - Дети » Н.Ф. Сорокина, Л.Г.Миланович, «Цветные ладошки» И.А. Лыковой - программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет, «Умные пальчики» И.А. Лыковой – конструирование в детском саду.

Основным приоритетным направлением воспитательно-образовательной работы образовательного учреждения является осуществление деятельности по художественно-эстетическому и познавательному развитию детей.

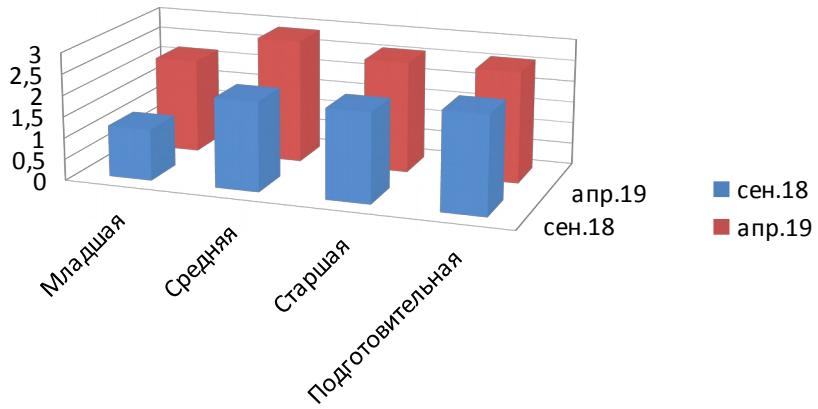
МБДОУ «Детский сад № 3 «Колобок» осуществляет дополнительное образование детей по художественно-эстетическому и познавательному развитию детей в процессе работы кружков:

1. «Край родной, навек любимый» - подготовительная группа
2. «Циферки» - старшая группа
3. «Родник» - средняя группа

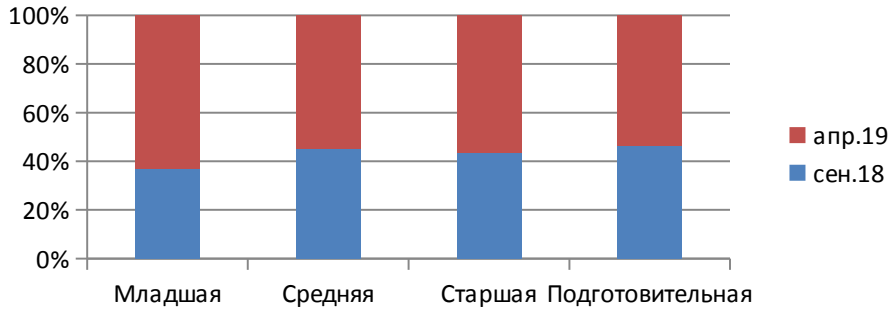
В процессе работы кружков происходит социально-коммуникативное развитие детей.

Данные мониторинга за 2018 – 2019 учебный год по овладению необходимым навыкам в социально-коммуникативном развитии детей ДОУ:

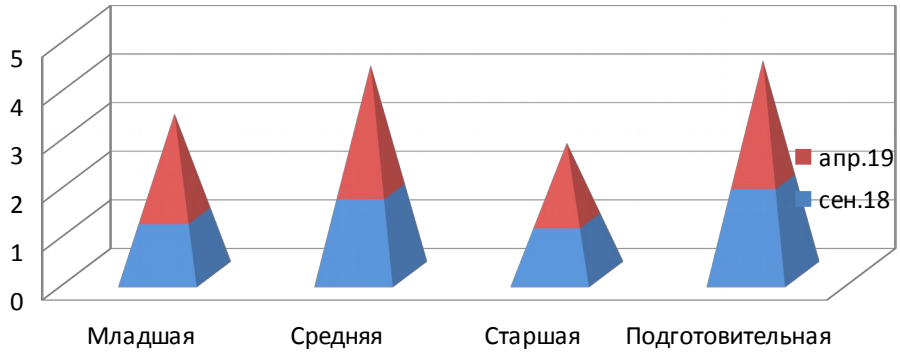
Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие»



Образовательная область: «Физическое развитие»



Образовательная область: «Речевое развитие»



В детском саду работает учитель-логопед.
Учителем-логопедом систематически проводилась работа по коррекции звукопроизношения, профилактика нарушений лексико-грамматического строя речи, связной речи методом индивидуальных занятий. Занятия проводились в игровой индивидуальной форме с использованием наглядного материала и дидактических игр. Детям для усвоения пройденной темы регулярно предлагались дополнительные задания. В мае проводилась предварительная комплектация детей на следующий учебный год. Отчетные данные работы учителя-логопеда за прошедший учебный год показали хорошие результаты.

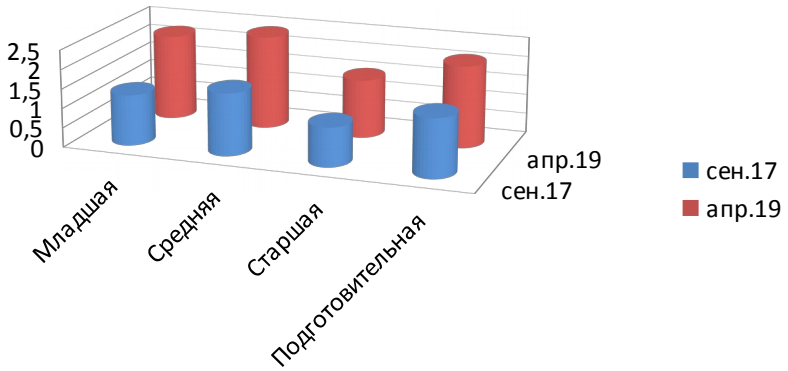
Цель логопедической работы: профилактика и коррекция речевых нарушений**.**
Основные задачи:
1. Выявить детей старшего дошкольного возраста, нуждающихся в логопедической помощи.
2. Определить уровень и характер нарушений.
3. Разработать направление и содержание помощи каждому ребенку.
4. Вовлечь педагогов ДОУ и родителей в коррекционно – педагогический процесс.

Результат:
Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно - логопедической работы выявила положительную динамику в развитии.

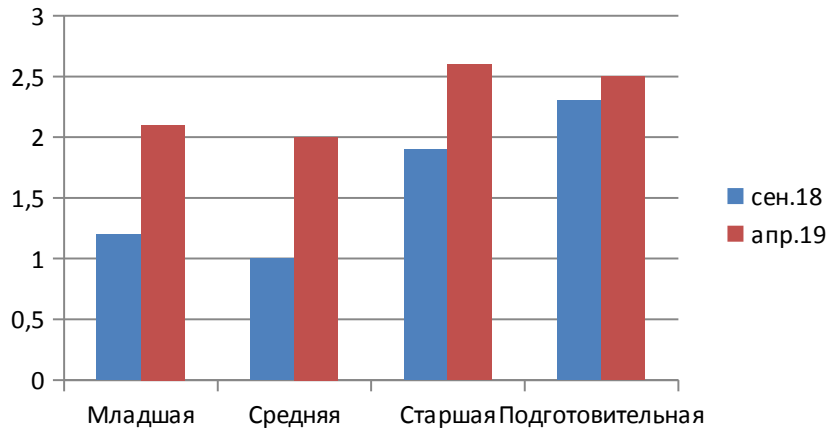
№ п/п	Показатели	Количество детей
1.	Общее количество	24
	- обследованных детей (5-7 лет)	6
	- речь в норме	18
	- с нарушениями речи	15

	- зачислено на логопункт	
	ОНР Выявлено/принято	1 / 1
	ФФНР Выявлено/принято	1 / 1
	ФНР Выявлено/принято	13 / 13
2.	Выпущенные	13
	С нормативной речью	11
	Со значительными улучшениями	1
	Без улучшений	1 (*по причине сложного речевого нарушения*)
3.	Рекомендовано направить в массовую школу	11
	В массовую школу с обязательным посещением логопункта	1
	В речевую школу	1
4.	Остались на повторный курс	2
5.	Выбыли в течение года	-

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»



Образовательная область: «Познавательное развитие»



Воспитанники детского сада под руководством педагогов в течение учебного года принимали активное участие в творческих и интеллектуальных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня, где показали следующие результаты:

Название мероприятий	**Уровень участия**	**Результативность**
1. «В городе детства и творчества» **Октябрь 2018**	Всероссийский конкурс детского творчества	*Диплом 1 степени:* Елютина Александра, вос-ль Доронина Н.Л. (номинация: Это тесто не простое, это тесто расписное); Кумскова Варвара, вос-ль Медведева В.М. (номинация: аппликация); *Диплом 2 степени:* Наумова Вероника, вос-ль Локтионова Н.Л (номинация: «Я художник хоть куда!»).; *Диплом 3 степени:* Волгина Анна, вос-ль Котовчихина Л.С. (номинация: «Это тесто не простое, это тесто расписное!»); Николаев Федор, вос-ль Рябцева О.В. (номинация аппликация); *Сертификат участника:* Гресько Артем, вос-ль Рябцева О.В. (номинация: свободная тема); Зайцева Софья, вос-ль Медведева В.М. (номинация: аппликация); Лукьянов Максим, вос-ль Рябцева О.В. (номинация: свободная тема)
2. «Моя мечта – 2018»	Всероссийский	*Лауреаты:*

Октябрь 2018	творческий конкурс	Денисов Александр, вос-ль Чернова О.А.; Коротаев Никита, вос-ль Медведева В.М.; Краснов Антон, вос-ль Доронина Н.Л.; Наумова Вероника, вос-ль Локтионова Н.Л.; Николаев Федор, вос-ль Медведева В.М.; Новокщенова Полина, вос-ль Котовчихина Л.С.; Рябцев Артем, вос-ль Чернова О.А.; Смолина Дарья, вос-ль Доронина Н.Л.; Шабриков Владислав, вос-ль Доронина Н.Л.; Шаповалова Елизавета, вос-ль Рябцева О.В.
3**.** «Народ России – гордость страны» **Декабрь 2018**	Всероссийский творческий конкурс	*Диплом 1 степени:* Денисов Александр, вос-ль Локтионова Н.Л.; Рябцев Артем, вос-ль Чернова О.А.
4**.** «Знаток-дошколенок» **Декабрь 2018**	Всероссийский интеллектуальный конкурс	*Дипломы победителей конкурса по окружающему миру:* Наумова Вероника – 1 место, Рябцев Артем – 1 место, Харитонова Мария – 1 место, Шипилова Милана – 1 место, *Дипломы победителей конкурса по математике:* Бармин Ефим – 1 место, Наумова Вероника – 3 место, Ращупкин Глеб – 3 место, Харитонова Мария – 1 место, Шипилова Милана – 1 место, Щеголькова Александра – 3 место *Дипломы победителей конкурса по развитию речи:* Наумова Вероника – 1 место, Ращупкин Глеб – 1 место, Рябцев Артем – 1 место, Харитонова Мария – 1 место, Шипилова Милана – 1 место, Щеголькова Александра -1 место *Грамоты участников конкурса по окружающему миру:*

		Бармин Ефим – 5 место, Ращупкин Глеб – 5 место, Щеголькова Александра – 5 место *Грамоты участников конкурса по математике:* Рябцев Артем – 5 место *Грамоты участников конкурса по развитию речи:* Бармин Ефим – 5 место Вос-ли: Чернова О.А., Локтионова Н.Л.
5. «Всякому мила родная сторона» **Январь 2019**	Всероссийский краеведческий конкурс	*Дипломы 1 степени:* Лукьянов Максим, вос-ль Медведева В.М. *Дипломы 2 степени:* Рябцев Артем. вос-ль Локтионова Н.Л., Суркова Евгения, вос-ль Сивогривова О.П. *Дипломы 3 степени:* Машкова Аделина, вос-ль Чернова О.А.
6. «Казачество живет века, имеет боевую славу» **Январь 2019**	Всероссийский конкурс	*Дипломы 1 степени:* Данилова Яна, вос-ль Котовчихина Л.С. *Дипломы 2 степени:* Лукьянов Максим, вос-ль Медведева В.М., Старикова Валерия, вос-ль Кумскова И.В., Щеголькова Александра, вос-ль Чернова О.А. *Дипломы 3 степени:* Иванов Максим, вос-ль Рябцева О.В., Серебрякова Валерия, вос-ль Сивогривова О.П.
7. «Мульт герой» **Февраль 2019**	Муниципальный творческий конкурс поделок	*Диплом 2 степени:* Волгина Анна, вос-ли: Доронина Н.Л., Котовчихина Л.С. *Дипломы участников:* Лукьянов Максим, вос-ли Медведева В.М., Рябцева О.В., Шабриков Влад,

		вос-ли Доронина Н.Л., Котовчихина Л.С.
8. «Защитники Отечества родного…» **Февраль 2019**	Муниципальный творческий конкурс ко Дню воинской славы	*Диплом 1 степени:* Щеголькова Александра, вос-ль Чернова О.А. *Диплом 3 степени:* Бутузова Мария, вос-ль Локтионова Н.Л.
9. «Валентинки для птиц» **Февраль 2019**	Муниципальный	*Грамоты за 1 место:* Годына варвара, вос-ль Котовчихина Л.С., Елютина Александра, вос-ль Доронина Н.Л., Кумскова Варвара, вос-ли: Рябцева О.В., Медведева В.М., Рябцев Артем, вос-ли: Чернова О.А., Медведева В.М., Волгина Анна, вос-ли: Доронина Н.Л., Котовчихина Л.С., Власенко Ярослав, вос-ли: Кумскова И.В., Сивогривова О.П., Шабриков Влад, вос-ли Котовчихина Л.С., Доронина Н.Л.
10. «Птичий домик» - конкурс книжек-малышек	Муниципальный	*Грамоты за 1 место:* Бутузова Мария, вос-ль Чернова О.А. *Грамоты за 2 место:* Денисов Александр, вос-ль локтионова Н.Л., Николаев Федор, вос-ль Медведева В.М. *Грамоты за 3 место:* Суркова Евгения, вос-ль Сивогривова О.П., Малахова Альбина, вос-ль Кумскова И.В., Бойко Ульяна, вос-ль Сивогривова О.П., Шабриков Влад, вос-ль Доронина Н.Л. *Грамоты за участие:* Кузнецова Анастасия, вос-ль Рябцева О.В., Гулиева Анастасия, вос-ль Кумскова И.В., Чеботарева Ульяна,

		вос-ль Котовчихина Л.С.
11. «Птичий домик» - конкурс изготовления искусственных гнездовий	Муниципальный	*Грамоты за 1 место:* Арбузов Никита, Кавылин Артем, Власенко Ярослав, Провоторов Денис, Помогалов Кирилл, вос-ли: Сивогривова О.П., Кумскова И.В., Лукьянов Максим, вос-ли: Рябцева О.В., Медведева В.М., Волгина Анна, Карташова Евгения вос-ли: Доронина Н.Л., Котовчихина Л.С. *Грамоты за участие:* Годына Варвара, вос-ли: Доронина Н.Л., Котовчихина Л.С., Рябцев Артем, вос-ли Чернова О.А., Локтионова Н.Л.
12. «Здравствуй, солнышко!» **Март 2019**	4 международный конкурс	*Дипломы 1 степени:* Власенко Ярослав, вос-ли: Кумскова И.В., Сивогривова О.П., Данилова Яна, вос-ль: Котовчихина Л.С., Елютина Александра, вос-ль: Доронина Н.Л., Желтобрюхова Татьяна, вос-ль Чернова О.А., Попова Арина, вос-ль Сивогривова О.П., Резвякова Варвара, вос-ли: Кумскова И.В, Сивогривова О.П., Рябинина Мария, вос-ль Котовчихина Л.С., Свиридова Елизавета, вос-ли: Кумскова И.В., Сивогривова О.П. *Дипломы 2 степени:* Чеботарева Ульяна, вос-ль Котовчихина Л.С. *Дипломы 3 степени:* Новокщенова Полина, вос-ль Котовчихина Л.С.
13. «Сохраним первоцветы» - конкурс открыток **Март 2019**	Муниципальный	*Дипломы 1 степени:* Курапова Елизавета, вос-ль Чернова О.А.

		Дипломы 3 степени: Рябцев Артем, вос-ль Локтионова Н.Л.
14. «Сохраним первоцветы» - конкурс поделок **Март 2019**	Муниципальный	*Дипломы 1 степени:* Самсонов Егор, вос-ль Кумскова И.В. *Дипломы 3 степени:* Луценко Кирилл, вос-ль Медведева В.М. *Дипломы участников:* Николаев Федор, вос-ль Рябцева О.А., Иванов Максим, вос-ль Медведева В.М., Кумскова Варвара, вос-ль Медведева В.М., Попова Арина, вос-ль Сивогривова О.П., Провоторов Денис, вос-ли: Кумскова И.В., Сивогривова О.П.
15. «Сохраним первоцветы» - конкурс фотографий **Март 2019**	Муниципальный	*Грамоты за 1 место:* Годына Варвара, вос-ль Доронина Н.Л., Данилова Яна, вос-ль Котовчихина Л.С., Новокщенова Полина, вос-ль Доронина Н.Л., Климова Софья, вос-ль Доронина Н.Л., Сафонова Виктория, вос-ль Котовчихина Л.С., Денисов Александр, вос-ль Локтионова Н.Л., Бармин Ефим, вос-ль Чернова О.А.
16. «Детство в чистом городе» - конкурс рисунков **Март 2019**	Муниципальный	*Грамоты за 1 место:* Рябцев Артем, вос-ли: Локтионова Н.Л., Чернова О.А., Рнзвякова Варвара, вос-ль Кумскова И.В., Самсонов Егор, вос-ль Сивогривова О.П. *Грамоты за 2 место:* Бойко Арина, вос-ль Кумскова И.В. *Грамоты за 3 место:* Зубцова Алеся, вос-ль Сивогривова О.П.
17.«Детство в чистом городе» - конкурс фотографий	Муниципальный	*Грамота за 1 место:* Иванов Максим,

Март 2019		вос-ль Медведева В.М.
18. «Пасха красная» **Март 2019**	4 международный	*Диплом 1 степени:* Гулиева Анастасия, вос-ль Сивогривова О.П., Карташова Ангелина, вос-ли: Чернова О.А., Локтионова Н.Л., Чеботарева Ульяна, вос-ль Доронина Н.Л. *Дипломы 2 степени:* Лукьянов Максим, вос-ль Медведева В.М.
19. «Созвездие – 2019» **Март 2019**	Муниципальный	*Диплом 1 степени:* Художественное слово, музыкально-литературная композиция, рук-ль Кумскова И.В. *Диплом 2 степени:* Ансамбль «Веселые ложкари», рук-ль Кадымова В.А.
20. «Росток» **Март 2019**	Открытый Всероссийский турнир способностей	*Дипломы 1 степени:* Луценко Кирилл, Лукьянов Максим, вос-ли: Рябцева О.В., Медведева В.М. Дементьева Ксенья, Шишкин Максим, Тимошко Варвара вос-ли: Чернова О.А., Локтионова Н.Л. *Дипломы 2 степени:* Булдыгина Александра, Иванов Максим, Пеньковская Дарья, вос-ли: Рябцева О.В., Медведева В.М. Рябцев Артем, Карташова Ангелина, Курапова Елизавета, вос-ли: Чернова О.А., Локтионова Н.Л. *Дипломы 3 степени:* Швецова Марина, вос-ли: Рябцева О.В., Медведева В.М. Машкова Аделина, вос-ли: Чернова О.А., Локтионова Н.Л. *Сертификаты участников:*

		Попов Артем, вос-ли: Рябцева О.В., Медведева В.М.
21. «Школьные старты» **Май 2019**	Региональный конкурс-мониторинг	*Сертификаты:* Бармин Ефим, Денисов Александр, Наумова Вероника, Ращупкин Глеб, Харитонова Мария, Шипилова Мила, Щеголькова Александра, вос-ли: Чернова О.А., Локтионова Н.Л.
22. «Все дело в шляпе» **Май 2019**	4 международный конкурс	*Диплом 1 степени:* Лукьянов Максим, вос-ли: Рябцева О.В., Медведева В.М., Данилова Яна, вос-ль Котовчихина Л.С. *Диплом 2 степени:* Рябинина Мария, вос-ль Котовчихина Л.С.

Анализ работы с детьми подготовительной группы педагога-психолога:

Цель психологического обследования детей: установить степень умственной зрелости ребенка для определения возможности поступления в школу. Определение интеллектуального развития ребенка, умения подражать образцу, способности к сосредоточению, концентрации внимания детей подготовительной группы детского сада. В дданном обследовании педагогом-психологом применялись следующие методики: Методика «общая ориентация в окружающем мире и запас бытовых знаний» Л.А. Ясюковой, Методика «Исключение неподходящей картинки» С.Д. Забрамной, «Графический диктант» Д.Б. Экольнина, тест «Прогрессивные матрицы Равена» Дж. Равена, ориентировочный тест школьной зрелости Керна-Йерасека.

Основные направления работы:
- оценка мелкой моторики рук и зрительной координации ребенка;
- оценка уровня зрительно-пространственного восприятия ребенка;
- оценка развития зрительной памяти, мышления, воображения.

По итогам обследования в конце учебного года: в целом 84% детей подготовительной группы готовы к систематическому обучению в школе, оставшиеся 16 (4 человека) – условно готовы к обучению в школе. Не готовых к обучению в школе – 0%.

У воспитанников отмечается положительная динамика в развитии высших психических функций, эмоционально-волевой сфере, 4 ребенка остаются в детском саду, работа с ними будет продолжена. У детей наблюдается средний и высокий уровни интеллектуального развития, умственной работоспособности, психоэмоциональной зрелости, физической готовности. У детей достаточно развиты способы познавательной деятельности, предпосылки учебной деятельности. Дети имеют определенный запас бытовых знаний, ориентируются в различных ситуациях. Сформировано положительное отношение к школе. Дети усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности.

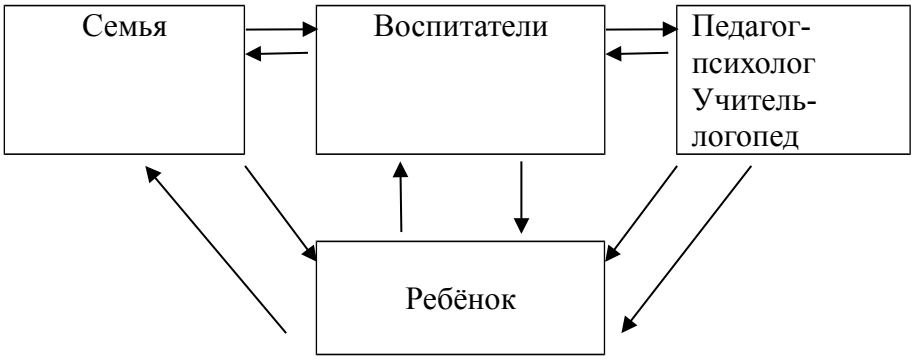
По решению ТПМПК для воспитанницы подготовительной группы была разработана педагогами и узкими специалистами Адаптированная образовательная

программа, которая предназначена для работы с ребенком дошкольного возраста с задержкой психического развития. Программа составлена в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №3 «Колобок» и ориентирована на индивидуализацию образования и предоставление ребёнку с ОВЗ равных стартовых возможностей для обучения в образовательном учреждении.

Содержание деятельности в ходе реализации программы обеспечивало: осуществление квалифицированной индивидуально-ориентированной педагогической помощи и поддержки ребёнку с ОВЗ с учётом особенностей его психофизического развития и индивидуальных возможностей; возможность освоения ребёнком основной образовательной Программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Результаты освоения программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями ребенка. С целью определения уровня развития ребенка и определения дальнейшего образовательного маршрута проводилась педагогическая диагностика воспитателем в форме наблюдения за ребенком во время образовательной и самостоятельной деятельности с фиксацией полученных результатов. Эти результаты используются только для планирования индивидуальной развивающей работы с ребенком и дальнейшего планирования образовательного процесса в группе.

Модель взаимодействия субъектов
коррекционно-образовательного процесса
в ДОУ в рамках работы по Адаптированной программе



Коррекционная работа в течение года по Адаптированной программе была направлена на освоение ребенка с ОВЗ программы, разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Содержание коррекционной работы направлено на выравнивание психофизиологического развития детей с ЗПР.

Содержание индивидуальной и подгрупповой коррекционной работы обеспечивало:

выявление особых образовательных потребностей детей с ЗПР;

осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи ребенку с ЗПР с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

На протяжении учебного года использовались разнообразные формы работы с педагогическим коллективом: педагогические советы, коллективные и контрольные просмотры занятий, методическое объединение, мастер-классы, консультации, семинары и семинары-практикумы.

Педагогические советы проходили в соответствии с назначенным сроком, соответствовали задачам годового плана. Педагоги добросовестно готовились к выступлениям, использовались разнообразные формы проведения: «круглый стол», дискуссии, викторины, деловая игра, кроссворд – тест и другие.

Педагогам оказывалась методическая помощь в подготовке к школе передового педагогического опыта и проведению открытых занятий, в ходе реализации общесадового педагогического проекта. Контроль в детском саду осуществлялся в соответствие с годовым планом в различных формах: оперативный, тематический, сравнительный. При этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, проверка планов воспитательно-образовательной работы и другой документации.

Анализ контроля за педпроцессом в ДОУ

Объекты контроля и содержание контроля	Целевые установки контроля	Подведение итогов контроля
1	2	3
- Готовность групп к новому учебному году (оперативный). - Состояние документации по группам по итогам проверок за первое и второе полугодие (оперативный, промежуточный). - Проведение мониторинга (оперативный). - Организация учебно-воспитательной работы педагогов МБДОУ. - Методы и приемы ТРИЗ-РТВ технологий, используемые в процессе НОД» (взаимоконтроль). - Контроль качества организации и проведения Новогодних праздников в МБДОУ (оперативный, текущий). - Организация работы с родителями воспитанников по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста посредством краеведения (тематический).	Оперативный: используя методы наблюдения и анализа, выявить недостатки в деятельности педагогов, а затем оперативно устранить их с помощью рекомендаций и советов. Выявить уровень готовности детей, педагогов к новому учебному году. Тематический: определить эффективность применения современных технологий в ДОУ; выяснить причины и факторы, определяющие качество работы по патриотическому воспитанию в ДОУ. Определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по теме; выяснить причины и факторы,	Анализ результативности работы по объекту и содержанию контроля. Заполнение итоговой сводной таблицы мониторинга освоения детьми образовательных областей. Прослеживание динамики развития детей в группах.

	определяющие качество работы по воспитанию, обучению и развитию детей в ДОУ, мотивации и разнообразию их деятельности.	

В течение года наш детский сад поддерживал внешние связи с различными организациями: домом детского творчества, детским экологическим центром, музеем, картинной галереей, центром «Максимум».

Уровень освоения программы

В 2018 – 2019 учебном году ушло в школу 22 ребенка. 4 ребенка остались в детском саду еще на год. По результатам мониторинга образовательного процесса детей подготовительной группы за 2018-2019 учебный год сформированы необходимые навыки и умения по основным образовательным областям программы у 96,8 % детей, сформированы не в полном объеме у 3,2 %.

Обобщенный результат мониторинга детей выпускной группы по готовности к школьному обучению

Направление развития %	Результат
Физическое	98 %
Социально - коммуникативное	96 %
Познавательное	98 %
Речевое	96 %
Художественно - эстетическое	96 %
Итоговый результат	96,8 %

Педагогом-психологом детского сада также была проведена итоговая диагностика и анализ готовности выпускников к школе.

Диагностическое обследование детей проводилось в групповой и индивидуальной форме. Было обследовано 23 ребенка (итоги обследования см. выше).

Таким образом, дети - выпускники имеют хороший уровень подготовки к школе по разным направлениям программы и адаптированы к школьному обучению.

Мониторинг уровней усвоения содержания программы воспитанниками по состоянию на 01 мая 2019 года

Годовой план работы детского сада составлен на основе анкетирования воспитателей и родителей, анализа работы и результатов выполнения Программы и данных мониторинга детей по всем видам деятельности, за прошедший учебный год.

Цель и задачи мониторинга:
выявление основных показателей готовности к усвоению программы и степень ее освоения:
Дата проведения – сентябрь, апрель учебного года
Методы мониторинга:
экспресс диагностика – образовательные области «Физическое развитие».

Комплексная беседа, проблемные ситуации, дидактическая игра, наблюдение - образовательные область «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».
Анализ продуктов детской деятельности – образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

Итоговая сводная таблица мониторинга
освоения детьми образовательных областей программы
за 2018 – 2019 учебный год

Группа	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям					
	Физическое развитие %	Речевое развитие %	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие %	Художественно-эстетическое развитие %	Итоговый результат %
Младшая	С- 39 А – 95	С – 16 А- 79	С – 14 А – 88	С- 20 А – 92	С – 4 А – 91	С – 18.6 А – 89
Средняя	С – 96 А – 99	С – 69 А – 98	С – 67 А – 98	С – 77 А -98	С – 49 А – 98	С – 71.6 А – 98.2
Старшая	С – 71 А – 98	С – 67 А – 83	С – 51 А – 98	С -82 А - 98	С - 67 А - 96	С – 67.6 А – 94.6
Подготовительная	С – 83 А – 98	С – 79 А - 96	С – 92 А - 98	С – 88 А - 96	С - 57 А - 96	С – 79.8 А – 96.8
Итого:	С – 72.2 А – 97.5	С – 57.7 А – 89	С – 57.2 А – 95.5	С – 62.5 А – 96	С – 46.5 А – 95.2	С – 59.4 А – 94.6

Таким образом, анализируя результативность выполнения различных разделов программы, годовых задач, можно сделать вывод:

- в целом у детей в соответствии с возрастом развито наглядно-образное мышление, развивается творческое, вариативное мышление, умение действовать самостоятельно, воспитывается умение использовать полученные в детском саду знания для решения проблемных ситуаций и творческих задач, у детей сформирован активный словарь, развит интерес к различным видам искусства, сформированы необходимые знания, умения и навыки в рисовании, лепке, аппликации, конструктивные способности, у детей сформированы этические представления, навыки культурного поведения и нравственные привычки, формируются навыки здорового образа жизни, желание заниматься физической культурой.

2.4. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ И ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ

Показатели адаптации вновь прибывших детей раннего возраста к условиям МДОУ

В 2018 – 2019 уч. году

Общее количество детей	Характер адаптации							
	Легкая		средняя		тяжелая		Крайне тяжелая	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
26	19	73	3	12	4	15	-	-

Можно отметить, что эффективность работы по адаптации детей проходила при создании оптимальных условий пребывания детей в детском саду в адаптационный период:

- ✓ организация всех режимных моментов на основе индивидуально-дифференцированного подхода;
- ✓ создание зон психологической релаксации (уголков уединения).

В детском саду особое место отводится использованию здоровьеберегающих технологий, физкультурно-оздоровительной работе с детьми. Занятия по физической культуре проводились воспитателями групп в различных формах. Особое внимание уделялось подвижным и спортивным играм, а так же физкультурным досугам. В детском саду отслеживались изменения в физическом развитии дошкольников, велся учет заболеваемости и посещаемости.

Оценку состояния здоровья детей проводили на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров. Сравнительный анализ детской заболеваемости за 2016, 2017 годы можно увидеть с помощью таблиц:

Сравнительная характеристика заболеваемости детей за 2 последних года

2018 год %	8,5
2017 год %	9,8

Сравнительная характеристика посещаемости детей за 2 последних года

2018 год	54,4
2017 год	54,1

№		**2017**	**2018**
1.	Всего заболеваемость за год	251	164
	Пневмония	-	-
	Грипп, ОРЗ	223	139
	Кишечные	-	-
	Скарлатина	1	-
	Ангина	-	-

	Ринофарингит	1	9
	Стоматит	-	1
	Бронхит	11	11
	Ветряная оспа	4	-
	Болезни желудка и 12-перстной кишки	3	1
	Острый лимфаденит	1	1
	Фурункулез	1	-
	Аллергический дерматит	5	2
	Отек Квинке	1	-
2.	Несчастные случаи в ДОУ	0	0
	Домашний режим	3	4

В ДОУ созданы условия для укрепления здоровья детей и их физического развития:

- имеется спортивная площадка на участке ДОУ (в этом году на спортплощадке обустроен новый бум);
- в группах размещены спортивные центры;
- медицинский кабинет оснащен набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи;
- группы оснащены лампами для кварцевания.

Имеется план работы на учебный год, который предусматривает:
- лечебно-профилактические мероприятия,
- противоэпидемические мероприятия,
- организация питания,
- мероприятия по профилактике ОРЗ и гриппа, ОКЗ, энтеробиоза,
- санитарно-просветительская работа с родителями и персоналом.

Разработаны планы оздоровительных мероприятий, направленные на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей, которые предусматривают оптимизацию режима, организацию двигательного режима, охрану психического здоровья, профилактику заболеваемости, оздоровление фитонцидами, закаливание, оздоровительную работу с детьми.

В ДОУ обеспечивается баланс между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка, организован двигательный режим, включающий:

- физкультурные занятия;
- утреннюю зарядку;
- прогулки с включением подвижных игр, игровых упражнений;
- индивидуальную работу с детьми;

- музыкальные занятия;
- гимнастику для глаз;
- пальчиковую гимнастику;
- гимнастику после дневного сна;
- часы двигательной активности.

С целью профилактики и снижения заболеваемости детей в ДОУ проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение температурного режима;
- соблюдение режима проветривания и кварцевания;
- организация сбалансированного питания;
- «С» - витаминизация третьего блюда;
- соблюдение двигательного режима в течение дня;
- физкультурные минутки, динамические паузы;
- организация Дней здоровья;
- прогулки;
- дыхательная гимнастика;
- профилактика гриппа, ОРЗ;
- оздоровление фитонцидами (употребление в пище лука и чеснока);
- закаливание с учетом состояния здоровья ребенка (по системе в соответствии с временем года и возрастом детей);
- привлечение родителей к мероприятиям, проводимым в ДОУ по решению задач оздоровления детей.

В ДОУ уделяется особое внимание часто и длительно болеющим детям. К ним осуществляется индивидуальный подход со стороны воспитателей и контроль медсестры (сокращение прогулок после болезни, мягкие формы закаливающих мероприятий, щадящий режим, ежедневное наблюдение за состоянием здоровья).

Организация питания

Питание в детском саду осуществляется по примерному 10-дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. Соблюдаются нормы питания, последовательность технологического процесса приготовления блюд, ассортимент основных продуктов питания. Такие продукты, как хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи включались в меню ежедневно. А остальные продукты (творог, сыр, кисломолочные продукты, яйцо, рыба) 2-3 раза в неделю. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно. Заведующий МБДОУ и медицинская сестра систематически осуществляет контроль над правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи согласно СанПин.

2.5. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

С целью повышения результативности педагогической работы в ДОУ проводятся педсоветы, семинары, семинары-практикумы по типу деловых игр, КВН, дискуссионные столы с решением проблемных задач и практических ситуаций, консультации, педагоги ДОУ участвуют в мероприятиях и конкурсах различного уровня. Данные за последний год свидетельствуют о том, что в детском саду имеются все условия для повышения профессионального уровня педагогов.

Педагоги дошкольного учреждения участвовали в различных мероприятиях всероссийского, регионального и муниципального уровня.

Наши достижения

Достижения педагогов 2018 – 2019 учебный год

Название мероприятий	Уровень участия	Результативность
Публикация методической разработки на международном образовательном портале МААМ **Июль 2018**	Международный	*Свидетельство о публикации* Старший воспитатель Локтионова Н.Л.
Ярмарка мастеров «Мастер-град» **Сентябрь 2018**	V Открытый городской фестиваль «Цветок солнца – 2018»	*Диплом участников*
Городской семинар-практикум «Теоретические и практические основы организации проектной и исследовательской деятельности в рамках ФГОС» **Февраль 2019**	Муниципальный	*Сертификат участника, Сертификат, подтверждающий, что* старший воспитатель Локтионова Н.Л. выступила по теме: «Рекомендации по защите общесадовых социально-значимых проектов в ДОУ»
Заседание городской Школы передового педагогического опыта **Январь 2019**		*Удостоверение* Об обобщении и распространении педагогического опыта по теме: «Использование квестов в ознакомлении дошкольников с родным краем» Тема мастер-класса: «Краеведческая узнавай-ка или где живут знания о родном городе» Вос-ль Доронина Н.Л.
«Современные формы и методы привлечения детей дошкольного и школьного возраста к систематическому чтению» и представление опыта по популяризации книги в Российской Федерации» **Март 2019**	Зональный семинар	*Дипломы участников:* вос-ли: Локтионова Н.Л., Кумскова И.В.
«Казачество живет века, имеет	Всероссийский	*Диплом 3 степени:*

боевую славу!» **Январь 2019**	конкурс	вос-ль Котовчихина Л.С. *Сертификат участника:* вос-ль Сивогривова О.П.
«Мудрец с душой ребенка» **Февраль 2019**	Всероссийский конкурс, посвященный 125-летию со дня рождения русского писателя-анималиста В.В. Бианки	*Диплом 2 степени:* вос-ль Чернова О.А.
«Всякому мила родная сторона!» **Январь 2019**	Всероссийский краеведческий конкурс	*Диплом II степени* Старший воспитатель Локтионова Н.Л.
«Река моя – источник красоты!» **Март 2019**	Всероссийский эколого-краеведческий конкурс	*Диплом 3 степени:* вос-ль Кумскова И.В.
«Детство в чистом городе» - конкурс фотографий» **Март 2019**	Муниципальный	*Диплом 1 степени:* вос-ли: Котовчихина Л.С., Доронина Н.Л.
«Все дело в шляпе» **Май 2019**	4 международный конкурс	*Диплом 1 степени:* Кумскова И.В.

С целью самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего опыта педагоги детского сада в течение года:

1. Посещали городские методические объединения и семинары.
2. Проходили курсы повышения квалификации.
3. В ДОУ работает постоянно действующая тематическая выставка детского рисунка.
4. Проводились смотры - конкурсы по развивающей среде и выставки, на которых представлено творчество детей и взрослых.
5. Опыт работы воспитателей обобщался и распространялся внутри сада и на городском уровне.

В ДОУ выделены следующие методы работы с педагогами, обеспечивающие их удовлетворенность работой:

-индивидуальный подход (с учетом личностных качеств, способностей, возможностей);

-демократический стиль управления ДОУ;

-учет психологической совместимости при распределении педагогов и помощников воспитателей по группам;

-создание условий для профессионального роста и реализации творческого потенциала каждого воспитателя.

Качественный состав педагогов в 2018-2019 учебном году

В детском саду **11 педагогов (из них 3 совместителя)**

- по уровню образования -

с высшим образованием	со ср-спец. образованием
6	5

- по стажу работы -

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
2	0	2	7

- по квалификационным категориям -

высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности
-	6	2

Сведения о категориях педагогических работников (без совместителей)

№ п/п	Ф.И.О.	Образовательный ценз			Квалификационная категория	Дата повышения квалификации
		Образование	Переподготовка	Курсы повышения квалификации		
1.	Локтионова Н.Л.	Высшее	-	1. «Организационно-методическое и документационное сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников» (36 ч.) Удостоверение от 06 сентября 2014 г. 2. «Содержание и технологии воспитательно-образовательной деятельности (в контексте ФЗ-273 от 29.12.2012 г. и ФГОС ДО от 17. 10. 2013 г.) (72 ч.) Удостоверение от 24 мая 2014 г. 3. «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72 ч.) Удостоверение от 31.01.2017 г. 4. «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим» (16 ч.) Удостоверение 2019 г.	Первая	30.04. 2015 г.
	Кумскова И.В.			1.«Содержание и технологии воспитательно-образовательной	Первая	24.01.2019г.

Педагоги в своей работе опираются на личностно-ориентированную модель образования, на гуманизацию отношений ребёнка и взрослого, на партнерские взаимоотношения с ребёнком.

2.6. АНАЛИЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ С СЕМЬЕЙ

Работа с семьями воспитанников проводилась в соответствии с планом «Взаимодействие с семьей МБДОУ «Детский сад № 3 «Колобок» на 2018 - 2019 учебный год.

Алгоритм взаимодействия с семьей:

- Установление контакта с родителями.
- Обсуждение задач воспитания.
- Обсуждение и установление общих требований к воспитанию ребенка.
- Сотрудничество родителей и педагогов ДОУ.

Основные задачи работы с родителями:

- осуществлять психолого-педагогическое просвещение родителей, способствовать формированию у них системы необходимых знаний для успешного воспитания и развития ребенка;

- создать условия для максимального включения родителей в воспитательно-образовательный процесс в ДОУ и активизации их совместной деятельности с детьми;

- оказывать практическую помощь семьям в развитии, воспитании и обучении детей.

Взаимодействие осуществлялось по различным направлениям:

- Проведение социологических опросов;
- Групповые и общие досуговые мероприятия с участием родителей;
- Родительские собрания (общие и групповые);
- Консультации и семинары-практикумы;
- Просмотры занятий и других видов деятельности;
- Размещение полезной информации на стендах в вестибюлях ДОУ и в группах;
- Проектная деятельность.

Эти формы работы с родителями являлись приоритетными в течение всего года. Все мероприятия, включенные в план по работе с семьей, были реализованы и в немалой степени способствовали осуществлению более эффективного воспитательно-образовательного процесса. Проведенная работа позволила скоординировать воздействие детского сада и семьи на процесс развития ребенка и выстроить схему планирования работы на следующий учебный год.

Взаимодействие с семьей строилось на основе родительских договоров и обеспечивало включение семьи в образовательную работу учреждения. На основе опроса и анкетирования родителей ежегодно обновляется паспорта семей воспитанников, определяется степень удовлетворенности родителей воспитательно-образовательным процессом. Полностью удовлетворены работой детского сада 98 % опрошенных. Эти данные необходимы педагогам для более корректного построения работы с семьями воспитанников.

2.7. АНАЛИЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ СОЦИУМА

В течение учебного года дети участвовали в мероприятиях, организованных МБОУ дополнительного образования детей «Детский экологический центр» (обзорная экскурсия, акции «Сохраним первоцветы», «Детство в чистом городе», «Птичий домик»), молодежным центром «Максимум» (творческий конкурс поделок и рисунков: «Защитники Отечества родного») посещали краеведческий музей.

Взаимодействие с разнообразными учреждениями социокультуры позволило сделать процесс развития детей более систематизированным, разнообразным и интересным как для самого ребенка, так и для его родителей.

Взаимодействия с городскими учреждениями способствовало более эффективной работе с детьми по следующим направлениям:

- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое воспитание.

Детский сад, таким образом, стал открытой социально-педагогической системой, где преобладают тенденции к расширению и укреплению его взаимодействия с такими социальными институтами как семья - культурно-художественные учреждения - общественные организации.

В 2019 - 2020 учебном году мы планируем продолжать сотрудничество с этими учреждениями, организуя эту работу таким образом, чтобы сделать процесс взаимодействия наиболее полезным и эффективным для воспитания и развития детей.

Такое взаимодействие обеспечивает создание **единого образовательного пространства «детский сад-семья-социум»**, способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.
Социальное партнерство способствует:

- обеспечению доступности качественных образовательных, оздоровительных и воспитательных услуг для семей;
- адаптации детей в новой социальной среде;
- привлечению детей к участию в городских праздниках и социокультурных традициях региона;
- эффективному ознакомлению детей с родным городом, повышающему их познавательную и эмоциональную активность;
- повышению статуса ДОУ в социуме, развитию позитивного общественного мнения о ДОУ.

3. ЗАДАЧИ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

3.1. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

Подводя итог работы детского сада в целом можно отметить, что поставленные на 2019-2020 год задачи в целом выполнены.

Исходя из вышеизложенного, для реализации Основной образовательной программы МБДОУ коллектив выделяет следующие *направления воспитательно-образовательной работы на 2019 -2020 уч. год*:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- систематизированная работа по познавательному развитию дошкольников;
- продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство;
- осуществление приоритетного направления в рамках воспитательно-образовательной работы ДОУ.

Эти направления позволяют коллективу определить *следующие цели и задачи*:

ЦЕЛЬ деятельности ДОУ: всестороннее формирование личности ребенка с учетом его развития, индивидуальных возможностей, познавательных интересов и способностей, умения жить в социуме, готовности к обучению в школе.

Основные задачи на 2019-2020 учебный год:

- *обогащать социальный опыт детей через реализацию познавательных проектов;*
- *продолжить сотрудничество с родителями воспитанников, развивать социальное партнерство семьи и детского сада;*
- *создать условия для развития нравственно-коммуникативного качества дошкольников в процессе полоролевой социализации.*

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

1. Развитие навыков взаимодействия с социальной и культурной средой и умения вести себя в ней.
2. Повышение мотивации дошкольников, удовлетворение их познавательных и коммуникативных потребностей.
3. Реализация современных программ и технологий, обеспечивающих достижение образовательных результатов, необходимых для успешной социализации и профессиональной деятельности педагогов.
4. Удовлетворенность качеством образовательных услуг родителей ДОУ.
5. Развитие детской одаренности, поддержка детской инициативы через успешную интеграцию основного и дополнительного образования в ДОУ и использования инновационных методов и приемов.
6. Приобретение детьми опыта в решении специально моделируемых познавательных проблемных ситуаций, навыков диалогического общения, применение практических навыков и знаний в процессе самостоятельного поиска новых способов решения по ходу проектной деятельности.
7. Создание условий для систематической, комплексной (с привлечением родителей) работы в проектной и творческой деятельности.
8. Обеспечение условий для совершенствования практической компетенции педагогов в процессе паролевой социализации детей.

ОБОБЩЕНИЕ. ФОРМУЛИРОВКА ОБЩИХ ПРОБЛЕМ.

Таким образом, подводя итоги образовательной деятельности за 2018-2019 учебный год, следует отметить, что в целом работа коллектива характеризуется положительной результативностью, продолжается рост профессионального мастерства педагогов, материально - техническая, нормативно - правовая, методическая база систематически

пополняется. Коллектив продолжает изучать и внедрять стандарты образования, основы инклюзивного образования.

Часть II
Основные направления и действия

Раздел 1.
Организационно-методические мероприятия

1.1. Нормативно-правовая документация ДОУ

- Законом РФ «Об образовании» Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 N 1014;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Устав ДОУ;
- Конвенция о правах ребенка;
- «Декларация о правах ребенка»;
- Инструкции по охране жизни и здоровья ребенка.

2

Расстановка педагогических кадров, сведения о педагогических кадрах на 2019 - 2020 учебный год

№	Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Образование *(что и когда окончил, специальность по диплому)*	Курсовая подготовка	Предполагаемая дата следующей курсовой подготовки	Педагог. стаж *(на 1.06.19)*	Общий стаж *(на 1.06.19)*	Квалифик. категория *(год)*	Предполагаемая дата следующей аттестации	Дата рождения Возраст
1	**Средняя разновозрастная группа**	Кумскова Ирина Владимировна	Среднее профессиональное *(Санкт – Петербургское высшее педагогический колледж №4 – 1994г. – специальность: воспитание в дошкольных учреждениях, организация и руководство методической работой в дошкольных учреждениях, квалификация: воспитатель в дошкольных учреждениях)* *2)* Высшее *(Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет» г. Воронеж – 2015 г. – направление подготовки: педагогическое образование, квалификация: Бакалавр)*	*1) Удостоверение о повышении квалификации «Содержание и технологии воспитательно-образовательной деятельности (в контексте ФЗ-273 от 29.12.2012 и ФГОС ДО от 17.10.2013) (72 ч. 24.05.2014г.)* *2) Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72ч. 31.01.2017 г.)* *3)Удостоверение о повышении квалификации по программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим»(16ч. 2018г.)* *4) Удостоверение о повышении квалификации «Формы взаимодействия с родителями (законными представителями) в условиях реализации ФГОС ДО» (36 ч. 10.06.2017г.)*	2020 г.	24 л.8 м.	24 л. 9 м.	1 *(24.01. 2019 г.)*	24.01.2024 г.	10.01.1974 г. 45 лет
2		Сивогривова Ольга Петровна	Высшее *(ГОУ ВПО «ВГПУ» – 2009г. – специальность: «Биология», квалификация: учитель биологии)* Диплом о профессиональной переподготовке *(Борисоглебский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Воронежскийгосударственный университет» (10.03.2015г.)*	*1) Удостоверение о повышении квалификации «Обновление содержания дошкольного образования в контексте действующего законодательства» (72 ч. 02.03.2013 г.)* *2) Удостоверение о повышении квалификации «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения» (72 ч. 16.03.2015 г.)*	2020 г.	11 л.7 м.	12л. 2 м.	1 *(24.01. 2019 г.)*	24.01.2024 г.	25.02.1984 г. 35 лет

				3) Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72ч. 31.01.2017 г.) *4)Удостоверение о повышении квалификации по программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим»(16ч. 2018г.)*						
3 **4**	**Старшая разновозрастная группа**	Доронина Наталья Леонидовна	Среднее профессиональное *(Пржевальское пед.училище им. 50летия комсомола Киргизии – 1988 г. – специальность:учитель начальных классов, воспитатель ГПД, квалификация: учитель нач. кл.)* Диплом о профессиональной переподготовке *(ООО «Издательство «Учитель» по программе «Педагогика и психология дошкольного образования» (10.01.2018)*	*1) Удостоверение о повышении квалификации «Обновление содержания дошкольного образования в контексте действующего законодательства» (72 ч. 02.03.2013 г.)* *2) Удостоверение о повышении квалификации «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения» (72 ч. 16.03.2015 г.)* *3)Удостоверение о повышении квалификации по программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим»(16ч. 2018г.)* *3)Удостоверение о повышении квалификации «Технологии инклюзивного образования в ДОО» (72 ч. 31.05.2018)*	2021 г.	30 л. 9 м.	30 л. 9 м.	СЗД *(21.12. 2018г.)*	21.12.2024 г.	29.03 1969 г. 50 лет
		Котовчихина Людмила Сергеевна	Среднее профессиональное *(ГОУ СПо «Волгоградский государственный колледж проф. технологий, экономики и права» – 2008 г. – специальность: Технология, квалификация: технология)* Диплом о профессиональной переподготовке*(Борисоглебский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Воронежсскийгосударственный университет»2015 г.)*	*1) Удостоверение о повышении квалификации «Обновление содержания дошкольного образования в контексте действующего законодательства» (72 ч. 02.03.2013 г.)* *2) Удостоверение о повышении квалификации «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения» (72 ч. 16.03.2015 г.)* *3) Удостоверение о повышении квалификации по*	2020 г.	10 л. 2 м.	10 л. 2 м.	1 *(25.04. 2019 г.)*	25.04. 2024 г.	31.03.1985 г. 33 года

				теме: «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72ч. 31.01.2017 г.) *4)Удостоверение о повышении квалификации по программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим»(16ч. 2018г.)*						
5	**Подготовительная разновозрастная группа**	Медведева Валентина Михайловна	Среднее профессиональное *(«Михайловское пед. Уч.им. Н.К. Крупской» – 1979 г. – специальность: преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, квалификация: учитель нач. кл.)* Диплом о профессиональной переподготовке *(Борисоглебский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет» 2015 г.)*	*1) Удостоверение о повышении квалификации «Содержание и технологии воспитательно-образовательной деятельности (в контексте ФЗ-273 от 29.12.2012 и ФГОС ДО от 17.10.2013) (72 ч. 24.05.2014г.)* *2) Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72ч. 31.01.2017 г.)* *3)Удостоверение о повышении квалификации по программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим»(16ч. 2018г.)* *4) Удостоверение о повышении квалификации «Формы взаимодействия с родителями (законными представителями) в условиях реализации ФГОС ДО» (36 ч. 10.06.2017г.)*	2020 г.	26 л.	26л.10 м.	СЗД *(30.04. 2015 г.)*	30.04.2020 г.	2.07.1966 г. 53 года
6		Рябцева Ольга Васильевна	Высшее *(Волгоградский педагогический институт им. Серафимовича – 1982г. – специальность: математика и физика, квалификация: учитель физики и математики)* Диплом о профессиональной переподготовке *(Борисоглебский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Воронежскийгосударственный*	*1) Удостоверение о повышении квалификации «Содержание и технологии воспитательно-образовательной деятельности (в контексте ФЗ-273 от 29.12.2012 и ФГОС ДО от 17.10.2013) (72 ч. 24.05.2014г.)* *2) Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72ч. 31.01.2017 г.)*	2020 г.	36 л. 8 м.	36 л. 8 м.	1 *(30.04. 2015 г.)*	30.04.2020 г.	5.06.1960 г. 59 лет

			университет» (10.03.2015г.)	*3)Удостоверение о повышении квалификации по программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим»(16ч. 2018г.)*						
7	**Младшая разновозрастная группа**	Локтионова Наталия Леонидовна	1) Среднее профессиональное *(Борисоглебское педагогическое училище – 1994 – специальность: «Дошкольное воспитание», квалификация: воспитатель в дошкольных учреждениях)* 2) Высшее (*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессиональног7о образования «Волгоградский государственный университет» – 2012 г. – специальность «Филология»,, квалификация: филолог, преподаватель)*	*1)«Организационно-методическое и документационное сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников» (36 ч.) Удостоверение от 06 сентября 2014 г.* *2) «Содержание и технологии воспитательно-образовательной деятельности (в контексте ФЗ- 273 от 29.12.2012 г. и ФГОС ДО от 17. 10. 2013 г.) (72 ч.) Удостоверение от 24 мая 2014 г.* *3) «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72 ч.) Удостоверение от 31.01.2017 г.* *4) «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим» (16 ч.) Удостоверение 2019 г.*	2020г.	25 г. 3 м.	25 г. 3 м.	1 *(30.04. 2015 г.)*	30.04.2020г.	16.02.1975г. 44 года
8		Чернова Ольга Анатольевна	Диплом о высшем образовании (*Волгоградский государственный университет – 2001 г. – специальность: юриспруденция, квалификация: юрист)* Диплом о среднем профессиональном образовании *(государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дубовский педагогический колледж г. Дубовка – 2017г. – квалификация : воспитатель детей дошкольного возраста)*	*1) Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72ч. 31.01.2017 г.)* *2)Удостоверение о прохождении обучения по программе «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации: реализуем Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ» »(16ч. 2017г.)*	2020 г.	11л. 3 мес.	24 г.	-	2020 г.	9.12.1977г. 41год

9	**Старший воспитатель**	Локтионова Наталия Леонидовна	2) Среднее профессиональное *(Борисоглебское педагогическое училище – 1994 – специальность: «Дошкольное воспитание», квалификация: воспитатель в дошкольных учреждениях)* 2) Высшее (*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессиональног7о образования «Волгоградский государственный университет» – 2012 г. – специальность «Филология»,, квалификация: филолог, преподаватель)*	*1) Удостоверение о повышении квалификации «Содержание и технологии воспитательно-образовательной деятельности (в контексте ФЗ-273 от 29.12.2012 и ФГОС ДО от 17.10.2013) (72 ч. 24.05.2014г.)* *2) Удостоверение о повышении квалификации «Организационно-методическое и документационное сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников» (36 ч. 06.09.2014 г.)* *3) Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72ч. 31.01.2017 г.)* *4)Удостоверение о повышении квалификации по программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим»(16ч. 2018г.)*	2020 г.	25 г. 3 м.	25 г. 3 м.	1 *(30.04. 2015 г.)*	30.04.2020 г.	16.02. 1975 г. 44 года
10	**Учитель-логопед**	Высоцкая Алла Валентиновна	Высшее *(Волгоградский государственный педагогический университет – 1997г. – специальность: «Педагогика и психология (дошкольная)», квалификация: преподавательдошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию)* Диплом курсовой подготовки при Волгоградском государственном педагогическом университете – 1998 – квалификация: «Учитель – логопед»	*1) Свидетельство о повышении квалификации «Компитентность учителя-логопеда ДОУ в условиях реализации ФГОС» (108 ч. 05.12.2012 г.)* *2) Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72ч. 31.01.2017 г.)* *3)Удостоверение о повышении квалификации по программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим»(16ч. 2018г.)*	2021 г.	25г. 9 мес.	25г.9мес.	1 *(26.04. 2018 г.)*	26.04.2023 г.	11.05.1974 г. 45 лет
11	**Музыкальный руководитель**	Кадымова Вера Александровна	Среднее специальное *(Волгоградское училище искусств – 1884 г. – специальность: баян, квалификация: руководитель самодеятельного оркестра народных инструментов, преподаватель музыкальной школы по классу баяна)*	*1) Удостоверение о повышении квалификации «Психолого-педагогические и информационно-методическиеаспекты деятельности педагога дополнительного образования детей и*	2021 г.	35 г.	35 г.	1 *(26.04. 2018 г.)*	26.042023 г.	

			Диплом о профессиональной переподготовке *(ООО «Издательство «Учитель» по программе «Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации» 21.03.2018)*	*взрослых» (36 ч.07.10.2016)* *2) Удостоверение о повышении квалификации «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения» (72 ч., 22.06.2015 г.)* *3) Удостоверение о повышении квалификации по программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим»(16ч., 2018г.)*						

1.3 Перспективный план аттестации педагогов на 5 лет на 01.06.2019 г.

№ п\п	ФИО педагог	Год дата рождения	Занимаем долж-ность	Образо-вание	Что и когда закончил	Педагогический стаж на 1.06.2019 г.	Категория	Дата присвое-ния категории	Планируемый год прохожде-ния аттестации
1	Доронина Наталья Леонидовна	1969 г. 29.03.	Воспита-тель	Среднее профессиональное	Пржевальское пед. Училище им. 50 летия комсомола Киргизии 1988 г.	30 лет 9 мес.	СЗД	21.12.2018 г.	12. 2023г.
2	Котовчихина Людмила Сергеевна	1985 г. 31.03.	Воспита-тель	Среднее профессиональное	ГОУ СПо «Волгоградский государственный колледж проф. технологий, экономики и права» 2008 г.	10 л. 2 мес.	1 кв. кат.	25.04. 2019 г.	04. 2024 г.
3	Рябцева Ольга Васильевна	1960 г. 05.06.	Воспита-тель	Высшее	Волгоградский педагогический институт им. Серафимовича 1982 г.	36 года 8 мес.	1 кв. кат.	30.04. 2015 г.	04. 2020 г.
4	Медведева	1966 г.	Воспита-	Среднее	Жирновское	26 года	СЗД	30.04.2015 г.	04.2020 г.

	Валентина Владимировна	02.07.	тель	профессиональное	педагогическое училище 1985 г.				
5	Чернова Ольга Анатольевна	1977 г. 09.12.	Воспитатель	Высшее	ВолГУ 2001 г. ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» г. Дубовка 2017 г	11 лет 5 м.	-	-	09.2020 г.
6	Кумскова Ирина Владимировна	1974 г. 10.01.	Воспитатель	Среднее профессиональное Высшее	Санкт-петербургский высший педагогический колледж №4 1994 г. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет» - 2015 г.	24 год 9 м.	1 кв. кат.	24.01.2019 г.	01.2024 г.
7	Сивогривова Ольга Петровна	1984 г. 25.02.	Воспитатель	Высшее	ГОУ ВПО «ВГПУ» 2009 г.	11 лет 7 мес.	1 кв. кат.	24.01. 2019 г.	01.2024г.
8	Локтионова Наталия Леонидовна	1975 г. 16.02.	Старший воспитатель	Среднее профессиональное Высшее	Борисоглебское педагогическое училище 1994 г. ВОЛГУ 2012 г.	25 год 3 м.	1 кв. кат.	30.04.2015 г.	04.2020 г.

Педагогические советы на 2019 - 2020 учебный год

№	Тема педсовета	Ответственные	Сроки выполнения
1	**Установочный** **« Новый учебный год на пороге ДОУ»** **Цель:** познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний период, коллективно утвердить план работы на новый учебный год и другие основные педагогические документы. **Подготовительная работа:** 1. Провести смотр готовности групп и кабинетов к началу учебного года (до 30.08.2019 г.) 2. Завхозу Бурениной О.В. подготовить отчет к педсовету о проделанных ремонтных работах в ДОУ (до 30.08.2019 г.) 3. Старшему воспитателю Локтионовой Н.Л. подготовить годовой план воспитательно-образовательной работы МБДОУ на 2019 – 2020 учебный год, расписание НОД по возрастным группам, годовой календарный учебный график, учебный план на 2019-2020 уч.год (до 30.08.2019 г.) 4. Воспитателям, учителю-логопеду, педагогу-психологу МБДОУ отредактировать и подготовить перспективно-тематические планы работы на год, рабочие программы,планы работы с родителями по группам (до 30.08.2019 г.) **План педсовета:** 1. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году. 2. Утверждение основной общеобразовательной программы МБДОУ, годового календарного учебного графика и учебного плана, годового плана воспитательно - образовательной работы ДОУ на 2019-2020 учебный год, графика работы узких специалистов и распределения педагогических кадров на 2019-2020 уч. год, состава ПМПК МБДОУ и творческой группы на учебный год. 3. Утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности и режимов дня по возрастным группам, рабочих программ, планов работы с родителями, планов по ознакомлению детей с ПДД, ОБЖ, пожарной безопасности. Антитеррору, рабочих программ и перспективно-тематических планов воспитателей и специалистов. 4. Итоги смотра - конкурса по подготовке групп к новому учебному году. 5. Решение педсовета.	Заведующий ДОУ Фомина В.Г.., ст. воспитатель Локтионова Н.Л., завхоз Буренина О.В., медсестра Якубовская Е.М., воспитатели: Котовчихина Л.С., Доронина НЛ., Кумскова И.В., Сивогривова О.П., Кумскова В.С., Медведева В.М., Чернова О.А.	30. 08. 2019 г.
	Педагогический совет № 2 «Гендерный подход к воспитанию и обучению дошкольников»	Заведующий ДОУ Фомина В.Г.,	

2	**Ц е л ь :** обогащение педагогического опыта методами и приемами гендерного подхода к воспитанию детей. **Форма проведения:** круглый стол. **Предварительная работа:** 1. Подготовка выступлений по теме. 2. Составление рекомендаций для родителей. 3. Составление плана по гендерному воспитанию детей через истоки краеведения по группам. 4. Подборка игр по гендерному воспитанию. Создание картотек по группам. 5. Проведение консультаций для родителей и педагогов по теме педсовета. 6. Проведение тематической проверки на лучшее оборудование и оснащение сюжетно-ролевых уголков. 7. Проведение семинаров-практикумов на темы: «Гендерное воспитание дошкольников», «Полоролевое воспитание детей»**.** 8. Мастер-класс «Технологии полоролевого воспитания» 9. Проведение анкетирования родителей к педсовету. 10. Открытые просмотры занятий по теме педсовета в группах. **План проведения педагогического совета:** 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. «Воспитание детей с учетом гендерных особенностей». 3. «Исторические факты гендерного воспитания». 4. «Гендерная идентичность детей в игре». Рекомендации для родителей *(см. Приложение на №1).* 5. Решение педагогических ситуаций. 6. Копилка дидактических и подвижных игр по гендерному воспитанию. 7. Решение педагогического совета.	ст. воспитатель Локтионова Н.Л., Воспитатели: Котовчихина Л.С., Доронина НЛ., Кумскова И.В., Сивогривова О.П., Кумскова В.С., Медведева В.М., Чернова О.А.	14.02.2019 г.
4	**Педагогический совет № 3** **«Результативность работы за 2019-2020 учебный год»** **Цель:** проанализировать работу МБДОУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов. **Подготовительная работа:** 1. Старшему воспитателю подготовить анализ воспитательно-образовательной работы МБДОУ, итоги мониторинга развития детей, готовности детей к школе за прошедший учебный год. (май 2020 г.) 2. Медицинской сестре подготовить анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы за прошедший учебный год (май 2019 г.) 3. Учителю-логопеду Высоцкой А.В. подготовить годовой отчет по работе логопункта	Заведующий ДОУ Фомина В.Г.., ст. воспитатель Локтионова Н.Л., мед. сестра Якубовская Е.М., Воспитатели: Котовчихина Л.С., Кумскова И.В., Сивогривова О.П., Кумскова В.С.,	29.05.2020 г.

	(май 2020 г.) 4. Педагогу-психологу подготовить годовой отчет по проделанной работе за прошедший учебный год (май 2020 г.) 5. Старшему воспитателю провести анкетирование педагогов по темам: «Планирование воспитательно-образовательной работы на следующий учебный год»; «Определение удовлетворенности личности своим трудом» (май 2020 г.) 6. Воспитателям групп провести анкетирование родителей «Удовлетворенность деятельностью ДОУ» (май 2020 г.) **План педсовета:** 1. Анализ выполнения решения педсовета № 2 2. Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2019-2020 учебный год: - Анализ мониторинга развития детей ДОУ - Анализ готовности детей к школе - Анализ анкетирования родителей и педагогов. 3. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2019-2020 учебный год. 4. Отчеты деятельности специалистов за 2019-2020 учебный год. 5. Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2020 -2021 учебный год. 6. Решение педсовета.	Медведева В.М., Чернова О.А., Доронина Н.Л.	

1.5

Производственные совещания 2019 – 2020 уч. год

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1	О подготовке к новому учебному году. Комплектование групп ДОУ на 2019-2020 уч. год. О соблюдении правил внутреннего трудового распорядка	Август	Заведующий

2	Утверждение графика отпусков работников на 2020 год. Подготовка ДОУ к новогодним праздникам. Проведение инструктажей при проведении утренников в ДОУ. Соблюдение техники безопасности во время новогодних праздников	Декабрь	Заведующий Завхоз Ст. воспитатель
3	Анализ заболеваемости детей (по кварталам, за полугодие, год)	В течение года	Мед. сестра
4	План организации ремонтных работ в ДОУ в летний период	Май	Заведующий Завхоз Ст. воспитатель

1.6

Совещания при заведующем 2019 – 2020 уч. год

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1	Смотр готовности ДОУ к началу учебного года. Правила приема детей в ДОУ, группу.	Август	Заведующий
2	Анализ посещаемости воспитанников ДОУ. Анализ заболеваемости воспитанников ДОУ.	Декабрь, май	Заведующий Мед. сестра
3	Выбор членов психолого-медико-педагогического консилиума.	Сентябрь	Заведующий
4	Об обеспечении правопорядка и недопущения чрезвычайных ситуаций. Антитеррористические	Январь - май	Заведующий

	акции.		
5	Подготовка и проведение выпускного бала. Техника безопасности при проведении праздника.	Май	Заведующий Ст. воспитатель Завхоз

1.7

Взаимодействие с семьей
2019 – 2020 уч. год

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	**Анкетирование** Удовлетворенность деятельностью ДОУ	 Май	 Ст. воспитатель Воспитатели групп
2.	Организация дня открытых дверей	Февраль-март	Воспитатели групп
3.	**Общее родительское собрание** «Успехи и достижения. Задачи образовательной и педагогическо работы на 2018 – 2019 уч. год»	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель
4.	**Родительские собрания по группам:** ***Младшая группа:*** - «Взаимодействие семьи и ДОУ по обеспечению безопасности детей» - «Полоролевое воспитание дошкольников в детском саду и дома» - Итоговое ***Средняя группа:*** - «Взаимодействие семьи и ДОУ по обеспечению безопасности детей» - «Полоролевое воспитание дошкольников в детском саду и дома» - Итоговое ***Старшая группа:*** - «Взаимодействие семьи и ДОУ по обеспечению безопасности детей» - «Полоролевое воспитание дошкольников в детском саду и дома» - Итоговое ***Подготовительная группа:*** - «Взаимодействие семьи и ДОУ по обеспечению безопасности детей» - «Полоролевое воспитание дошкольников в детском саду и дома»	 Сентябрь Ноябрь Апрель	 Воспитатели групп

	- Итоговое. «Скоро в школу».		
5.	***Консультации, беседы, памятки, наглядность:*** По планам воспитателей (см. приложение) ***- Адаптация ребенка - дошкольника*** «Адаптация ребёнка в детском саду. Что делать родителям» - консультация «Адаптация ребёнка в детском саду» - консультация ***- ОБЖ, ПДД, ППБ, «Детская психология», правовое воспитание, профработа*** «Здоровая семья — здоровые дети» «Опасен дым от сигарет и нам в том дыме места нет»; «Как правильно хвалить ребёнка» - памятка для родителей «Игрушки в жизни ребёнка» - консультация «Как одевать ребёнка в детском саду» - консультация «Как приучить ребёнка прибирать игрушки» - консультация «Игрушки как отражение характера ребёнка» - памятка «Как научить детей правилам безопасного поведения» - консультация «Безопасность детей» - консультация «Один дома»- памятка <u>инструктаж</u> родителей и воспитанников: «Правила поведения в осенний (зимний, весенний, летний) период времени» «Правила поведения в общественных местах во время проведения Новогодних Ёлок и в других местах массового скопления людей» «Родителям о правилах дорожного движения» - консультация «Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?» - памятка Памятки для детей и родителей «Как вести себя в природе» «Осторожно! Окна!» памятка памятка по антитеррору «О правах ребенка» - информационный листок «Памятка по пожарной безопасности для детей и их родителей» памятка для родителей по пожарной безопасности «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности» «Правила пожарной безопасности во время новогодних праздников» - консультация ***- Подготовка к школе:*** «Подготовим ребенка к школе» «Формирование у детей интереса к чтению» ***- Краеведение:*** «Чтим родную историю. Улицы города, названые в честь воинов Великой Отечественной войны»	В течение года	Воспитатели групп

	«Мама, а что такое война» - консультация		
6.	**Конкурсы и выставки, совместные мероприятия:** - ***Выставка рисунков:*** «Солнечный круг, небо вокруг»; «Такие разные малыши»; «Сказочные мелодии»; «Мы за мир!» - ***Конкурс поделок*** «Новогодний калейдоскоп» - ***Совместные мероприятия (проектная деятельность)*:** **ОБЩЕСАДОВЫЙ:** **долгосрочный проект:** «Мы за мир» Конкурс чтецов, посвященный 75 годовщине Победы в ВОв **ГРУППОВЫЕ краеведческой направленности (по плану воспитателей)** **Газета для родителей «Узнай своего ребенка!»**	 Август Октябрь Декабрь Апрель Декабрь Февраль - май В течение года Декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
7.	**План работы с родителями - средняя группа (воспитатели: Кумскова И.В.,Сивогривова О.П.)** **План работы с родителями - старшая группа (воспитатели: Доронина Н.Л., Котовчихина Л.С.)** **План работы с родителями - подготовительная группа (воспитатели: Медведева В.М., Кумскова А.С.)** **План работы с родителями – младшая группа (воспитатели: Локтионова Н.Л., Чернова О.А.)**	На 2019-2020 уч.год (см. прил.к годовому плану №6	Воспитатели групп

1.8

Работа родительского комитета и родительской общественности

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный

1	Организация работы по подготовке детского сада к новому учебному году	Август	Заведующий Род. комитет
2	Организация работы по дальнейшему благоустройству территории	Август - сентябрь	Заведующий Род. комитет
3	Участие родительского комитета в подготовке и проведении Новогодних утренников	Декабрь	Ст. воспитатель Род. комитет
4	Участие родительского комитета в организации весенних праздников	Март – май	Ст. воспитатель Род. комитет
5	Участие родителей в Дне открытых дверей	Март	Ст. воспитатель Род. комитет
6	Участие родителей в социально-значимых проектах	Сентябрь 2019 - май 2020	Ст. воспитатель Род. комитет
7	Организация работы по подготовке детского сада к новому учебному году Организация работы по дальнейшему благоустройству территории	Август	Заведующий Род. комитет

План работы управляющего совета МБДОУ «Детский сад №3 «Колобок»
на 2019 - 2020 уч. год

Сроки	**Мероприятия**
Сентябрь	1. Выбор председателя, заместителя председателя, секретаря Совета МБДОУ 2. Утверждение плана работы Совета на 2019 -20120 уч. год.
Декабрь	1. Заслушивание отчета руководителя учреждения о финансовой деятельности за истекший финансовый год.

	2. Рассмотрение вопросов, связанных с проведением новогодних утренников.
Май	1. Рассмотрение вопросов благоустройства территории ДОУ, косметического ремонта групп. 2.Организация контроля над соблюдением безопасных условий обучения, воспитания и труда в ДОУ. 3.Заслушивание доклада старшего воспитателя о результатах образовательной деятельности за истекший учебны год. 4.Утверждение публичного доклада учреждения.

Периодичность заседаний: не реже одного раза в квартал

Режим работы Совета МБДОУ «Детский сад № 3 «Колобок»: пятница с 18.00 до 19.00

1.9

Взаимодействие ДОУ с социумом 2019-2020 уч. год

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1	Взаимодействие ДОУ с Отделом образования: участие в совещаниях, конференциях, вебинарах, конкурсах, выставках, методобъединениях, школе передового педагогического опыта и др. мероприятиях	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
2	Взаимодействие ДОУ с центром Детского творчества: участие воспитанников ДОУ в мероприятиях, организованных ЦДТ	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели групп
3	Взаимодействие ДОУ с МБОУ дополнительного образования детей «Детский экологический центр»:	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели групп

	организация совместных мероприятий, посещение тематических экскурсий, участие в городских акциях		
4	Взаимодействие ДОУ с МАУК «Урюпинский городской центр культуры»: посещение плановых театрализованных представлений для детей	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели групп
5	Взаимодействие ДОУ с краеведческим музеем: посещение выставок, экскурсий, картинной галереи	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели групп
6	Взаимодействие ДОУ с детской поликлиникой: проведение профилактических прививок, проведение диспансеризации детей		Мед. сестра

1.10

Административно – хозяйственная деятельность 2019 – 2020 уч. год

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Прием детей по направлениям, заключение договоров с родителями. Оформление страницы образовательного сайта «Движение детей»	Август-сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель
2.	Месячник по благоустройству и текущему ремонту детского сада и его территории	Июль	Заведующий, завхоз
3.	Совещание по подготовке ДОУ к учебному году	Август	Заведующий, завхоз
4.	Работа в ДОУ по эстетическому оформлению помещений	Июль	Заведующий, ст. воспитатель
5.	Заседание административного совета по охране труда – результат обследования здания, помещений ДОУ	Август	Заведующий, завхоз, ст. воспитатель
6.	Смотр «Готовность групп и кабинетов к началу учебного года»	Август	Заведующий, завхоз, ст. воспитатель
7.	Заполнение тарификационных листов. Издание приказов об установленной нагрузке на учебный год.	Август-сентябрь	Заведующий
8.	Оборудование спортивной площадки, альпийской горки	Июль	Завхоз, ст. воспитатель
10.	Составление и предоставление отчётности ТУДОАВ: Списки педагогических кадров Списки сотрудников Сведения об укомплектованности групп и др.	Сентябрь	Заведующий
11.	Подготовка и проведение Декады безопасности	Октябрь	Заведующий, завхоз, ст. воспитатель
12.	Инвентаризация в ДОУ	Октябрь	Завхоз
13.	Начало отопительного сезона. Работа по утеплению помещений	Октябрь	Завхоз
14	Уборка территории от опавшей листвы	Октябрь	Завхоз

.			
15.	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок	Ноябрь	Заведующий, завхоз, мед. сестра
16.	Просмотр трудовых книжек и личных дел	Ноябрь	Заведующий
18.	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Декабрь	Заведующий, завхоз, ст. воспитатель
20.	Работа по составлению графиков отпусков	Декабрь	Заведующий
21	Предварительная работа по составлению проекта сметы расходов на новый календарный год	Декабрь	Заведующий, завхоз
22.	Сдача отчетов Ф 85 - К	Январь	Заведующий
23.	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок	Февраль	Заведующий, завхоз, мед. сестра
24.	Месячник по благоустройству территории ДОУ	Апрель	Завхоз
25.	Смотр – конкурс по благоустройству и озеленению территории	Май	Заведующий, завхоз, ст. воспитатель
26.	Закупка материалов для ремонтных работ	Май - июнь	Завхоз
27.	Заключение договоров, проведение конкурсов, аукционов, размещение заказов путем запроса котировок на поставки товаров. Выполнение работ, оказание услуг.	В течение года	Заведующий, завхоз
28.	Приобретение методических и дидактических пособий в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Заведующий, ст воспитатель
29.	Завоз песка для наполнения песочниц	В течение года	Завхоз
30.	Составление заявок на косметический ремонт в ДОУ	В течение года	Завхоз
31.	Взаимодействие с центом занятости	В течение года	Заведующий
32.	Подача сведений в пенсионный фонд	1 раз в квартал	Заведующий

Работа по внедрению основ безопасности жизнедеятельности

№	Содержание	Сроки	Ответственный

1	Проведение тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из помещений МБДОУ д/с № 3 при возгорании.	Сентябрь	Заведующий Завхоз Ст. воспитатель Мед. сестра
2	Проведение тренировки по антитеррористической защищённости воспитанников и сотрудников МБДОУ	Октябрь	
3	Проведение тренировки по антитеррористической защищённости воспитанников и сотрудников МБДОУ	Февраль	
4	Проведение тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из помещений МБДОУ д/с № 3 при возгорании.	Декабрь	
5	Проведение тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из помещений МБДОУ д/с №3 при возгорании.	Март Май	
6	Проведение тренировки по антитеррористической защищённости воспитанников и сотрудников МБДОУ	Апрель	

Раздел 2.
Методическая работа

Методическая работа в ДОУ направлена на осуществление деятельности по обучению и развитию педагогических кадров; выявление, обобщение и распространение наиболее ценного опыта; создание методических разработок для обеспечения педагогического процесса и решения задач Основной общеобразовательной программы ДОУ.

2.1 Организаторская работа в МБДОУ «Детский сад №3 «Колобок» 2019 – 2020 учебный год

Содержание	Срок	Ответственный
Смотр «Готовность групп и кабинетов к началу учебного года» - Проведение смотра. - Оформление аналитической справки по результатам смотра.	Август	- Заведующий МБДОУ «Детский сад №3 «Колобок» Фомина В.Г. - Старший воспитатель Локтионова Н.Л. - Медицинская сестра Якубовская Е.М. - Завхоз Буренина О.В.
Помощь педагогам в планировании и оформлении документации: рабочая документация воспитателей групп; перспективно-тематические планы работы на учебный год. Подготовка рабочих программ на новый учебный год.	Август	Старший воспитатель Локтионова Н.Л.
Педагогические советы: ***Педагогический совет № 1*** *Установочный* *« Новый учебный год на пороге ДОУ»* ***Педагогический совет № 2*** *«Гендерный подход к воспитанию и обучению дошкольников»* ***Педагогический совет № 3*** *«Результативность работы за 2019-2020 учебный год»*	 Август Февраль Май	- Старший воспитатель Локтионова Н.Л. - Воспитатели групп
Проведение мониторинга уровня усвоения образовательной программы во всех возрастных группах	Сентябрь Апрель	Воспитатели групп
Обобщение и анализ результатов мониторинга	Май	Старший воспитатель Локтионова Н.Л.
Общесадовый проект: - «Мы за мир!» **Краткосрочные проекты краеведческой направленности по группам**	Сентябрь Сентябрь – май	Заведующий МБДОУ Фомина В.Г. Старший воспитатель Локтионова Н.Л. Воспитатели групп Воспитатели групп
День открытых дверей	Февраль-март	Заведующий МБДОУ Фомина В.Г. Старший воспитатель

		Локтионова Н.Л. Воспитатели групп
Внутрисадовые семинары, семинары – практикумы, мастер-классы, презентации, консультации, тематические открытые просмотры, способствующие повышению профессионального уровня педагогов ДОУ ***Основные темы см. п. № 2.3 – 2.4 плана***	Сентябрь - май	Старший воспитатель Локтионова Н.Л. Педагоги МБДОУ
Участие педагогов в различных конкурсах внутрисадового, муниципального, регионального, всероссийского, международного значения	ВТГ	Педагоги МБДОУ
Анализ деятельности педагогического коллектива за учебный год. Определение задач на следующий учебный год.	Май	Старший воспитатель Локтионова Н.Л.

2.2

Методические объединения 2019 – 2020 учебный год

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	«Гендерное воспитание дошкольников»	Декабрь	Ст. воспитатель Рабочая группа

2.3 Семинары, семинары-практикумы, презентации, мастер-классы, тематические открытые просмотры на 2019 – 2020 учебный год

№	Тема мероприятия	Вид запланированной деятельности	Сроки	Ответственный
1	«Нетрадиционные формы работы педагогов с семьей»	презентация	Сентябрь	Старший воспитатель Локтионова Н.Л.
2	«Инновационные формы работы с родителями»	Семинар-практикум для педагогов	Октябрь	Старший воспитатель Локтионова Н.Л.

3	«Формы работы с родителями. Практическая работа с семьёй»	Мастер-классы для педагогов	В течение года	Старший воспитатель Локтионова Н.Л.; Воспитатели групп
4	«Гендерный подход к воспитанию личности полоролевое воспитание»	Доклад для педчаса	Ноябрь	Воспитатели средней группы Кумскова И.В., Сивогривова О.П.
5	«Технологии полоролевого воспитания»	Мастер-классы для педагогов	В течение года	Старший воспитатель Локтионова Н.Л.; Воспитатели групп
6	«Полоролевое воспитание детей»	Семинар-практикум	Декабрь	Старший воспитатель Локтионова Н.Л.; Члены творческой группы
7	НОД с использованием технологий полоролевого воспитания	Открытые занятия	(в ходе подготовки к педагогическому совету №2)	Воспитатель групп
8	Проведение тематической проверки на лучшее оборудование и оснащение сюжетно-ролевых уголков		(в ходе подготовки к педагогическому совету №2)	Старший воспитатель Локтионова Н.Л.; Воспитатели групп
9	«Развитие привязанности и любви к родному дому - начальная ступень патриотического воспитания детей»	Семинар	Март	Ст. воспитатель Локтионова Н.Л.

2.4 Консультации на 2019 – 2020 учебный год

№	Тема консультации	Сроки	Ответственный
1 2	«Метод проектов и краеведение в ДОУ» «Проектная деятельность по краеведению как средство формирования познавательной и творческой активности детей дошкольного возраста»	сентябрь	Ст. воспитатель Локтионова Н.Л. Воспитатели средней гр. Кумскова И.В., Сивогривова О.П.
3	«Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание через краеведение»	октябрь	Ст. воспитатель Локтионова Н.Л. Воспитатель младшей гр. Чернова О.А.
4	«Инновационные формы и методы вовлечения родителей в краеведческую деятельность ДОУ»	ноябрь	Ст. воспитатель Локтионова Н.Л. Воспитатели подготовительной гр. Медведева В.М., Кумскова А.С.

5	«Значение взаимодействия ДОУ с родителями воспитанников в условиях реализации ФГООС ДО»		
6 **7** **8**	«Полоролевое воспитание ребенка» «Технология полоролевого воспитания» «Педагогические условия полоролевого развития детей»	декабрь	Ст. воспитатель Локтионова Н.Л. Воспитатели старшей гр. Котовчихина Л.С., Доронина Н.Л.
9 **10** **11**	«Полоролевое воспитание дошкольников на основе народных традиций. Нужно ли?» «Использование народных традиций в полоролевом воспитании детей старших дошкольников» «Полоролевая социализация детей в детском саду»	январь	Ст. воспитатель Локтионова Н.Л. Воспитатели средней гр. Кумскова И.В., Сивогривова О.П.
12 **13** **14**	«Полоролевое воспитание детей дошкольного возраста в условиях семьи» «Полоролевое воспитание как фактор успешной социализации дошкольников» «Современные формы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО»	февраль	Ст. воспитатель Локтионова Н.Л. Воспитатели подготовительной гр. Медведева В.М., Кумскова А.С.
15 **16** **17**	«Культура взаимодействия педагога с родителями воспитанника» « Принципы взаимодействия педагогов с родителями и законными представителями воспитанников» «Нетрадиционные формы работы с родителями»	март	Ст. воспитатель Локтионова Н.Л. Воспитатель младшей гр. Чернова О.А.
18	«Чтим родную историю. Улицы города названы в честь воинов ВОв»	апрель	Воспитатель старшей гр. Доронина Н.Л.
19	«Мама, а что такое война»	май	Воспитатель старшей гр. Котовчихина Л.С.

2.5

Работа творческих групп на 2019-2020 учебный год

№	Вид и тема мероприятия	Сроки работы	Состав творческой группы

1	Разработка целевого и содержательного разделов ООП на 2019-2020 уч. год	Август 2019	Ст. воспитатель Локтионова Н.Л., Воспитатели: Кумскова И.В., Сивогривова О.П., Чернова О.А.
2	Подготовка материалов к семинару-практикуму для педагогов по теме: «Полоролевое воспитание детей»	Декабрь	Ст. воспитатель Локтионова Н.Л., Воспитатели: Кумскова И.В., Сивогривова О.П., Чернова О.А., Кумскова А.С.

2.6

Работа методического кабинета 2019 – 2020 учебный год

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	**Разработка и подготовка материала:** по консультациям, семинарам и семинарам – практикумам, педсоветам, смотрам, конкурсам и т.д.	В течение года	Ст. воспитатель, творческая группа
2	**Подбор и приобретение новой литературы** в помощь воспитателям: - для разработки тематических планов по группам в соответствии с ФГОС; - при подготовки к педсоветам; - для осуществления воспитательного и образовательного процесса в соответствии с ФГОС; - при осуществлении проектной деятельности в ДОУ.	В течение года	Ст. воспитатель
3	**Оформление документации,** материалов консультаций, открытых мероприятий, систематизация материалов плана.	В течение года по плану	Ст. воспитатель
4	**Утверждение** планов работы с родителями по группам, праздников и досугов	В течение года по плану	Ст. воспитатель
5	**Знакомство** с опытом работы педагогов города	В течение года	Воспитатели

			ДОУ
6	**Пополнить методическими разработками** папки образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели ДОУ
7	**Подготовить карты для проведения мониторинга** качества образовательного процесса на основе основной общеобразовательной программы ДОУ	Сентябрь Апрель	Ст. воспитатель
8	**Разработка и подготовка** проектов	В течение года по плану	Ст. воспитатель Воспитатели ДОУ

2.7

Выявление, изучение, распространение ППО 2019 – 2020 учебный год

№	Тема ФИО педагога	Сроки	Форма отчетности
1.	Обобщить опыт работы Черновой О.А. по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с историей и культурой русского народа »	Сентябрь - февраль	Творческий отчет
2.	Распространить опыт работы Котовчихиной Л.С. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в процессе ознакомления с родным краем»	Сентябрь - март	Творческий отчет

2.8

Дополнительные образовательные услуги в ДОУ

на 2019 -2020 учебный год

Воспитательно-образовательная работа по рабочим программам художественно-эстетической, познавательной и нравственно-патриотической направленности, разработанным педагогами ДОУ:

1. Программа художественно-эстетической направленности «Формирование эстетического отношения к миру», составитель воспитатель МБДОУ Локтионова Н.Л.
   Цель программы: усвоение дошкольниками искусствоведческих знаний, умений, навыков, развитие способностей к художественному творчеству в процессе работы по области Художественно-эстетическое развитие.
   Группы: младшая, средняя, старшая, подготовительная.
2. Программа художественно-эстетической направленности «Школа волшебства» для детей 4-5 лет, составители воспитатели МБДОУ «Детский сад №3 «Колобок» Сивогривова О.П., Кумскова И.В.
   Цель программы: способствовать развитию творчества детей дошкольного возраста посредством ручного труда.
   Группы: средняя, старшая, подготовительная.
3. Программа нравственно-патриотической направленности «Как прекрасен этот мир» для детей 4-7 лет , составители: воспитатели МБДОУ «детский сад №3 «Колобок» Кумскова И.В., Сивогривова О.П.
   Цель программы: способствовать становлению «маленького человека в нравственном и мировоззренчиском плане посредством изучения природы родного края.
   Группы: средняя, старшая, подготовительная.
4. Программа нравственно-патриотической направленности «Станица» для детей младшего дошкольного возраста (первоначальное ознакомление малышей с историей и культурой казачества), составители: воспитатели МБДОу «Детский сад №3 «Колобок» Доронина Н.Л., Котовчихина Л.С.
   Цель программы: развитие патриотических чувств младших дошкольников посредством приобщения их к культуре донского казачества (казачьи игры, потешки, детские песенки, загадки, народные праздники, казачья утварь, одежда, быт).
   Группы: младшая, средняя
5. Программа для детей 4-7 лет «Казачий край», составитель воспитатель МБДОУ «Детский сад №3 «Колобок» Медведева В.М.
   Цель программы: ознакомление детей старшего дошкольного возраста с казачеством, историческим прошлым своего родного края.

Группы: средняя, старшая, подготовительная.

2.9

Соответствие развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ ФГОС

Основой реализации воспитательно-образовательной работы детского сада является развивающая предметная среда детства, необходимая для всех специфических видов детской деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, художественно-эстетическое, познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие ребенка.

Развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО – это комплекс психолого-педагогических условий развития интеллектуальных и творческих способностей в организованном пространстве. Работа педагогического коллектива по созданию развивающей среды направлена на обеспечение системы условий, необходимых для развития разнообразных видов детской деятельности с опорой на современные представления о предметном характере деятельности детей, ее развитии и значении для психологического и личностно-ориентированного развития ребенка. Целью работы педагогов и родительской общественности станет создание системы материальных объектов деятельности ребенка, насыщенная оборудованием для организации самостоятельной творческой и познавательной деятельности детей.

С педагогами ДОУ планируется дальнейшая углубленная работа по изучению свойств предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС.

Свойства предметно-развивающей среды:

- содержательно-насыщенная;
- трансформируемая;
- полифункциональная;
- вариативная;
- доступная;

- без-опасная.

Предметно-развивающая среда ДОУ в условиях ФГС

Вид помещения. Функциональное использование.	Оснащение.
Групповые помещения: - утренняя гимнастика; - сюжетно-ролевые игры; - самообслуживание; - трудовая деятельность; - самостоятельная творческая деятельность; - ознакомление с природой, труд в природе; - организованная познавательная деятельность; - дневной сон; - гимнастика после сна; - игровая деятельность; - развлечения, праздники, утренники, досуги - родительские собрания и прочие мероприятия для родителей. **Уголки развивающих игр в группе:** - сенсорное развитие; - развитие речи; - ознакомление с окружающим; - ознакомление с художественной литературой; - ознакомление с художественно-прикладным творчеством; -развитие элементарных математических представлений; - обучение грамоте; - развитие элементарных историко-географических представлений; - развитие познавательно-исследовательской	- книжный уголок; - уголок театра с различными видами театра, кукол по сказкам; - природный уголок: дидактический материал, наглядный материал с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек, рептилий, растений и деревьев и т.д., календарь погоды, муляжи овощей и фруктов, экспериментальный уголок; - познавательный центр: головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры различной направленности, лото, развивающие игры по логике и математике, игры-ассоциации, дидактические игры по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте; - физкультурный уголок: Физкультурное оборудование для гимнастики, массажные коврики, дорожки здоровья, оборудование для различных видов игр; - музыкальный уголок: магнитофон (бумбокс), тематические диски с аудиозаписями; - центр развития детского творчества (изоуголок); - патриотический уголок; - игровой центр: Игровая мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница»,

и конструктивной деятельности; - физическое развитие; - музыкальное воспитание.	«Автобус», «Армия».
Методический кабинет - осуществление методической помощи педагогам; - организация консультаций; - выставка методических и дидактических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития.	- библиотека педагогической и методической литературы; - библиотека последних периодических изданий; - пособия для занятий; - опыт работы педагогов; - документация по аттестации и компетентности педкадров; - материалы консультаций, семинаров и т. д.; - демонстрационный материал для работы с детьми; - наглядный и практический материал для изодеятельности и ознакомления с изобразительным искусством; - маски, игрушки, плакаты для занятий с детьми; - переносное пианино; - подборка кассет; - 2 ноутбука, колонки, тематические диски; - мультимедийное оборудование; - документ-камера.
Пособия учителя-логопеда, педагога-психолога: - занятия по коррекции речи; - индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми педагога-психолога; - консультативная работа с родителями.	- зеркало, дидактический и практический материал для работы с детьми; - методика «общая ориентация в окружающем мире и запас бытовых знаний» Л.А. Ясюкова; - методика «Исключение неподходящей картинки» С.Д. Забрамная; - методика «Графический диктант» Д.Б. Экольнин; - тест «Прогрессивные матрицы Равена» Дж. Равен; - методика «Найди и вычеркни» Т. Марцинковская; - тест «Ориентировачный тест школьной зрелости»

	Керна-Йерасека; - практический и дидактический материал для работы с детьми

Раздел 3.

Воспитательная и оздоровительная работа с детьми

3.1 Воспитательная работа с детьми (праздники, развлечения, выставки детских работ и рисунков и др.)

План праздников и развлечений в ДОУ на 2019 – 2020 уч. год

№	Мероприятия		Сроки	Ответственные
1	Тематический досуг «День знаний»	Старший возраст	сентябрь	Воспитатели групп
2	Развлечение» «В гостях у Светофорчика»	Старший возраст	Октябрь, апрель	Воспитатели групп
3	Физкультурный досуг	Для всех групп	1 раз в квартал	Воспитатели групп
4	Праздник «Осень золотая»	Для всех групп	ноябрь	Воспитатели групп
5	Новогодний утренник	Для всех групп	декабрь	Воспитатели групп
6	Развлечение «Зимние забавы»	Для всех групп	январь	Воспитатели групп
7	Тематический досуг «День защитника Отечества»	Старший возраст	февраль	Воспитатели групп
8	Праздник «8 марта»	Для всех групп	март	Воспитатели групп
9	Развлечение «Масленица»	Для всех групп	март	Воспитатели групп
10	Тематический досуг, посвященный 75 годовщине Победы в ВОв		май	Воспитатели групп
11	Праздник «До свиданья детский сад»	Подготовительная группа	май	Воспитатели групп

План культурно-досуговой деятельности в МБДОУ «Детский сад № 3 «Колобок»

Месяцы	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Август Сентябрь	«Кто-кто в нашей группе живет?» игра-знакомство	Тематический досуг «День знаний»	Тематический досуг «День знаний»	Тематический досуг «День знаний»

	Выставка рисунков «Солнечный круг, небо вокруг» (общая)	Выставка рисунков «Солнечный круг, небо вокруг» (общая)	Выставка рисунков «Солнечный круг, небо вокруг» (общая)	Выставка рисунков «Солнечный круг, небо вокруг» (общая)
Октябрь	Развлечение «В гостях у Светофорчика»	Развлечение «В гостях у Светофорчика»	Развлечение «В гостях у Светофорчика»	Развлечение «В гостях у Светофорчика»
	Выставка рисунков «Такие разные малыши» (общая)	Выставка рисунков «Такие разные малыши» (общая)	Выставка рисунков «Такие разные малыши» (общая)	Выставка рисунков «Такие разные малыши» (общая)
Ноябрь	Физкультурный досуг	Физкультурный досуг	Физкультурный досуг	Физкультурный досуг
	Праздник «Осень золотая»	Праздник «Осень золотая»	Праздник «Осень золотая»	Праздник «Осень золотая»
Декабрь	Выставка рисунков «Сказочные мелодии» (общая)	Выставка рисунков «Сказочные мелодии» (общая)	Выставка рисунков «Сказочные мелодии» (общая)	Выставка рисунков «Сказочные мелодии» (общая)
	Новогодний утренник	Новогодний утренник	Новогодний утренник	Новогодний утренник
Январь	Развлечение «Зимние забавы»	Развлечение «Зимние забавы»	Развлечение «Зимние забавы»	Развлечение «Зимние забавы»
Февраль		Тематический досуг «День защитника Отечества»	Тематический досуг «День защитника Отечества»	Тематический досуг «День защитника Отечества»
Март	Праздник «8 марта»	Праздник «8 марта»	Праздник «8 марта»	Праздник «8 марта»
	Развлечение «Масленица»	Развлечение «Масленица»	Развлечение «Масленица»	Развлечение «Масленица»
	День открытых дверей (февраль-март)	День открытых дверей «Сказочные мелодии» (общая)	День открытых дверей «Сказочные мелодии» (общая)	День открытых дверей «Сказочные мелодии» (общая)
Апрель	Выставка рисунков «Мы за мир!» (общая)	Выставка рисунков «Мы за мир!» (общая)	Выставка рисунков «Мы за мир!» (общая)	Выставка рисунков «Мы за мир!» (общая)
Май	Развлечение «Пусть всегда буду я!»	Тематический досуг «Мы за мир!»	Тематический досуг «Мы за мир!»	Тематический досуг «Мы за мир!»
				Праздник «До свиданья, детский сад!»

Июнь Июль	Развлечение «Ах, лето!»	Развлечение «Ах, лето!»	Развлечение «Ах, лето!»	Развлечение «Ах, лето!»

3.2

Медико-оздоровительная и физкультурно-оздоровительная работа с детьми

Комплексный медицинский план работы

№ п/п	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный
	I. Организационные мероприятия		
1.	Осуществление контроля за утренним приёмом детей.	постоянно	Мед. сестра
2.	На каждого вновь поступившего ребёнка завести необходимую документацию.	постоянно	Заведующая ДОУ Мед. сестра
3.	Иметь сведения на отсутствующих детей, вести учёт отсутствующих в период эпидемиологического сезона, осуществлять преемственность с поликлиникой.	постоянно	Мед. сестра
4.	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	постоянно	Мед. сестра
5.	В период оздоровительной кампании осуществлять контроль за питанием детей	август	Заведующая ДОУ Мед. сестра
6.	Следить за правильным и своевременным ведением медицинской документации	постоянно	Мед. сестра
7.	Осмотр детей	1 раз в 6 мес.	Мед. сестра
8.	Антропометрия детей с 3-х лет 2 раза в год	сентябрь-март	Мед. сестра
9.	Осмотр детей узкими специалистами согласно графику, ведение документации	По согласованию	Мед. сестра
10.	Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья и физкультурным группам	2 раза в год	Мед. сестра
11.	Ежемесячно составлять план профилактических прививок детям.	постоянно	Мед. сестра
12.	Ежемесячно сдавать отчёты по прививкам в поликлинику, проводить сверку с картотекой.	постоянно	Мед. сестра
13.	Ежемесячно, поквартально проводить анализы работы о заболеваемости, посещаемости, прививочная работа, пропуски по болезни, с последующим обсуждением	в течение года	Заведующая ДОУ Мед. сестра
14.	Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика	постоянно	Мед. сестра

15.	Обследование детей на энтеробиоз	1 раз в год По согласованию	Мед. сестра
16.	Постоянно поддерживать набором медикаментов аптечку в медкабинете, аптечки в группах	постоянно	Мед. сестра
17.	Диспансеризация детей.	По согласованию	Мед. сестра
18.	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках	постоянно	Заведующая ДОУ Мед. сестра
19.	Соблюдение противопожарных мероприятий.	постоянно	Заведующая ДОУ
	II.Противоэпидемическая работа.		
1.	Поддерживать на высоком уровне санитарное состояние групп, пищеблока, др. помещений.	в течение года	Мед. сестра
2.	Строго соблюдать хлорный режим, температурный режим, режим кварцевания и проветривания, маркировку мебели, освещенность.	в течение года	Мед. сестра
3.	Постоянный контроль за качеством привития детям гигиенических навыков.	постоянно	Заведующая ДОУ Мед. сестра
4.	Длительность пребывания детей на прогулке 3 (2) раза в день	постоянно	Мед. сестра
5.	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка.	постоянно	Мед. сестра
6.	Контроль за гимнастикой, оздоровительным бегом, физкультурными занятиями, одеждой по сезону.	постоянно	Мед. сестра
7.	Следить за чистотой белья, полотенец в группе.	постоянно	Мед. сестра
8.	Для питания детей использовать кипячёную воду.	постоянно	Мед. сестра
9.	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми.	в течение года	Мед. сестра
	III. Питание детей		
1.	Ежедневный контроль за пищеблоком.	постоянно	Заведующая ДОУ Мед. сестра
2.	Соблюдение технологии приготовления пищи.	постоянно	Заведующая ДОУ Мед. сестра
3.	Контроль за соблюдением сроков реализации скоропортящихся продуктов и готовой продукции.	постоянно	Заведующая ДОУ Мед. сестра
4.	Проверка закладки продуктов, выхода блюд.	постоянно	Заведующая ДОУ Мед. сестра
5.	Проверка санитарного состояния продуктового склада, товарное хозяйство, холодильной камеры, маркировка посуды.	постоянно	Заведующая ДОУ Мед. сестра
6.	Работа с документами по питанию: меню, накопительная ведомость, контроль за выставлением контрольных блюд.	постоянно	Заведующая ДОУ Мед. сестра
7.	Дополнить недостающие информационно-технологические карты приготовления блюд.	сентябрь-декабрь	Мед. сестра

8.	Контроль за раздачей пищи с пищеблока по группам /норма веса; объем блюд/	ежедневно	Мед. сестра
9.	Контроль за раздачей пищи в группах /объем порций; норма веса/	ежедневно	Мед. сестра
10.	Ежедневная витаминизация витамином «С» 3-его блюда /компота/	ежедневно	Мед. сестра
11.	Контролировать сервировку стола.	постоянно	Заведующая ДОУ Мед. сестра
	IV.Профилактика ОЖКЗ		
1.	Контролировать дез. режим, правильное использование твёрдого и мягкого инвентаря.	постоянно	Заведующая ДОУ Мед. сестра
2.	Контроль за утренним приёмом детей	постоянно	Мед. сестра
3.	Опрос персонала по эпид. и сан. режиму.	постоянно	Заведующая ДОУ Мед. сестра
4.	Своевременная изоляция заболевшего ребенка из группы	постоянно	воспитатели мед. сестра
	V. Физическое воспитание детей		
1.	Ежедневно утренняя гимнастика, летом на воздухе, зимой в облегчённой одежде по плану воспитателя. Регулярные занятия физической культурой по сетке каждой возрастной группы. Оздоровительный бег для детей старших и подготовительных групп. Физкультурные развлечения и спортивные праздники. Развитие моторики	постоянно	Воспитатели Мед. сестра
2.	Закаливание: -умывание, мытье рук по локоть, ног по колено; - хождение по физдорожке; - дыхательная гимнастика; - воздушное закаливание в группе после проветривания.	постоянно	Воспитатели, мед. сестра
3.	Зимой катания на санках	зимнее время	Воспитатели
4.	Проведение бесед с родителями по физическому воспитанию детей, закаливанию	в течение года	Воспитатели Мед. сестра
5.	Подбор мебели по росту ребёнка	сентябрь-март	Мед. сестра
	VI. Лечебно-оздоровительные мероприятия		
1.	Своевременно брать на учёт «ЧБ» детей	постоянно	Мед. сестра
2.	Проводить анализ оздоровления детей за год, результаты обсуждать на производственных совещаниях и педсоветах	в течение года	Мед. сестра
3.	Дать рекомендации родителям частоболеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде)	июнь-август	Мед. сестра
4.	Закаливающие процедуры: обливание ног, обтирание тела влажной рукавичкой, хождение по физдорожке	в течение года	Воспитатели Мед. сестра

5.	Проводить кварцевание игрушек, помещений	постоянно	Мед. сестра
6.	Проводить профилактическое лечение витаминами, пить соки, есть фрукты ежедневно	постоянно	Мед. сестра
7.	Дыхательная гимнастика	постоянно	Воспитатели
8.	Гимнастика после сна	постоянно	Воспитатели
9.	Утренняя гимнастика	ежедневно	Воспитатели
10.	Подвижные игры на спортивной площадке	постоянно	Воспитатели
11.	Одежда по сезону.	постоянно	Воспитатели Мед. сестра
12.	Общеукрепляющие закаливающие мероприятия в группах	постоянно	Воспитатели
	VII Санитарно-просвет. работа		
	с воспитателями		
1.	Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту - инструктажи по охране жизни и здоровья детей - адаптация детей к д/с	сентябрь	Воспитатели Мед. сестра
2.	Консультации: - Значение витаминов для здоровья ребенка. - Роль закаливания в сохранении и укреплении здоровья дошкольников.	октябрь	Мед. сестра
3.	Проведение бесед с воспитателями и младшими воспитателями о борьбе и предупреждении педикулеза	ноябрь	Мед. сестра
4.	Инструктажи на тему: - правила мытья игрушек - проветривание в помещениях группы - температурный режим в группе	ноябрь	Мед. сестра
5.	Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза	декабрь	Мед. сестра
6.	Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа. Вакцинация против гриппа	декабрь	Мед. сестра
7.	Телевидение, компьютер и ребенок (консультация)	январь	Мед. сестра
8.	Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей.	февраль	Мед. сестра
9.	Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения мед. осмотра.	февраль	Мед. сестра
10.	Организация и методика закаливающих мероприятий	март	Мед. сестра
11.	Профилактика нарушения зрения	март	Мед. сестра
12.	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов.	апрель	Мед. сестра
13.	Основы правильного питания детей. Сервировка стола.	апрель	Мед. сестра
14.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: - ядовитые грибы и растения - солнечный и тепловой удар	май	Мед. сестра

	- профилактика травматизма - отравления и ожоги		
15.	Знакомство с планом летней оздоровительной работы	июнь	Мед. сестра
	с младшими воспитателями		
1.	Гигиенические требования, внешний вид	сентябрь	Мед. сестра
2.	Санитарно-эпидемиологический режим ДОУ	сентябрь	Мед. сестра
3.	Питание детей. Объем блюд.	сентябрь, апрель	Мед. сестра
4.	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	октябрь, март	Мед. сестра
5.	Правила мытья посуды, обработка ветошей	октябрь, февраль	Мед. сестра
6.	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок	октябрь, март	Мед. сестра
7.	Хранение уборочного инвентаря	ноябрь, май	Мед. сестра
8.	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции	ноябрь	Мед. сестра
9.	Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка	декабрь	Мед. сестра
10.	Личная гигиена сотрудников. Требования к прохождению мед. осмотров	февраль	Мед. сестра
11.	Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение	март, октябрь	Мед. сестра
12.	Правила уборки уличного участка	май	Мед. сестра
	с работниками пищеблока		
1.	Обработка помещений после приготовления блюд из кур	август, январь, апрель	Мед. сестра
2.	Текущая уборка пищеблока	октябрь, февраль, май	Мед. сестра
3.	Обработка сырых яиц	март, сентябрь	Мед. сестра
4.	Требования к приготовлению запеканок	ноябрь, январь, май	Мед. сестра
5.	Требования к приготовлению мясных котлет, биточков, рулетов	октябрь, март, июль	Мед. сестра
6.	Обработка овощей	май, август, ноябрь	Мед. сестра
7.	Генеральная уборка на пищеблоке	февраль, июнь, октябрь	Мед. сестра
8.	Маркировка посуды на пищеблоке	февраль, сентябрь	Мед. сестра
9.	Режим мытья плит, духовок, столовых приборов, посуды	декабрь, апрель	Мед. сестра
10.	Требования к приготовлению гарниров.	февраль, ноябрь	Мед. сестра
11.	«С» - витаминизация питания	сентябрь	Мед. сестра
12.	Гигиенические требования к сотрудникам, требования к прохождению медосмотра сотрудниками	август, февраль	Мед. сестра
13.	Обработка мяса	октябрь, март	Мед. сестра
14.	Правила раздачи пищи	сентябрь, февраль	Мед. сестра

	с родителями		
1.	Период адаптации ребенка в д/с	сентябрь	Воспитатели Мед. сестра
2.	Организация режима дня детского учреждения	октябрь	Ст. воспитатель Мед. сестра
3.	профилактика простудных и инфекционных заболеваний	ноябрь	Мед. сестра
4.	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей	декабрь	Мед. сестра
5.	Профилактика чесотки, педикулеза	октябрь	Мед. сестра
6.	Одежда по погоде	январь	Воспитатели Мед. сестра
7.	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи.	май, июнь	Мед. сестра
8.	Клещевой энцефалит.	апрель	Мед. сестра
9.	Правильное питание детей.	июнь	Мед. сестра
10.	Прогулки, гимнастики, походы - обязательные для развития детского организма.	апрель	Воспитатели Мед. сестра
11.	Как быть здоровым душой и телом.	май	Воспитатели Мед. сестра
12.	Питание ослабленных и часто болеющих детей.	декабрь	Мед. сестра
13.	Организация и проведение закаливающих процедур.	январь	Мед. сестра

Раздел 4.

Схема контроля над реализацией годового плана и образовательной работы в ДОУ

2019-2020 уч. год

Направление контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Исполнитель	Сроки
Выполнение инструкций ОТ, жизни и здоровья детей	Воспитатели групп	Оперативный (промежуточный)	Завхоз Ст. воспитатель	постоянный
Организация учебно-воспитательной	Воспитатели групп	Оперативный	Заведующий	Сентябрь

работы: ✓ режимные моменты (выборочно)		(текущий)	Ст. воспитатель	Апрель
Организация питания детей	Воспитатели групп	Оперативный (текущий)	Заведующий Мед. сестра	постоянный
Посещаемость детей	Мед. сестра	Оперативный (промежуточный) Итоги: - совещание при заведующем «Анализ посещаемости воспитанников ДОУ. Анализ заболеваемости воспитанников ДОУ» (декабрь, май); - производственное совещание «Анализ заболеваемости детей» (в теч.года)	Заведующий	постоянный
Выполнение сотрудниками соблюдения режима дня, санитарных правил	Воспитатели групп	Оперативный (текущий)	Заведующий Мед. сестра	постоянный
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Сотрудники ДОУ	Оперативный	Заведующий Председатель профсоюза	постоянный
Состояние документации по группам - По итогам проверки текущей документации педагогов МБДОУ за 2-е полугодие 2019 г. - По итогам проверки текущей документации педагогов МБДОУ за первое полугодие 2020 г.	Воспитатели групп	Оперативный (промежуточный)	Ст. воспитатель	Декабрь Апрель
Подготовка обучающихся воспитанников подготовительной группы к школе в процессе образовательной деятельности	Воспитатели подготовительной группы	Персональный	Заведующий Ст. воспитатель	Апрель 2020 г.
Готовность групп и кабинетов к началу учебного года	Сотрудники ДОУ	Итоговый (в рамках подготовки	Заведующий Ст. воспитатель	Август 2019 г.

		к педсовету)	Завхоз Мед. сестра	
Лучшее оборудование и оснащение сюжетно-ролевых уголков	Воспитатели групп	Тематический (в рамках подготовки к педсовету)	Заведующий Ст. воспитатель	Декабрь
Контроль качества организации и проведения Новогодних праздников в МБДОУ	Муз. руководитель, воспитатели	Оперативный (текущий)	Заведующий Ст. воспитатель	Декабрь
Нод с использованием технологий полоролевого воспитания	Воспитатели групп	Тематический (в рамках подготовки к педсовету)	Заведующий Ст. воспитатель	Февраль