Администрация городского округа г. Урюпинск

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 «Колобок» городского округа г. Урюпинск
(МБДОУ «Детский сад № 3 «Колобок»)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 3 «Колобок»

_____ Фомина В.Г.

приказ от 09.09.2019 г. № 151

План работы учителя-логопеда МБДОУ

« Детский сад №3 «Колобок»

На 2019-2020 учебный год

Учитель-логопед МБДОУ

«Детский сад № 3 «Колобок»

Высоцкая А.В.

г.Урюпинск
2019 год

Цель:
Создавать условия для овладения детьми родным языком в условиях логопункта.

Задачи:

1)Выявление, преодоление и своевременное предупреждение речевых нарушений у воспитанников ДОУ;

2) Формирование профессиональной компетентности педагогов в сфере эффективного взаимодействия с детьми, имеющими речевые нарушения-

3) Обучение родителей эффективным приёмам воспитания ребёнка с нарушениями речи и организации коррекционно-развивающей среды в семейных условиях.

.

Организация Логопедической работы	Оформление необходимой документации	Оборудование	Воспитательная работа	Повышение профессиональной квалификации
1. Обследование речи старшей, подготовительной группы (с 1 по 15 сентября)	1.Составление годового и перспективного планов	1.Подготовить картинный материал по артикуляционной и пальчиковой гимнастике	1. Консультации для воспитателей и родителей по результатам обследования речи детей (сентябрь).	1.Принимать участие в работе МО логопедов ДОУ.
2. Комплектование подгрупп для занятий (по итогам диагностики; 19-24 сентября)	2. Заполнение документации по результатам обследования	2. Подготовить карточки с речевым материалом	2. Консультации для воспитателей и родителей по постановке звуков (в течении года)	2. Самостоятельно работать со специальной литературой (в течение года).
3. Составление расписаний занятий (списки детей, сообщение о распределении по подгруппам администрации, воспитателям, родителям)	3. Составление примерного тематического плана подгрупповой работы	3. Подобрать упражнения на развитие мелкой моторики	3. Оформление уголков для родителей в групах	3. Участвовать в работе семинаров, курсов усовершенствования и рабочих совещаниях, проводимых по намеченным планам (по мере проведения).
4. Заполнение речевых карт 5. Участие в работе ПМПк	4. Составление графика работы	4. Подобрать игры для развития зрительного и слухового внимания, памяти, мышления	4. Посещение и выступление на родительских собраниях (октябрь, январь, май)	4. Повышать квалификацию (в течение года).
6. Направление детей на консультации к специалистам	5. Оформление журнала детей нуждающихся в логопедической помощи	5. Подобрать игры для развития фонематических представлений, звукового анализа и синтеза		
7. Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми (ФН, ФФН,НВОНР)	6. Оформление журнала посещений и журнала учета движения	6. Пополнять папки с текстами и раздаточным материалом (лексика, грамматика, связная речь)		
8. Выпуск детей в течение года	7.Написание календарного плана занятий.	7.Подобрать игры для развития просодики	5.Посещать открытые занятия воспитателей.	