****

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Часть I**

**Раздел 1.**

***Информационная справка***

**Раздел 2.**

***Проблемно-ориентированный анализ итогов работы за 2017 – 2018 учебный год МБДОУ «Детский сад № 3 «Колобок».***

***Задачи на 2018 – 2019 учебный год.***

I. Общие сведения

1.1 Сведения о ДОУ

1.2 Миссия ДОУ

1.3 Цели деятельности учреждения

1.4 Социальный статус ДОУ на 2017 – 2018 уч. год

1.5 Структура ДОУ

II. Воспитательно-образовательная деятельность ДОУ

2.1 Анализ состояния основных условий, необходимых для реализации образовательного процесса

2.2 Анализ работы по уровню выполнения годовых задач

2.3 Анализ качества реализации образовательной программы:

- программное обеспечение ДОУ;

- анализ контроля за педпроцессом в ДОУ;

- уровень освоения программы воспитанниками ДОУ по состоянию на 01 мая 2018 года

2.4 Анализ состояния здоровья и физического развития воспитанников

2.5 Анализ кадрового обеспечения:

- наши достижения;

- качественный состав педагогов в 2017 -2018 уч. году;

- сведения о категориях педагогических работников

2.6 Анализ взаимодействия ДОУ с семьей.

2.7 Анализ взаимодействия с учреждениями социума

III. Задачи на 2018 – 2019 учебный год

3.1 Основные задачи

3.2 Ожидаемый результат

**Часть II**

**Основные направления и действия**

**Раздел 1.**

***Организационно-методические мероприятия***

1.1 Нормативно-правовая документация ДОУ

1.2 Расстановка педагогических кадров на 2018 – 2019 учебный год

1.3 Перспективный план аттестации педагогов на 5 лет 01.06.2018 г.

1.4 Педагогические советы

1.5 Производственные совещания

1.6 Совещания при заведующем

1.7 Взаимодействия с семьей

1.8 Работа родительского комитета и родительской общественности

 План работы управляющего совета МБДОУ на 2018 – 2019 учебный год

1.9 Взаимодействие ДОУ с социумом.

1.10 Административно-хозяйственная деятельность

 Работа по внедрению основ безопасности жизнедеятельности

**Раздел 2.**

***Методическая работа***

2.1 Организаторская работа в МБДОУ «Детский сад № 3 «Колобок»

2.2 Методические объединения

2.3 Семинары, семинары-практикумы, презентации, мастер-классы, тематические открытые просмотры

2.4 Консультации

2.5 Работа творческих групп

2.6 Работа методического кабинета

2.7 Выявление, изучение, распространение ППО.

Самообразование педагогов МБДОУ

2.8 Дополнительные образовательные услуги в ДОУ

2.9 Соответствие развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ по ФГОС

**Раздел 3.**

***Воспитательная и оздоровительная работа с детьми***

3.1 Воспитательная работа с детьми (праздники, развлечения, выставки детских работ и рисунков и др.)

 План праздников и развлечений в ДОУ

 План культурно-досуговой деятельности в МБДОУ

3.2 Медико-оздоровительная и физкультурно-оздоровительная работа с детьми.

 Комплексный медицинский план работы.

 План оздоровления детей.

 План санпросвет работы в МБДОУ.

**Раздел 4.**

***Схема* *контроля над реализацией годового плана и образовательной работы в ДОУ***

**ПРИЛОЖЕНИЕ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ**

1.Распределение педагогических кадров на 2018-2019 уч.год

2.График работы узких специалистов на 2018-2019 уч.год

3. Режим работы групп ДОУ на 2018-2019 уч.год

4. Расписание непосредственной образовательной деятельности в ДОУ на 2018-2019 уч.год

5. План мероприятий с родителями, педагогами и персоналом ДОУ по профилактической работе:

- по профилактике правонарушений и жестокого обращения с детьми и по выявлению детей, находящихся в социально-опасном положении;

- по антитеррористической защищенности МБДОУ;

- по профилактике несчастных случаев и детского травматизма;

- по противопожарной безопасности;

- по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

- по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних, предупреждению семейного неблагополучия;

- по профилактике сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений в отношении детей, предупреждению насилия в детской среде.

6. План работы с родителями младшая группа 2018-2019 учебный год

 План работы с родителями младшая группа 2018-2019 учебный год

 План работы с родителями младшая группа 2018-2019 учебный год

 План работы с родителями младшая группа 2018-2019 учебный год

7. Планирование работы на учебный год учителем-логопедом

8. Планирование работы на учебный год с педагогом-психологом

**Часть I**

**Раздел 1.**

**Информационная справка**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Колобок» городского округа г. Урюпинска (далее по тексту – учреждение) функционирует с 1953 года, расположено по адресу: проспект Ленина, дом 60, город Урюпинск, Волгоградская область, 403113. телефон 8(84442) 4-15-33.

МБДОУ учреждено постановлением главы администрации города Урюпинска от 26. 02. 2006 года № 127, в целях реализации программ дошкольного образования.

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Колобок» городского округа г. Урюпинска

Сокращённое наименование: МБДОУ «Детский сад № 3 «Колобок».

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Характер деятельности – образовательная.

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Учредителем учреждения является администрация городского округа город Урюпинск Волгоградской области.

Юридический и фактический адрес учредителя:

площадь Ленина, дом 3,

город Урюпинск,

Волгоградская область, 403113.

Собственником имущества, передаваемого учреждения в оперативное управление, является администрация городского округа город Урюпинск Волгоградской области.

Учреждение внесено в Единый государственный реестр юридических лиц, свидетельство серии 34 № 003796272 основной государственный регистрационный номер № 1023405773742.

Учреждение имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, расчетный счет в банковских учреждениях, печать и штамп установленного образца со своим наименованием.

ДОУ осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно – экономическую деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Законодательством Российской Федерации, санитарно – эпидемиологическим правилами и нормативами и другими нормативными актами, Концепцией дошкольного воспитания, договором между Учредителем и Учреждением, Уставом учреждения.

Учреждение имеет лицензию, выданную Комитетом по образованию Администрации Волгоградской области*,* на право ведения образовательной деятельности по программе дошкольного образования «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой и программе художественно-эстетической направленности «Театр, творчество, дети» под редакцией Н. Ф. Сорокиной.

Учреждение располагается в типовом здании в центре города Урюпинска. В ближайшем окружении МОУ гимназия, МОУ СОШ №3, №5, МБДОУ детский сад №4 « Солнышко», городская детская библиотека, «Музей козы», оздоровительный центр «Гармония», дендрарий.

Для проведения воспитательно-образовательного процесса в Учреждении оборудованы 4 игровых помещения общей площадью 488 м2.

Общее число воспитанников составляет 108 детей, они объединены в 4 группы разных возрастов равномерно:

группа детей младшего возраста;

средняя группа;

старшая группа;

подготовительная группа.

Санитарное состояние - удовлетворительное.

 Материально-технические и социальные условия обеспечивают уровень охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития.

Режим работы Учреждения установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования Учреждения, и является следующим: при 5-дневной рабочей неделе Учреждение работает в 12-часовом режиме с 7.00 до 19.00.

Учреждение является звеном муниципальной системы образования городского округа город Урюпинск, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развития индивидуальных особенностей и необходимой коррекции их развития.

Педагогическую деятельность в Учреждении осуществляют 12 педагогов. Из них: 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог., 1 музыкальный руководитель, 8 воспитателей.

Руководит коллективом Фомина Вероника Гедиминовна, стаж педагогической работы 14 лет.

В Учреждении работают педагоги: 7 – с высшим педагогическим образованием, 5 – со средним профессиональным.

 Квалификация педагогических кадров: 8 – с первой квалификационной категорией, 3 педагога – СЗД, 1 – начинающий работник.

Стаж работы: до 5 лет –1 педагог, до 15 лет – 2 человека, 15 лет и выше – 9 человек.

В Учреждении систематически обеспечивается профессиональная подготовка и повышение уровня квалификации специалистов на кафедре дошкольного воспитания при ГАОУ ДПО ВГАПО г. Волгограда.

Учреждение имеет медицинский кабинет и ряд служебных помещений. На территории Учреждения находятся игровые площадки со спортивно-игровыми конструкциями, песочницами, спортивная площадка, дорожка здоровья, полянка лекарственных трав, посажен молодой фруктовый сад. Во всех группах организована развивающая среда с учётом проблемно-поисковой деятельности детей, обеспечивается принцип обучения и воспитания ребёнка в игре, а также освоена личностно-ориентированная модель общения, которая способствует созданию в группах благоприятного психологического комфорта, доброжелательного отношения к детям.

Учреждения работает по программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой, с использованием парциальных программам «Театр, творчество, дети» под редакцией Н. Ф. Сорокиной, «Цветные ладошки», «Умные пальчики» И.А. Лыковой.

Основными формами организации работы с детьми являются:

* непосредственная образовательная деятельность,
* игры,
* прогулки,
* экскурсии,
* наблюдения,
* художественно-продуктивная деятельность.

Основные занятия сочетаются с кружковой работой художественно-познавательной направленности: «Как прекрасен этот мир», «Край родной, навек любимый», «Циферки». Разработаны планы кружковой работы, соответствующие пособия и макеты.

**Раздел 2.**

**Проблемно-ориентированный анализ итогов работы**

**за 2017 – 2018 учебный год.**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

 **«Детский сад № 3 «Колобок» городского округа г. Урюпинск**

**Задачи на 2018 – 2019 учебный год.**

1. **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**
	1. **СВЕДЕНИЯ О ДОУ**

 В МБДОУ «Детский сад №3 «Колобок» разработана и применяется в работе Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Колобок» городского округа г. Урюпинск. Данная Прпограмма направлена на раскрытие разнообразных форм активности, присущих самому ребенку, учет культурно-исторических особенностей нашего общества, применение новых форм и видов развивающих сред, способных мотивировать детей. Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Колобок» городского округа г. Урюпинск является документом, с учетом которого детский сад осуществляет образовательную деятельность на уровне дошкольного образования.

 МБДОУ «Детский сад №3 «Колобок» городского округа г. Урюпинск Волгоградской области (далее по тексту ДОУ) работает в рамках программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, а так же по программам дополнительного образования художественно-эстетической направленности: парциальной программе художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности Лыковой И.А «Цветные ладошки», парциальной программе по конструированию в детском саду Лыковой И.А. «Умные пальчики».

 Воспитательно-образовательный процесс представляет единую, целостную педагогическую систему, функционирующую по таким педагогическим принципам как:

- сотрудничество детей и взрослых;

- учет индивидуальных и возрастных особенностей детей.

* 1. **МИССИЯ ДОУ**

 Дать каждому ребенку такое образование, которое позволит ему в период дошкольного детства достигнуть максимально возможного для него уровня развития и обеспечит стартовые условия для формирования ключевых компетентностей личности: социальной, коммуникативной, деятельностной, информационной, здоровьесберегающей.

* 1. **ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

 Учитывая современные тенденции в развитии дошкольного образования, педагогическим коллективом ДОУ поставлена следующая цель:

формирование целостного пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДОУ.

* 1. **СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС ДОУ на 2016 – 2017 уч. год**

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 3 «Колобок» функционирует 4 группы, которые посещают 107 детей в возрасте от 2 до 7 лет.

|  |  |
| --- | --- |
|  младшая группа  | 30 детей |
| средняя группа  | 27 детей |
| старшая группа  | 24 детей |
| подготовительная группа  | 26 детей |

**1.5. СТРУКТУРА ДОУ**

 **Управление ДОУ** осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством РФ. В детском саду реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена общим собранием трудового коллектива, Советом учреждения, педагогическим советом.

1. **ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ**
	1. **АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ОСНОВНЫХ УСЛОВИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

 В течение всего учебного года велась работа по дальнейшему оснащению групп играми, раздаточным и демонстрационным материалом патриотического и краеведческого характера. Были обновлены и заново оснащены центры экологического и патриотического развития, материалы по краеведению в соответствии с выбранным группой блоком краеведения.

 В группах имеются и систематически пополняются игровые и учебные пособия различного направления, необходимый инвентарь. Во всех возрастных группах есть разнообразные центры: экологические, экспериментальные, эстетические, театральные, физкультурные, оздоровительные, речевые, познавательные.Материально-технические условия обеспечивают познавательное и художественно-эстетическое развитие детей. В группах имеются фонотеки с магнитолами, дидактические игры творческого и познавательно-краеведческого характера, разные виды театра. Для занятий с детьми применяются средства ИКТ. Для этого в ДОУ имеются два ноутбука, колонки, три переносных экрана, мультимедийное оборудование и документ-камера. Педагогами ДОУ создаются игры-презентации, игры-викторины, виртуальные экскурсии, сказки-путешествия для детей разных возрастных групп по основным блокам краеведения.

 В холле и раздевалке организованы небольшие постоянно действующие выставки детских работ.

* 1. **АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО УРОВНЮ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ**

**Основными задачами на 2017-2018 учебный год были:**

- *формировать познавательные способности дошкольников в процессе использования наиболее эффективных инновационных дидактических пособий и педагогических технологий, способствующих реализации основной образовательной программы ДОУ*;

- *создать условия для эффективного взаимодействия педагогов ДОУ с родителями воспитанников в вопросах патриотического воспитания посредством целенаправленной работы по краеведению;*

- *продолжить работу по повышению уровня профессионализма педагогов ДОУ через использование технологий проектирования и моделирования* .

В рамках работы по **задаче годового плана «***Формирование познавательных способностей дошкольников в процессе использования наиболее эффективных инновационных дидактических пособий и педагогических технологий, способствующих реализации основной образовательной программы ДОУ***»** был проведен педагогический совет «Использование инновационных технологий и дидактических пособий в дошкольном образовательном учреждении»*.*

 На повестке дня стояли следующие вопросы:

1. Теоретическая справка:

а) уточнение понятий «метод», «методика», «технология», «инновация», «инновационная технология», старший воспитатель Локтионова Н.Л.

б) общественные тенденции, способствующие рождению инноваций и их применению в дошкольном образовании, заведующий ДОУ Фомина В.Г.

2. Теоретическая часть: «Классификация инновационных технологий», воспитатели: Манушкина Н.С., Доронина Н.Л.

3. Презентации по использованию педагогами ДОУ некоторых современных технологий дошкольного образования.

- «Лэпбук - как инновационная технология в современном образовании дошкольников»

Воспитатель Сивогривова О.П.;

- «Формирование познавательных способностей дошкольников в процессе использования кругов Эйлера Воспитатель Рябцева О.В.

4. Аналитическая справка по результатам контроля по теме: Тематический контроль по теме: «Использование инновационных технологий и дидактических пособий в процессе непосредственной образовательной деятельности в разных возрастных группах. Старший воспитатель Локтионова Н.Л.

 Было принято решение: продолжить работу по изучению и применению на практике новых педагогических технологий и дидактических пособий, способствующих развитию познавательного и творческого потенциала воспитанников ДОУ. Ответственные за исполнение: ст. воспитатель Локтионова Н.Л., педагогические работники.

Разработать и создать тематические лепбуки краеведческой направленности по группам и представить их для смотра-конкурса лепбуков до «28» февраля 2018 г. На Положения о смотре–конкурсе лепбуков выбрать жюри для оценки данного конкурса до «28» февраля 2018 г.

 Были проведены родительские собрания в группах по теме: «Занимательные развивающие игры для всей семье». В процессе Дня открытых дверей воспитатели показали работу на занятиях и вне их с использованием инновационных дидактических пособий и технологий. Воспитатель средней группы Рябцева О.В. провела для родителей и детей мастер-класс на тему: «Упражнение на закрепление представлений о геометрических фигурах и формах у детей дошкольного возраста. Формирование основ геометрии через дидактические игры и упражнения». Воспитатель подготовительной группы показала мастер-класс для родителей по теме: «Палочки Кьюзенера, блоки Дьенеша на практике».

 В процессе реализации долгосрочного общесадового проекта «Люби и изучай свой край» воспитатели создали тематические лепбуки – это новое средство обучения, книжка-раскладушка с кармашками. Дверками, окошками, вкладышами и подвижными деталями, в котором помещены материалы на одну тему.

 Работая в рамках данной задачи, для педагогов ДОУ были подготовлены и проведены:

- семинар «Лепбук – как инновационная технология в современном образовании дошкольников» (старший воспитатель МБДОУ Локтионова Н.Л.);

- мастер-классы: «Палочки Кьюзенера, блоки дьенеша на практике» - воспитатель Кумскова И.В., «Использование ТРИЗ-технологий в процессе сочинения сказок в НОД для детей» - воспитатель Котовчихина Л.С., «Квест-технология и опыт ее применения в образовательном процесссе ДОУ при реализации требований ФГОС ДО» - воспитатель Доронина Н.Л., «Лепбук для дошкольников своими руками» - воспитатель Сивогривова О.П.

 Педагоги ДОУ провели открытые занятия по группам на тему: «использование инновационных технологий и дидактических пособий в процессе проведения НОД».

 Результатом работы над задачей стал инновационный педагогический проект по теме: «ТРИЗ-РТВ технология в образовательном процессе ДОУ как фактор повышения дошкольного образования».

*Цель проекта:* Внедрение технологии ТРИЗ-РТВ в образовательный процесс ДОУ как фактора повышения качества дошкольного образования в условиях образовательной среды.

*Задачи проекта:*

1. Модернизация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с применением ТРИЗ-РТВ технологии и возрастными психолого-педагогическими особенностями дошкольников.

2. Повышение компетентности педагогов в использовании методов и приемов ТРИЗ-РТВ технологии для развития творческих способностей детей.

3. Развитие единого социально – образовательного пространства, включающего ДОУ и семью, направленного на поддержку социальной и творческой активности детей дошкольного возраста.

*Главная идея проекта* – обеспечение нового качества образования, ориентированного на подготовку будущих выпускников к созидательной жизни в постоянно меняющемся мире.

*Срок реализации проекта:*ноябрь2017- май 2019 гг.

 *Ожидаемые результаты:*

* Образовательный результат: повышение доли воспитанников имеющих высокий уровень социально-личностного, интеллектуального, творческого развития до 60%.
* Развивающий результат: позитивные изменения показателей развития индивидуальных способностей детей, повышение знаний о родном крае, изменение уровня педагогического профессионализма коллектива МДОУ, развитие детских, детско-взрослых, взрослых общностей.
* Методический результат: создание программы, дидактических материалов, методических рекомендаций, обеспечивающих распространение положительных результатов проекта.
* Технологический результат: изменение в содержании, методах и формах организации образовательного процесса.
* Результат работы с родителями: увеличение доли родителей, активно участвующих в мероприятиях по развитию  творческих  способностей и краеведческих знаний дошкольников до 50%.

 *Ожидаемые продукты:*

**1.** Информационно-образовательное пространство, как путь повышения компетентности участников образовательного процесса.

**2.** Программа «ТРИЗ-РТВ технология через краеведение в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста»

**3.** Увеличение количества публикаций и репортажей о достижениях ДОУ. Разработка тематических рекомендаций для родителей.

**4.** Пакет дидактических и методических материалов по теме проекта:

а) для детей: дидактические пособия, зона познавательной деятельности «Изобретатель», дидактические игры, проекты совместной деятельности, мультимедийные разработки;

б) для родителей: клуб «Играем вместе – узнаем вместе», методические рекомендации, сборники игр и творческих заданий краеведческой направленности, консультации, памятки, презентации, наглядная агитация;

в) для педагогов МДОУ: технологические цепочки, методические разработки, методические рекомендации, консультации, коллекции проектов, презентаций, конспекты занятий, учебные пособия.

*Ожидаемые внешние эффекты:*

* + Повышение качества подготовленности выпускников детского сада к школьному

 обучению.

* + Применение знаний краеведческой направленности на практике.
	+ Возникновение новых связей дошкольного учреждения и социума.
	+ Развитие системы эффективного сотрудничества с родительской общественностью.
	+ Становление ДОУ, как инновационной площадки.

В рамках работы **по годовой задаче:** *«Создание условий для эффективного взаимодействия педагогов ДОУ с родителями воспитанников в вопросах патриотического воспитания посредством целенаправленной работы по краеведению»* в детском саду прошел педагогический совет по теме: «Эффективнгость использования регионального компонента в совместной работе педагогов, родителей и детей в соответствии с ФГОС».

Цель: систематизация знаний педагогов по взаимодействию всех участников образовательного процесса, о родном крае, повышение профессионального мастерства педагогов в процессе работы в данном направлении с родителями воспитанников, их познавательной активности. Пополнение знаний по истории, культуре, природе родного края.

На повестке дня было:

1. Вступительное слово заведующего МБДОУ «Детский сад № 3 «Колобок» - В.Г. Фомина. Актуальность данной темы.

Тренинг на создание образа «Родина» - старший воспитатель Локтионова Н.Л..

2.Сообщение «Взаимодействие участников образовательного процесса. Вопросы патриотического воспитания в процессе целенаправленной работы по краеведению» - воспитатель Кумскова И.В. Памятка для воспитателей «Взаимодействие субъектов образовательного процесса» - воспитатель Сивогривова О.П.

3. Сообщение «Роль семьи в воспитании ребёнка» - воспитатель Доронина Н.Л., решение педагогических ситуаций - воспитатели Медведева В.М., Котовчихина Л.С.

4. Деловая игра «Вопрос – ответ» - ст. воспитатель Локтионова Н.Л.

5. Аналитическая  справка по итогам тематической проверки на тему: «Организация работы по  патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» – старший воспитатель Н.Л. Локтионова.

Было принято решение:

работу по формированию патриотических чувств у дошкольников и ознакомлению с краеведением считать удовлетворительной; пополнять уголки по краеведению новыми материалами (ответственные: воспитатели, старший воспитатель. Срок: в течение года); завершить работу над лепбуками краеведческой направленности (ответственные: воспитатели.

Срок: до 12 марта 2018 г.), подвести итоги общесадового проекта «Люби и изучай свой край» 9ответственные: воспитатели, старший воспитатель. Срок: апрель 2018г.), разработать общесадовый проект краеведческой направленности на следующий учебный год (ответственные: воспитатели, старший воспитатель. Срок: до июля 2018 г.).

 Работа по краеведению распределена на четыре основных блока (каждая группа работает по своему блоку): 1. Ознакомление с родным краем (историческое краеведение) 2. Природа родного края (биолого-географичесчкое краеведение) 3. Быт и традиции (этнографическое краеведение) 4. Культура и искусство родного края (литературно-фольклорный, творческий цикл).

 В течение работы по данной задаче для родителей воспитанников были подготовлены консультации: «Лучше нет родного края», «МЫ – частичка любимого города», буклеты «Город мой над Хопром», «патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством виртуальных экскурсий».

Детьми и педагогами детского сада были оформлены творческие выставки: «Ах, лето!2, «Осень в моем городе», «Моя зимняя сказка».

 В рамках реализации проектной деятельности в нашем детском саду прошел долгосрочный социальнозначимый проект краеведческой направленности «Люби и изучай свой край», в ходе которого семьи воспитанников создали и защитили тематические альбомы на тему: «Что я знаю о родном крае», педагоги создали тематические лепбуки краеведческой направленности.

 В ходе данного проекта по группам МБДОУ прошли следующие подпроекты:

Младшая группа: «Традиции моей семьи»,

Средняя группа: «Памятники искусства и культуры Прихоперья»,

Старшая группа: «История моей улицы»,

Подготовительная группа: «Обитатели родного края. Дикие животные и птицы».

 На заключительном мероприятии проекта были подведены итоги, вручены дипломы победителям и участникам конкурсов тематических альбомов и лепбуков, оцененых независимым городским жюри. Итогом проекта стал концерт и установка на центральной аллее детского сада памятных табличек, посвященных 400-летию Урюпинска с логотипом города и фотографиями, освещающими работу детского сада по нравственно-патриотическому воспитанию в рамках краеведения за последние пять лет.

 В ходе работы по данному направлению воспитанники детского сада участвовали в конкурсах различных уровней: междунарродные - творческий конкурс «Моя малая Родина», «Моя семья»; всероссийские - творческий конкурс «Герои России моей», муниципальные - «Птичья столовая», конкурс объемных поделок «Первоцвет», «Из Урюпинска с любовью», «Герб моей семьи», «Семейное древо», конкурс рисунков «С юбилеем родной город», «Мартовский кот».

В результате которых участниками и лареуатами стали 14 воспитанников детского сада, победителями и дипломантами – 10 человек.

 Также дети посещали краеведческий музей, музей Козы, картинную галерею, участвовали в городском фестивале детского творчество «Созвездие – 2018», где за исполненную песню к 400-летию города «Город детства» вокальная группа МБДОУ «Конфетти» под руководством музыкального руководителя Кадымовой В.А. заняли 1 место, дети средней и подготовительной группы под руководством воспитателя МБДОУ Кумсковой И.В. и старшего воспитателя МБДОУ Локтионовой Н.Л. подготовили литературно-музыкальную композицию «Мой город самый лучший на земле», за которую были награждены дипломом второй степени.

 Педагоги тоже активно работали по данному направлению в течение года, собирая и систематизируя материал по истории и культуре родного города, создавая презентации для детей по данной теме, участвуя в семинарах-практикумах, в конкурсах и фестивалях: в первом Всероссийском конкурсе «Мы – патриоты России» старший воспитатель Локтионова Н.Л. и воспитатель Кумскова И.В. стали дипломантами второй степени, а воспитатели Медведева В.М. и Котовчихина Л.С. заняли 3 место; во Всероссийском конкурсе квестов «в поисках знаний» педагог МБДОУ Доронина Н.Л. заняла 3 призовое место; в пятом всероссийском конкурсе лепбуков «От идеи до воплощения» воспитатели подготовительной группы Кумскова И.В. и Сивогривова О.П. заняли 1 место, а педагоги МБДОУ Котовчихина Л.С., Доронина Н.Л., Медведева В.М., Махонина Н.Н., Рябцева О.В., Манушкина Н.С. награждены дипломами второй степени. Старший воспитатель Локтионова Н.Л. награждена благодарностью за активное частие в реализации проектов городского фестиваля «Волгоградская земля – Волгоградское качество»; воспитатель Сивогривова О.П. является участником городского семинара-практикума «экологическое воспитание детей дошкольного возраста через практико-ориентированную деятельность», где выступила по теме: «Территория детского сада как элемент эколого-развивающей среды»; воспитатель Манушкина Н.С. обобщила свой опыт работы по теме: «Формирование ценностных отношений к своей малой Родине, посредством познавательно-творческих проектов исторической направленности» в процессе работы Школы передового опыта педагогов дошкольных образовательных учреждений городского округа город Урюпинск Волгоградской области. На образовательном портале МААМ.ru Медведева В.М. опубликовала методическую разработку для детей старшей группы «урюпинск и его жители»; Доронина Н.Л. опубликовала методическую разработку: «Квест для детей младшего дошкольного возраста «ознакомление дошкольников с деревьями родного края»; Манушкина Н.С. имеет свидетельство по распространению и обобщению педагогического опыта на данном образовательном портале.

 В течение года в МБДОУ для педагогов были проведены: мастер-класс «Разнообразие форм работы с родителями. Использование в работе», семинар 2Организация нравственно-патриотического воспитания в ДОУ в условиях введения ФГОС ДО», презентация «Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитание гражданственности через построение целостного педагогического процесса» - Локтионова Н.Л., воспитатель Доронина Н.Л. подготовила для педагогов консультацию на тему: Формы работы с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников». Творческой группой МБДОУ была разработана и внедрена программа взаимодействия с родительской общественностью в условиях дошкольного образовательного учреждения», а также разработан проект программы нравственно-патриотического воспитания «С чего начинается Родина?».

 **Третья задача** годового плана: *продолжить работу по повышению уровня профессионализма педагогов ДОУ через использование технологий проектирования и моделирования.*

 В рамках решения данной задачи также проведены:

- семинар-практикум «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в условиях ФГОС ДО»;

- семинары: «Использование моделей в решении задач «индивидуализации образования» из опыта моделирования образовательного пространства ДОУ», «Индивидуализация образовательного процесса»;

- мастер-класс «Разработка карт индивидуального маршрута воспитанников»;

- педагогическая гостиная «Современные подходы к проектированию образовательной деятельности в детском саду».

 В ходе работы над задачей была проведена тематическая проверка по теме: «Использование инновационных технологий и дидактических пособий в процессе непосредственной образовательной деятельности в разных возрастных группах».

 Результаты контроля показали:

- работа по использованию инновационных технологий и дидактических пособий в процессе непосредственно образовательной деятельности ведется во всех группах ДОУ. Однако, наблюдается несистематичность ее использования в различных занятиях всеми педагогами. То есть, нет четкой системы использования инновационных технологий педагогами;

- воспитатели в группах проводят индивидуальную работу, направленную на развитие и закрепление полученных умений и навыков, что видно по уверенности детей в своих силах и знанию, что ему помогут.

 Таким образом, на основании проведенного контроля можно сделать следующие выводы:

1**.** Необходимо систематично проводить семинары, семинары-практикумы, мастер-классы по данной теме с педагогами.

2.Работу по использованию инновационных технологий и современных дидактических пособий и игр вести в тесном педагогическом взаимодействии. Провести консультации с родителями.

 Также необходимо отметить, что все задачи тесно переплетались, так как в ходе проектной деятельности педагоги разработали лепбуки – это инновационные дидактические пособия для дошкольников, но по теме второй задачи, а именно в рамках проектной деятельности по краеведению. Создание квеста – новой педагогической технологии, использование ТРИЗ-РТВ-технологий, палочек Кьюзенера, блоков Дьенеша, кругов Эйлера для развития логического мышления и познавательной активности дошкольников – это взаимосвязь первой и третьей задач годового плана.

 Вся проведенная работа способствовала дальнейшему полноценному развитию детско-взрослого коллектива и инициативы родителей. Были созданы необходимые условия для систематической и комплексной (с привлечением родителей) работы по развитию познавательно-творческих способностей у детей дошкольного возраста во всех возрастных группах в процессе работы над проектами. Обновлены, пополнены и переоборудованы основные центры по группам, приобретены новые дидактические пособия, а также необходимая методическая литература. В работе педагогов разнопланово используются инновационные дидактические пособия и педагогические технологии, способствующие реализации основной образовательной программы МБДОУ.

**2.3. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Программное обеспечение МБДОУ**

 Содержание образовательного процесса выстроено на основании Основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Колобок» городского округа г. Урюпинск и в соответствии с программой дошкольного образования «От рождения до школы» и парциальными программами: «Театр - Творчество - Дети » Н.Ф. Сорокина, Л.Г.Миланович, «Цветные ладошки» И.А. Лыковой - программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет, «Умные пальчики» И.А. Лыковой – конструирование в детском саду.

 Основным приоритетным направлением воспитательно-образовательной работы образовательного учреждения является осуществление деятельности по художественно-эстетическому и познавательному развитию детей.

 МБДОУ «Детский сад № 3 «Колобок» осуществляет дополнительное образование детей по художественно-эстетическому и познавательному развитию детей в процессе работы кружков:

1. «Край родной, навек любимый» - средняя группа
2. «Как прекрасен этот мир» - старшая группа
3. «Циферки» - подготовительная группа

 В процессе работы кружков происходит социально-коммуникативное развитие детей.

Данные мониторинга за 2017 – 2018 учебный год по овладению необходимым навыкам в социально-коммуникативном развитии детей ДОУ:

*Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие»*

*Образовательная область: «Физическое развитие»*

*Образовательная область: «Речевое развитие»*

 В детском саду работает учитель-логопед.

Учителем-логопедом систематически проводилась работа по коррекции звукопроизношения, профилактика нарушений лексико-грамматического строя речи, связной речи методом индивидуальных занятий. Занятия проводились в игровой индивидуальной форме с использованием наглядного материала и дидактических игр. Детям для усвоения пройденной темы регулярно предлагались дополнительные задания. В мае проводилась предварительная комплектация детей на следующий учебный год. Отчетные данные работы учителя-логопеда за прошедший учебный год показали хорошие результаты.

Цель логопедической работы: профилактика и коррекция речевых нарушений**.**

**Основные задачи:**

1. Выявить детей старшего дошкольного возраста, нуждающихся в логопедической помощи.

2. Определить уровень и характер нарушений.

3. Разработать направление и содержание помощи каждому ребенку.

4. Вовлечь педагогов ДОУ и родителей в коррекционно – педагогический процесс.

**Результат:**

Итоговая  диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно - логопедической работы выявила положительную динамику в развитии.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Количество детей** |
| 1. | Общее количество - обследованных детей (5-7 лет)- речь в норме- с нарушениями речи- зачислено на логопедические занятия | 3853316 |
| ОНРВыявлено/принято |

|  |  |
| --- | --- |
|  1 | 1  |

 |
| ФФНРВыявлено/принято |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 0 |

 |
| ФНРВыявлено/принято |

|  |  |
| --- | --- |
| 31 | 14 |

 |
| 2. | Выпущенные | 14 |
| С нормативной речью | 12 |
| Со значительными улучшениями | 2 |
| Без улучшений | 0(*по причине сложного речевого нарушения стертая форма дизартрии*) |
| 3. | Рекомендовано направить в массовую школу | 12 |
| В массовую школу с обязательным посещением логопункта | 2 |
| В речевую школу | - |
| 4. | Остались на повторный курс | 2 |
| 5. | Выбыли в течение года | 0 |

*Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»*

*Образовательная область: «Познавательное развитие»*

Воспитанники детского сада под руководством педагогов в течение учебного года принимали активное участие в творческих и интеллектуальных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня, где показали следующие результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п, название мероприятий** | **Уровень участия** | **Результативность** |
| 1. «Герои России моей!»**Декабрь 2017 г.** | Всероссийский конкурс, посвященный Дню героев Отечества | *Дипломы II степени:*Денисов Александр, ст.гр., вос-ль Манушкина Н.С.Шипилова Милана, ст.гр., вос-ль Медведева В.М.*Сертификат:*Полыга Ярослав, мл.гр. |
| 2. «Лего-мастерская»**Ноябрь 2017** | II всероссийский конкурс творчества | *Диплом I степени:*Елютина Александра, мл. гр., вос-ль Доронина Н.Л.*Диплом II степени:*Желтобрюхов Евгений, мл.гр., вос-ль Доронина Н.Л.Овчинников Сергей, мл.гр., вос-ль Доронина Н.Л.  |
| 3. Моя малая Родина»**Ноябрь 2017** | Vмеждународный конкурс | *Диплом I степени:*Гаврилова Алена, ст.гр., вос-ль Медведева В.М.*Дипломы за участие:*Костина Мария, подг.гр., вос-ль Сивогривова О.П.Булдыгина Александра, ср.гр., вос-ль Рябцева О.В. |
| 4. «Я знаю правила дорожного движенья»**Ноябрь 2017** | Всероссийский творческий конкурс | *Диплом II степени:*Рябцев Артем, ст.гр., вос-ль Медведева В.М.Мельникова Софья, Осыпа Стас, Шабаршин Максим, подг.гр, вос-ль Кумскова И.В. |
| 5. «Мой подарок»**2017** | II международный конкурс | *Диплом победителя:*Волгина Анна, мл.г., вос-ль Доронина Н.Л.Елютина Александра, мл.гр., вос-ль Доронина Н.л.Пеньковская Дарья, ср. гр., вос-ль Махонина Н.Н.Диплом лауреата:Новокщенова Полина, мл.гр., вос-ль Доронина Н.Л. |
| 6. «Умелые ручки»**Декабрь 2017** | III международный конкурс поделок | *Дипломы I степени:*Волгина Анна, мл.гр., вос-ль Доронина Н.Л.Елютина Александра, мл.гр., вос-ль Доронина Н.Л.Климова Софья, мл.гр., вос-ль Котовчихина Л.С.*Дипломы II степени:*Годына Варвара, мл.гр., вос-ль Котовчихина Л.С.Новокщенова Полина, мл.гр., Котовчихина Л.С. |
| 7. «Знаток-дошколенок» **Декабрь 2017** | Всероссийский интеллектуальный конкурс | *Грамоты:***Окружающий мир:**Гаврилова Алена – 9 место, Денисов Александр – 2 место, Карташова Ангелина – 6 место, Машкова Аделина – 11 место,Наумова Веронина – 11 место,Рябцев Артем – 18 место,Теплякова Виктория – 6 место,Тимошко Вероника – 4 место,Шипилова Милана – 4 место,Щеголькова Александра – 11 место- ст.гр., вос-ли Манушкина Н.С., Медведева В.М.Годына Нелли – 5 место,Дегтярева Софья – 5 место,Климов Сергей – 5 место,Костина Мария – 5 место;Лебедев Андрей – 5 место;Моторыгина Анна – 5 место,Шабаршин Максим – 9 место – подгот. гр., вос-ли Сивогривова О.П., Кумскова И.В.**Развитие речи:**Гаврилова Алена – 4 место, Денисов Александр – 4 место, Карташова Ангелина – 9место, Машкова Аделина – 9 место,Наумова Веронина – 9 место,Рябцев Артем – 6 место,Теплякова Виктория – 6 место,Тимошко Вероника – 4 место,Шипилова Милана – 4 место,Щеголькова Александра – 11 место- ст.гр., вос-ли Манушкина Н.С., Медведева В.М.Костина Мария – 11 место,Лебедев Андрей – 9 место,Моторыгина Анна – 7 место – подгот.гр., вос-ли Сивогривова О.П., Кумскова И.В.**Математика:**Гаврилова Алена – 2 место, Денисов Александр – 1 место, Карташова Ангелина – 4 место, Машкова Аделина – 2 место,Наумова Веронина – 3 место,Рябцев Артем – 5 место,Теплякова Виктория – 2 место,Тимошко Вероника – 3 место,Шипилова Милана – 3 место,Щеголькова Александра – 6 место- ст.гр., вос-ли Манушкина Н.С., Медведева В.М.Костина Мария – 10 место,Краюшкин Иван – 11 место,Кузнецов Артем – 11 место,Лебедев Андрей – 12 место, Моторыгина Анна – 2 место,Торосян Саркис – 12 место,Филатова Ксенья – 5 место – подгот.гр., вос-ли Сивогривова О.П., Кумскова И.В. |
| 8. Моя Москва. Моя столица»**Январь 2018** | Всероссийский творческий конкурс | *Дипломы призеров:*Мельникова Софья – 3 место, подг.гр., вос-ль Кумскова И.В.*Диплом участника:*Денисов Александр – ст.гр., вос-ль Манушкина Н.С.Филатова Ксенья – подг.гр., вос-ль Сивогривова О.П. |
| 9. «Зимние фантазии»**Январь 2018** | Всероссийский открытый конкурс рисунка | *Диплом призера:*Кузнецова Анастасия – 3 место, ср.гр., вос-ль Рябцева О.В. |
| 10. «По дорогам любимых сказок»**Январь 2018** | Всероссийский открытый конкурс рисунка | *Диплом победителя:*Лукьянов максим – 1 место, ср.гр., вос-ль Махонина Н.Н. |
| 11. «Крылатые фантазии»**Январь 2018** | Муниципальный уровень (городская природоохранная акция «Птичья столовая») | *Диплом участника:*Борисовская ПолинаТеплякова ВикторияШипилова МиланаНаумова ВероникаТимошко варвараМашкова АделинаЩеголькова александра – ст.гр., вос-ль Медведева В.М.*Диплом победителя:*Луценко Кирилл – ср.гр., вос-ль Рябцева О.В.Моторыгина Анна – подг.гр., вос-ль Кумскова И.В. |
| 12. «Из Урюпинска с любовью»**Январь 2018** | Городской конкурс новогодних поделок и открыток | *Диплом призера:*Степанов Данил – 3 место, ср.гр., вос-ль Рябцева О.В.Кумскова Варвара – 3 место, мл.гр., вос-ль Котовчихина Л.С. |
| 13. «На страже Родины»**Февраль 2018** | Всероссийский конкурс рисунков и поделок | *Диплом участника*Моторыгина Анна, Корниенко Евгений,Лебедев Андрей – подг.гр., вос-ль Кумскова И.В. |
| 14. «Мартовский кот» **Март 2018** | Городской конкурс-выставка | *Диплом призера:*Годына Нелли – 1 место, подг.гр., вос-ль Кумскова И.В.Моторыгина Анна – 1 место, подг.гр., вос-ль Сивогривова О.П.Шабаршин Максим – 2 место, подг.гр., вос-ль Кумскова И.В.Иванов Максим – 3 место, ср.гр., вос-ль Махонина Н.Н.*Диплом участника*Елютина Александра – мл.гр., вос-ль Доронина Н.Л.Рябинина Мария – мл.гр., вос-ль Котовчихина Л.С.Лукъянов Максим –ср.гр., вос-ль Махонина Н.Н.Шипилова Милана – ст.гр., вос-ль Медведева В.М. |
| 15. Созвездие – 2018**Апрель 2018** | Городской фестиваль детского творчества | *Дипломы призеров:*Вокальный коллектив детского сада «Конфети» - 1 место – рук-ль Кадымова В.А.Музыкально-литературная композиция «Город мой родной» - 2 место, дети ср., подг. гр. – рук-ль Кумскова И.В., Локтионова Н.Л. |
| 16. «Росток»**Март 2018** | Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей | *Дипломы победителей:*Костина Мария – 1 место, Торосян Саркис – 2 место,Лебедев Андрей – 1 место,Годына Нелли – 1 место,Дегтярева София – 1 место,Корниенко Евгений – 1 место – подг.гр., вос-ли  |
| 17. «Знаток-дошколенок»**Декабрь 2017** | Региональный конкурс-мониторинг | *Сертификат:*Годына Нелли – средний уровень адаптации,Корниенко Евгений – средний уровень адаптации,Костина Мария – высокий уровень адаптации,Лебедев Андрей – высокий уровень адаптации – подг.гр., вос-ли: Кумскова И.В., Сивогривова О.П. |
| 18. «Сохраним первоцветы»**Март 2018** | Городской конкурс объемных поделок в рамках городской природоохранной акции | *Дипломы победителей:*Годына Нелли – подг.гр., вос-ли Сивогривова О.П., Кумскова И.В.Дементьева Ксюша – ст.гр., вос-ль Медведева В.М.Пименова Анастасия - мл.гр., вос-ль Котовчихина Л.С.,Елютина Александра – мл.гр., вос-ль Доронина Н.Л.Шабриков Влад – мл.гр., вос-ль Котовчихина Л.С.Рябцев Артем – ст.гр., вос-ль Медведева В.М., Манушкина Н.С.*Дипломы участников:*Щеголькова Александра – ст.гр., вос-ль Манушкина Н.С., Медведева В.М.Новокщенова Полина, Смолина Дарья, Ермилова Ульяна, Краснов Антон – мл.гр., вос-ль Котовчихина Л.С.Муравьева Ирина, Кумскова Варвара – ср.гр., вос-ль Махонина Н.Н., Рябцева О.В.Климов Тимофей, Сурков Василий – ср.гр., вос-ль Махонина Н.Н.Кузнецова Анастасия, Лукьянов Максим, Натаров Кирилл – ср.гр., вос-ль Рябцева О.В.Бармин Ефим, Наумова Вероника, Бутузова Мария – ст.гр., вос-ль Медведева В.М.Николаев Федор – ст.гр., вос-ль Манушкина Н.С. |
| 19. «Мой край родной, тобой любуюсь»**Март 2018** | Городской конкурс рисунков в рамках городской акции «Детство в чистом городе» | *Диплом победителя:*Степанов Данил – ср.гр., вос-ль Рябцева О.В.Новокщенова Полина – мл.гр., вос-ль Котовчихина Л.С.Денисов Александр – ст.гр., вос-ль Манушкина Н.С.Семья Кожевниковых – ст.гр., вос-ль Медведева В.М.*Диплом участника:*Муравьева Ирина, Весова Ксенья, Лукьянов Максим – ср.гр., вос-ль Рябцева О.В.Краснов Антон – мл.гр., вос-ль Котовчихина Л.С., Доронина Н.Л.Машкова Аделина – ст.гр., вос-ль Медведева В.М. |
| 20. «С юбилеем родной город!» | Городской конкурс рисунков | *действующий* |
| 21. «Герб моей семьи» | Городской творческий конкурс | *действующий* |
| 22. «Семейное древо» | Городской творческий конкурс | *действующий* |

 Анализ работы с детьми подготовительной группы педагога-психолога:

 Цель психологического обследования детей: установить степень умственной зрелости ребенка для определения возможности поступления в школу. Определение интеллектуального развития ребенка, умения подражать образцу, способности к сосредоточению, концентрации внимания детей подготовительной группы детского сада. В дданном обследовании педагогом-психологом применялись следующие методики: Методика «общая ориентация в окружающем мире и запас бытовых знаний» Л.А. Ясюковой, Методика «Исключение неподходящей картинки» С.Д. Забрамной, «Графический диктант» Д.Б. Экольнина, тест «Прогрессивные матрицы Равена» Дж. Равена, ориентировочный тест школьной зрелости Керна-Йерасека.

 Основные направления работы:

- оценка мелкой моторики рук и зрительной координации ребенка;

- оценка уровня зрительно-пространственного восприятия ребенка;

- оценка развития зрительной памяти, мышления, воображения.

 По итогам обследования в конце учебного года: в целом 82% детей подготовительной группы готовы к систематическому обучению в школе, оставшиеся 18 (4 человека) – условно готовы к обучению в школе. Не готовых к обучению в школе – 0%.

 У детей данной группы наблюдается средний и высокий уровни интеллектуального развития, умственной работоспособности, психоэмоциональной зрелости, физической готовности. У детей достаточно развиты способы познавательной деятельности, предпосылки учебной деятельности. Дети имеют определенный запас бытовых знаний, ориентируются в различных ситуациях. Сформировано положительное отношение к школе. Дети усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности. У них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности. Реомендовано больше времени уделять коррекционно-развивающим занятиям с «более слабыми детьми».

По решению ТПМПК для воспитанницы старшей группы была разработана педагогами и узкими специалистамиАдаптированная образовательная программа, которая предназначена для работы с ребенком дошкольного возраста с задержкой психического развития. Программа составлена в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №3 «Колобок» иориентирована на индивидуализацию образования и предоставление ребёнку с ОВЗ равных стартовых возможностей для обучения в образовательном учреждении.

 Содержание деятельности в ходе реализации программы обеспечивало: осуществление квалифицированной индивидуально-ориентированной педагогической помощи и поддержки ребёнку с ОВЗ с учётом особенностей его психофизического развития и индивидуальных возможностей; возможность освоения ребёнком основной образовательной Программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

 Результаты освоения программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями ребенка. С целью определения уровня развития ребенка и определения дальнейшего образовательного маршрута проводилась пед. диагностика воспитателем в форме наблюдения за ребенком во время образовательной и самостоятельной деятельности с фиксацией полученных результатов. Эти результаты используются только для планирования индивидуальной развивающей работы с ребенком и дальнейшего планирования образовательного процесса в группе.

Модель взаимодействия субъектов

коррекционно-образовательного процесса

в ДОУ в рамках работы по Адаптированной программе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Семья |  | Воспитатели |  | Педагог-психологУчитель-логопед |

|  |
| --- |
| Ребёнок |

 Коррекционная работа в течение года по Адаптированной программе была направлена на освоение ребенка с ОВЗ программы, разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

 Содержание коррекционной работы направлено на выравнивание психофизиологического развития детей с ЗПР.

 Содержание индивидуальной и подгрупповой коррекционной работы обеспечивало:

выявление особых образовательных потребностей детей с ЗПР;

осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи ребенку с ЗПР с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

 На протяжении учебного года использовались разнообразные формы работы с педагогическим коллективом: педагогические советы, коллективные и контрольные просмотры занятий, методическое объединение, мастер-классы, консультации, семинары и семинары-практикумы.

 Педагогические советы проходили в соответствии с назначенным сроком, соответствовали задачам годового плана. Педагоги добросовестно готовились к выступлениям, использовались разнообразные формы проведения: «круглый стол», дискуссии, викторины, деловая игра, кроссворд – тест и другие.

 Педагогам оказывалась методическая помощь в подготовке к школе передового педагогического опыта и проведению открытых занятий, в ходе реализации общесадового долгосрочного педагогического проекта. Контроль в детском саду осуществлялся в соответствие с годовым планом в различных формах: оперативный, тематический, сравнительный. При этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, проверка планов воспитательно-образовательной работы и другой документации.

**Анализ контроля за педпроцессом в ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Объекты контроля и содержание контроля | Целевые установки контроля | Подведение итогов контроля |
| 1 | 2 | 3 |
| - Готовность групп к новому учебному году (оперативный).- Сосстояние документации по группам по итогам проверок за первое и второе полугодие (оперативный, промежуточный).- Проведение мониторинга (оперативный).- Организация учебно-воспитательной работы педагогов МБДОУ.- Использование инновационных технологий и дидактических пособий в процессе непосредственной образовательной деятельности в разных возрастных группах (тематический).- Контроль качества организации и проведения Новоггодних праздников в МБДОУ (оперативный, текущий).- Открытый просмотр занятий по формированию целостной картины мира (взаимоконтроль).- Организация работы с родителями воспитанников по патриотическому воспитанию дете дошкольногго возраста посредством краеведения (тематический). |  Оперативный: используя методы наблюдения и анализа, выявить недостатки в деятельности педагогов, а затем оперативно устранить их с помощью рекомендаций и советов.Выявить уровень готовности детей, педагогов к новому учебному году.Тематический:определить эффективность применения современных технологий в ДОУ; выяснить причины и факторы, определяющие качество работы по патриотическому воспитанию в ДОУ.Определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по теме; выяснить причины и факторы, определяющие качество работы по воспитанию, обучению и развитию детей в ДОУ, мотивации и разнообразию их деятельности. | Анализ результативности работы по объекту и содержанию контроля.Заполнение итоговой сводной таблицы мониторинга освоения детьми образовательных областей. Прослеживание динамики развития детей в группах. |

 В течение года наш детский сад поддерживал внешние связи с различными организациями: домом детского творчества, детским экологическим центром, музеем, картинной галереей, отделением социальной помощи семье и детям, центром «Максимум».

**Уровень освоения программы**

 В 2017 – 2018 учебном году выпустилось в школу 25 детей. По результатам мониторинга образовательного процесса детей подготовительной группы за 2017-2018 учебный год сформированы необходимые навыки и умения по основным образовательным областям программы у 98,2 % детей, сформированы не в полном объеме у 1,8 %.

**Обобщенный результат мониторинга детей выпускной группы по готовности**

 **к школьному обучению**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление развития %** | **Результат** |
| Физическое | 100 % |
| Социально - коммуникативное | 99 % |
| Познавательное | 97 % |
| Речевое | 98 % |
| Художественно - эстетическое | 97 % |
| Итоговый результат  | 98,2 % |

 Педагогом-психологом детского сада также была проведена итоговая диагностика и анализ готовности выпускников к школе.

 Диагностическое обследование детей проводилось в групповой и индивидуальной форме. Было обследовано 19 детей (итоги обследования см. выше).

 Таким образом, дети - выпускники имеют хороший уровень подготовки к школе по разным направлениям программы и адаптированы к школьному обучению.

**Мониторинг уровней усвоения содержания программы воспитанниками**

 **по состоянию на 01 мая 2018 года**

 Годовой  план работы детского сада составлен на основе  анкетирования воспитателей и родителей,  анализа работы и результатов выполнения Программы и данных мониторинга детей по всем видам деятельности, за прошедший учебный год.

*Цель и задачи мониторинга:*

выявление основных показателей готовности к усвоению программы и степень

ее освоения:

*Дата проведения* – сентябрь, апрель учебного года

*Методы мониторинга:*

экспресс диагностика – образовательные области «Физическое развитие».

Комплексная беседа, проблемные ситуации, дидактическая игра, наблюдение - образовательные област «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Анализ продуктов детской деятельности – образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

**Итоговая сводная таблица мониторинга**

**освоения детьми образовательных областей программы**

за 2017 – 2018 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа** | **Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям** |
| **Физическое развитие****%** | **Речевое развитие****%**  | **Познава****тельное развитие** | **Социально-коммуникативное развитие****%** | **Художественно-эстетическое** **развитие****%** | **Итоговый резуль****тат****%** |
| **Младшая** | **С- 23****А – 99** | **С – 19****А- 90** | **С – 25****А – 91** | **С- 27****А – 92** | **С – 23****А – 90** | **С – 23.4****А – 92.4** |
| **Средн****яя** | **С – 27****А – 98** | **С – 34****А – 98** | **С – 25****А – 98** | **С – 36****А -98** | **С – 27****А – 93** | **С – 29.8****А – 97.0** |
| **Стар****шая** | **С – 91****А – 100** | **С – 83****А – 99** | **С – 95****А – 99** | **С -99****А - 100** | **С - 52****А - 95** | **С – 84.0****А – 98.6**  |
| **Подготовительная** | **С – 93****А – 100** | **С – 86****А - 98** | **С – 84****А - 97** | **С – 88****А - 99** | **С - 84****А - 97** | **С – 87.0****А – 98.2** |
| **Итого:** | **С – 58.5****А – 97** | **С – 55.5****А – 96.2** | **С – 57.2****А – 96.2** | **С – 62.5****А – 97.2** | **С – 46.5****А – 93.7** | **С – 56.05****А – 96.5** |

 *Таким образом,* анализируя результативность выполнения различных разделов программы, годовых задач, можно сделать вывод:

**-** в целому детей в соответствии с возрастом развито наглядно-образное мышление, развивается творческое, вариативное мышление, умение действовать самостоятельно, воспитывается умение использовать полученные в детском саду знания для решения проблемных ситуаций и творческих задач, у детей сформирован активный словарь, развит интерес к различным видам искусства, сформированы необходимые знания, умения и навыки в рисовании, лепке, аппликации, конструктивные способности, у детей сформированы этические представления, навыки культурного поведения и нравственные привычки, формируются навыки здорового образа жизни, желание заниматься физической культурой.

**2.4. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ И ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ**

**Показатели адаптации вновь прибывших детей раннего возраста к условиям МДОУ**

В 2017 – 2018 уч. году

|  |  |
| --- | --- |
| Общее количество детей | Характер адаптации |
| Легкая | средняя | тяжелая | Крайне тяжелая |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 30 | 15 | 45 | 12 | 36 | 3 | 9 | - | - |

 Можно отметить, что эффективность работы по адаптации детей проходила при создании оптимальных условий пребывания детей в детском саду в адаптационный период:

* организация всех режимных моментов на основе индивидуально-дифференцированного подхода;
* создание зон психологической релаксации (уголков уединения).

 В детском саду особое место отводится использованию здоровьеберегающих технологий, физкультурно-оздоровительной работе с детьми. Занятия по физической культуре проводились воспитателями групп в различных формах. Особое внимание уделялось подвижным и спортивным играм, а так же физкультурным досугам. В детском саду отслеживались изменения в физическом развитии дошкольников, велся учет заболеваемости и посещаемости.

 Оценку состояния здоровья детей проводили на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров. Сравнительный анализ детской заболеваемости за 2016, 2017 годы можно увидеть с помощью таблиц:

**Сравнительная характеристика заболеваемости детей за 2 последних года**

|  |  |
| --- | --- |
| 2017 год % | 9,8 |
| 2016 год % | 8,7 |

**Сравнительная характеристика посещаемости детей за 2 последних года**

|  |  |
| --- | --- |
| 2017 год | 54,1 |
| 2016 год | 54 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  | **2017** | **2016** |
| 1. | Всего заболеваемость за годПневмонияГрипп, ОРЗКишечныеСкарлатинаАнгинаРинофарингитСтоматитБранхитВетряная оспаБолезни желудка и 12-перстной кишкиОстрый лимфаденитФурункулезАллергический дерматит Отек Квинке | 251-223-1-1-11431151 | 301-200--312-933----- |
| 2. | Несчастные случаи в ДОУДомашний режим | 03 | 05 |

 В ДОУ созданы условия для укрепления здоровья детей и их физического развития:

* имеется спортивная площадка на участке ДОУ (в этом году на спортплощадке обустроен новый бум);
* в группах размещены спортивные центры;
* медицинский кабинет оснащен набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи;
* группы оснащены лампами для кварцевания.

 Имеется план работы на учебный год, который предусматривает:

- лечебно-профилактические мероприятия,

- противоэпидемические мероприятия,

- организация питания,

- мероприятия по профилактике ОРЗ и гриппа, ОКЗ, энтеробиоза,

- санитарно-просветительская работа с родителями и персоналом.

 Разработаны планы оздоровительных мероприятий, направленные на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей, которые предусматривают оптимизацию режима, организацию двигательного режима, охрану психического здоровья, профилактику заболеваемости, оздоровление фитонцидами, закаливание, оздоровительную работу с детьми.

 В ДОУ обеспечивается баланс между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка, организован двигательный режим, включающий:

* физкультурные занятия;
* утреннюю зарядку;
* прогулки с включением подвижных игр, игровых упражнений;
* индивидуальную работу с детьми;
* музыкальные занятия;
* гимнастику для глаз;
* пальчиковую гимнастику;
* гимнастику после дневного сна;
* часы двигательной активности.

 С целью профилактики и снижения заболеваемости детей в ДОУ проводятся следующие мероприятия:

* соблюдение температурного режима;
* соблюдение режима проветривания и кварцевания;
* организация сбалансированного питания;
* «С» - витаминизация третьего блюда;
* соблюдение двигательного режима в течение дня;
* физкультурные минутки, динамические паузы;
* организация Дней здоровья;
* прогулки;
* дыхательная гимнастика;
* профилактика гриппа, ОРЗ;
* оздоровление фитонцидами (употребление в пище лука и чеснока);
* закаливание с учетом состояния здоровья ребенка (по системе в соответствии с временем года и возрастом детей);
* привлечение родителей к мероприятиям, проводимым в ДОУ по решению задач оздоровления детей.

 В ДОУ уделяется особое внимание часто и длительно болеющим детям. К ним осуществляется индивидуальный подход со стороны воспитателей и контроль медсестры (сокращение прогулок после болезни, мягкие формы закаливающих мероприятий, щадящий режим, ежедневное наблюдение за состоянием здоровья).

 **Организация питания**

 Питание в детском саду осуществляется по примерному 10-дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. Соблюдаются нормы питания, последовательность технологического процесса приготовления блюд, ассортимент основных продуктов питания. Такие продукты, как хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи включались в меню ежедневно. А остальные продукты (творог, сыр, кисломолочные продукты, яйцо, рыба) 2-3 раза в неделю. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно. Заведующий МБДОУ и медицинская сестра систематически осуществляет контроль над правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи согласно СанПин.

**2.5. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

 С целью повышения результативности педагогической работы в ДОУ проводятся педсоветы, семинары, семинары-практикумы по типу деловых игр, КВН, дискуссионные столы с решением проблемных задач и практических ситуаций, консультации, педагоги ДОУ участвуют в мероприятиях и конкурсах различного уровня. Данные за последний год свидетельствуют о том, что в детском саду имеются все условия для повышения профессионального уровня педагогов.

 **Педагоги дошкольного учреждения участвовали в различных мероприятиях всероссийского, регионального и муниципального уровня.**

**Наши достижения**

**Достижения педагогов 2017 – 2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятий** | **Уровень участия** | **Результативность** |
| 1. «Волгоградская земля – Волгоградское качество»**Сентябрь 2017** | Проект Волгоградского фестиваля | *Благодарность:*За активное участие и творческий подход |
| 2. «В поисках знаний»**Февраль 2018** | Всероссийский конкурс квестов | *Диплом призера:*Доронина Н.Л. – 3 степень |
| 3. «От идеи до воплощения»**Февраль 2018** | V Всероссийский конкурс лэпбуков | *Диплом призера:*Котовчихина Л.С., Доронина Н.Л. – 2 место,Рябцева О.В., Махонина Н.Н. – 2 место,Медведева В.М. – 2 место,Манушкина Н.С. – 2 место,Кумскова И.В., Сивогривова О.П. – 1 место |
| 4. «МЫ – патриоты России»**Март 2018** | I Всероссийский конкурс  | *Дипломы призеров:*Кумскова И.В., Сивогривова О.П. – 2 место, Локтионова Н.Л. – 2 место,Медведева В.М. – 3 место,Котовчихина Л.С. – 3 место |
| 5. Публикация методической разработки на международном образовательном портале МААМ**Май 2018** | международный | *Свидетельство о публикации* Воспитатель Доронина Н.Л. |
| 6. Распространение педагогического опыта на международном образовательном портале МААМ**Январь 2018** | международный | *Свидетельство о распространении педагогического опыта*Воспитатель Манушкина Н.С. |
| 7. Публикация методической разработки на международном образовательном портале МААМ**Март 2018** | международный | *Свидетельство о публикации* Воспитатель Медведева В.М. |
| 8. Участие в городской школе передового педагогического опыта**Февраль 2018** | муниципальный | *Удостоверение* Воспитатель Манушкина Н.С. |
| 9. Городской семинар-практикум «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через практико-ориентированную деятельность»**Февраль 2018** | муниципальный | *Сертификат участника,**Сертификат, подтверждающий, что* воспитатель Сивогривова О.П. выступила по теме: «Территория детского сада как элемент развивающей среды» |

  С целью самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего опыта педагоги детского сада в течение года:

1. Посещали городские методические объединения и семинары.

2. Проходили курсы повышения квалификации.

3. В ДОУ работает постоянно действующая тематическая выставка детского рисунка.

4. Проводились смотры - конкурсы по развивающей среде и выставки, на которых представлено творчество детей и взрослых.

5. Опыт работы воспитателей обобщался и распространялся внутри сада и на городском уровне.

 В ДОУ выделены следующие методы работы с педагогами, обеспечивающие их удовлетворенность работой:

 -индивидуальный подход (с учетом личностных качеств, способностей, возможностей);

 -демократический стиль управления ДОУ;

 -учет психологической совместимости при распределении педагогов и помощников воспитателей по группам;

   -создание условий для профессионального роста и реализации творческого потенциала каждого воспитателя.

**Качественный состав педагогов в 2017-2018 учебном году**

В детском саду **12 педагогов (из них 3 совместителя)**

- по уровню образования -

|  |  |
| --- | --- |
| **с высшим образованием** | **со ср-спец. образованием** |
| 7 | 5 |

- по стажу работы -

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **от 1 до 5 лет** | **от 5 до 10 лет** | **от 10 до 20 лет** | **от 20 и выше** |
| - | 2 | 1  | 9 |

- по квалификационным категориям -

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **высшая категория** | **1 категория** | **Соответствие занимаемой должности** |
| - | 8 | 3  |

**Сведения о категориях педагогических работников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Образовательный ценз** | **Квалификационная категория** | **Дата повышения квалификации** |
| **Образование** | **Переподготовка** | **Курсы повышения квалификации** |
|  | Локтионова Н.Л. | Высшее | - | 1. «Организационно-методическое и документационное сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников» (36 ч.) Удостоверение от 06 сентября 2014 г.2. «Содержание и технологии воспитательно-образовательной деятельности (в контексте ФЗ- 273 от 29.12.2012 г. и ФГОС ДО от 17. 10. 2013 г.) (72 ч.) Удостоверение от 24 мая 2014 г.3. «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72 ч.) Удостоверение от 31.01.2017 г.4. «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим» (16 ч.) Удостоверение 2018 г. | Первая | 30.04. 2015 г. |
|  | Кумскова И.В. | Высшее | - | 1.«Содержание и технологии воспитательно-образовательной деятельности (в контексте ФЗ- 273 от 29.12.2012 г. и ФГОС ДО от 17. 10. 2013 г.) (72 ч.) Удостоверение от 24 мая 2014 г.2. «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72 ч.) Удостоверение от 31.01.2017 г.3. «Формы взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка в условиях реализации ФГОС ДО» (36 ч.) 10.06.2017г.4. «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим» (16 ч.) Удостоверение 2018 г. | Первая | 28.11.2013г. |
|  | Сивогривова О.П. | Высшее | Диплом о профессио-нальной переподготовке (от 10 марта 2015 г.) | 1. «Обновление содержания дошкольного образования в контексте действующего законодательства» (72 ч.) Удостоверение от 02 марта 2013 г.2. «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии ведения» (72 ч.) Удостоверение от 16.03.2015 г.3. «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72 ч.) Удостоверение от 31.01.2017 г.4. «Формы взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка в условиях реализации ФГОС ДО» (36 ч.) 10.06.2017г.5. «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим» (16 ч.) Удостоверение 2018 г. | Соответст-вие занимаемой должности | 16.09.2014 г. |
|  | Рябцева О.В. | Высшее | Диплом о профессиональной переподготовке (от 10 марта 2015 г.) | 1.«Содержание и технологии воспитательно-образовательной деятельности (в контексте ФЗ- 273 от 29.12.2012 г. и ФГОС ДО от 17. 10. 2013 г.) (72 ч.) Удостоверение от 24 мая 2014 г.2. «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72 ч.) Удостоверение от 31.01.2017 г.3. «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим» (16 ч.) Удостоверение 2018 г. | Первая | 30.04. 2015 г. |
|  | Махонина Н.Н. | Среднее специальное | Диплом о профессиональной переподготовке (от 10 июля 2015 г.) | 1. «Обновление содержания дошкольного образования в контексте действующего законодательства» (72 ч.) Удостоверение от 02 марта 2013 г.2. «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии ведения» (72 ч.) Удостоверение от 16.03.2015 г.3. «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72 ч.) Удостоверение от 31.01.2017 г.4. «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим» (16 ч.) Удостоверение 2018 г. | Первая | 30.05.2013г. |
|  | Манушкина Н.С. | Высшее | - | 1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии ведения» (72 ч.) Удостоверение от 16.03.2015 г.2. «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72 ч.) Удостоверение от 31.01.2017 г.3. «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим» (16 ч.) Удостоверение 2018 г. | Первая | 30.05.2013г. |
|  | Медведева В.М. | Среднее специальное | Диплом о профессиональной переподготовке (от 10 июля 2015 г.) | 1. «Содержание и технологии воспитательно-образовательной деятельности (в контексте ФЗ- 273 от 29.12.2012 г. и ФГОС ДО от 17. 10. 2013 г.) (72 ч.) Удостоверение от 24 мая 2014 г.2. «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72 ч.) Удостоверение от 31.01.2017 г.3. «Формы взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка в условиях реализации ФГОС ДО» (36 ч.) 10.06.2017г.4. «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим» (16 ч.) Удостоверение 2018 г. | Соответст-вие занимаемой должности | 30.04.2015 г. |
|  | Доронина Н.Л. | Среднее специальное | Диплом о профессиональной переподготов-ке (от 10 января 2018 г.) | 1. «Обновление содержания дошкольного образования в контексте действующего законодательства» (72 ч.) Удостоверение от 02 марта 2013 г.2. «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии ведения» (72 ч.) Удостоверение от 16.03.2015 г.3. «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим» (16 ч.) Удостоверение 2018 г. | Первая | 28.11.2013г. |
|  | Котвчихина Л.С. | Среднее специальное | Диплом о профессиональной переподготовке (от 10 июля 2015 г.) | 1. «Обновление содержания дошкольного образования в контексте действующего законодательства» (72 ч.) Удостоверение от 02 марта 2013 г.2. «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного обоазования: содержание и технологии ведения» (72 ч.) Удостоверение от 16.03.2015 г.3. «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72 ч.) Удостоверение от 31.01.2017 г.4. «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим» (16 ч.) Удостоверение 2018 г. | Соответст-вие занимаемой должности | 16.09.2014 г. |

 Педагоги в своей работе опираются на личностно-ориентированную модель образования, на гуманизацию отношений ребёнка и взрослого, на партнерские взаимоотношения с ребёнком.

**2.6. АНАЛИЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ С СЕМЬЕЙ**

 Работа с семьями воспитанников проводилась в соответствии с планом «Взаимодействие с семьей МБДОУ «Детский сад № 3 «Колобок» на 2017 - 2018 учебный год.

Алгоритм взаимодействия с семьей:

- Установление контакта с родителями.

- Обсуждение задач воспитания.

- Обсуждение и установление общих требований к воспитанию ребенка.

- Сотрудничество родителей и педагогов ДОУ.

Основные задачи работы с родителями:

- осуществлять психолого-педагогическое просвещение родителей, способствовать формированию у них системы необходимых знаний для успешного воспитания и развития ребенка;

- создать условия для максимального включения родителей в воспитательно-образовательный процесс в ДОУ и активизации их совместной деятельности с детьми;

- оказывать практическую помощь семьям в развитии, воспитании и обучении детей.

 Взаимодействие осуществлялось по различным направлениям:

* Проведение социологических опросов;
* Групповые и общие досуговые мероприятия с участием родителей;
* Родительские собрания (общие и групповые);
* Консультации и семинары-практикумы;
* Просмотры занятий и других видов деятельности;
* Размещение полезной информации на стендах в вестибюлях ДОУ и в группах;
* Проектная деятельность.

 Эти формы работы с родителями являлись приоритетными в течение всего года. Все мероприятия, включенные в план по работе с семьей, были реализованы и в немалой степени способствовали осуществлению более эффективного воспитательно-образовательного процесса. Проведенная работа позволила скоординировать воздействие детского сада и семьи на процесс развития ребенка и выстроить схему планирования работы на следующий учебный год.

 Взаимодействие с семьей строилось на основе родительских договоров и обеспечивало включение семьи в образовательную работу учреждения. На основе опроса и анкетирования родителей ежегодно обновляется паспорта семей воспитанников, определяется степень удовлетворенности родителей воспитательно-образовательным процессом. Полностью удовлетворены работой детского сада 98 % опрошенных. Эти данные необходимы педагогам для более корректного построения работы с семьями воспитанников.

**2.7. АНАЛИЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ СОЦИУМА**

 В течение учебного года дети участвовали в мероприятиях, организованных МБОУ дополнительного образования детей «Детский экологический центр» (обзорная экскурсия, акции «Сохраним первоцветы», «Детство в чистом городе», «Птичий домик»), центром детского творчества (конкурс новогодних поделок «Из Урюпинска с любовью», конкурс поделок «мартовский кот»), молодежным центром «Максимум2 (творческие конкурсы поделок и рисунков: «Герб моей семьи», «Семейное древо», «С юбилеем, родной город!») посещали краеведческий музей, музей козы и картинную галерею.

 Взаимодействие с разнообразными учреждениями социокультуры позволило сделать процесс развития детей более систематизированным, разнообразным и интересным как для самого ребенка, так и для его родителей.

 Взаимодействия с городскими учреждениями способствовало более эффективной работе с детьми по следующим направлениям:

* Познавательное развитие;
* Художественно-эстетическое воспитание.

 Детский сад, таким образом, стал открытой социально-педагогической системой, где преобладают тенденции к расширению и укреплению его взаимодействия с такими социальными институтами как семья - культурно-художественные учреждения - общественные организации.

 В 2018 - 2019 учебном году мы планируем продолжать сотрудничество с этими учреждениями, организуя эту работу таким образом, чтобы сделать процесс взаимодействия наиболее полезным и эффективным для воспитания и развития детей.

 Такое взаимодействие обеспечивает создание **единого образовательного пространства «детский сад-семья-социум»**, способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

Социальное партнерство способствует:

* обеспечению доступности качественных образовательных, оздоровительных и воспитательных услуг для семей;
* адаптации детей в новой социальной среде;
* привлечению детей к участию в городских праздниках и социокультурных традициях региона;
* эффективному ознакомлению детей с родным городом, повышающему их познавательную и эмоциональную активность;
* повышению статуса ДОУ в социуме, развитию позитивного общественного мнения о ДОУ.
1. **ЗАДАЧИ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**
	1. **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ**

 Подводя итог работы детского сада в целом можно отметить, что поставленные на 2017-2018 год задачи в целом выполнены.

 Исходя из вышеизложенного, для реализации Основной образовательной программы МБДОУ коллектив выделяет следующие *направления воспитательно-образовательной работы на 2018 -2019 уч. год*:

- сохранение и укрепление здоровья детей;

- систематизированная работа по познавательному развитию дошкольников;

- продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство;

- осуществление приоритетного направления в рамках воспитательно-образовательной работы ДОУ.

 Эти направления позволяют коллективу определить *следующие цели и задачи*:

*ЦЕЛЬ* деятельности ДОУ: всестороннее формирование личности ребенка с учетом его развития, индивидуальных возможностей, познавательных интересов и способностей, умения жить в социуме, готовности к обучению в школе.

 **Основные задачи на 2018-2019 учебный год:**

- *развивать краеведческую деятельность через новые формы информационного обслуживания детей (создание видеофильмов, слайд-шоу, презентаций краеведческой направленности)*;

- *создание условий для развития детской инициативы через систему краткосрочных образовательных практик различной направленности (семейные проекты);*

*- повышение компетентности педагогов в использовании методов и приемов ТРИЗ-РТВ технологии для развития творческих и познавательных способностей детей;*

- *продолжать* *формировать педагогическую компетентность родителей через фасилитативные формы взаимодействия (понимание педагогической и родительской функций и роли друг друга в воспитании и образовании ребенка дошкольного возраста);*

 **ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

1. Развитие навыков взаимодействия с социальной и культурной средой и умения вести себя в ней.
2. Повышение мотивации дошкольников, удовлетворение их познавательных и коммуникативных потребностей.
3. Реализация современных программ и технологий, обеспечивающих достижение образовательных результатов, необходимых для успешной социализации и профессиональной деятельности педагогов.
4. Удовлетворенность качеством образовательных услуг родителей ДОУ.
5. Организация современной, комфортной, содержательно интересной образовательной среды  по краеведению для успешной самореализации каждого ребенка - дошкольника.
6. Развитие детской одаренности, поддержка детской инициативы через успешную интеграцию основного и дополнительного образования в ДОУ и использования инновационных методов и приемов.
7. Приобретение детьми опыта в решении специально моделируемых познавательных проблемных ситуаций, навыков диалогического общения, применение практических навыков и знаний в процессе самостоятельного поиска новых способов решения по ходу проектной деятельности.
8. Готовность детей активно участвовать в художественно-творческом и познавательно-исследовательском процессе.
9. Создание условий для систематической, комплексной (с привлечением родителей) работы в проектной и творческой деятельности.
10. Обеспечение условий для совершенствования практической компетенции педагогов в воспитании и обучении детей по направлению: «Краеведение в детском саду».

**ОБОБЩЕНИЕ. ФОРМУЛИРОВКА ОБЩИХ ПРОБЛЕМ.**

 Таким образом, подводя итоги образовательной деятельности за 2017-2018 учебный год, следует отметить, что в целом работа коллектива характеризуется положительной результативностью, продолжается рост профессионального мастерства педагогов, материально - техническая, нормативно - правовая, методическая база систематически пополняется. Коллектив продолжает изучать и внедрять стандарты образования, основы инклюзивного образования.

**Часть II**

**Основные направления и действия**

**Раздел 1.**

**Организационно-методические мероприятия**

* 1. **Нормативно-правовая документация ДОУ**
* Законом РФ «Об образовании» Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
* ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155;
* «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 N 1014;
* СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
* Устав ДОУ;
* Конвенция о правах ребенка;
* «Декларация о правах ребенка»;
* Инструкции по охране жизни и здоровья ребенка.

**1.2 Расстановка педагогических кадров, сведения о педагогических кадрах**

**на 2018 - 2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Возрастная группа** | **Ф.И.О. педагогов** | **Образование***(что и когда окончил, специальность по диплому)*  | **Курсовая подготовка** | **Предполагаемая дата следующей курсовой подготовки** | **Педагог.****стаж***(на 1.06.18)* | **Общий** **стаж***(на 1.06.15)* | **Квалифик.****категория***(год)* | **Предполагаемая дата следующей аттестации** | **Дата рождения****Возраст**  |
| **1****2** | **Младшая** **группа** | Кумскова Ирина Владимировна | Среднее профессиональное*(Санкт – Петербургское высшее педагогический колледж №4 – 1994г. – специальность: воспитание в дошкольных учреждениях, организация и руководство методической работой в дошкольных учреждениях, квалификация: воспитатель в дошкольных учреждениях)**2)*  Высшее*(Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет» г. Воронеж – 2015 г. – направление подготовки: педагогическое образование, квалификация: Бакалавр)* | *1) Удостоверение о повышении квалификации «Содержание и технологии воспитательно-образовательной деятельности (в контексте ФЗ-273 от 29.12.2012 и ФГОС ДО от 17.10.2013) (72 ч. 24.05.2014г.)**2) Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72ч. 31.01.2017 г.)**3)Удостоверение о повышении квалификации по программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим»(16ч. 2018г.)**4) Удостоверение о повышении квалификации «Формы взаимодействия с родителями (законными представителями) в условиях реализации ФГОС ДО» (36 ч. 10.06.2017г.)*  | 2018 г. | 23 л.8 м. | 23 л. 9 м. | 1*(28.11.**2013 г.)* | 28.11.2018 г. | 10.01.1974 г.44 года |
| Сивогривова Ольга Петровна | Высшее *(ГОУ ВПО «ВГПУ» – 2009г. – специальность: «Биология», квалификация: учитель биологии)*Дипломо профессиональной переподготовке *(Борисоглебский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Воронежскийгосударственный университет» (10.03.2015г.)* | *1) Удостоверение о повышении квалификации «Обновление содержания дошкольного образования в контексте действующего законодательства»* *(72 ч. 02.03.2013 г.)**2) Удостоверение о повышении квалификации «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения»* *(72 ч. 16.03.2015 г.)**3) Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72ч. 31.01.2017 г.)**4)Удостоверение о повышении квалификации по программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим»(16ч. 2018г.)* | 2020 г. | 10 л.7 м. | 11л. 2 м. | СЗД*(16.09.**2014г.)* | 16.09. 2019 г. | 25.02.1984 г.34 года |
| **3****4** | **Средняя группа** | Доронина Наталья Леонидовна | Среднее профессиональное*(Пржевальское пед.училище им. 50летия комсомола Киргизии – 1988 г. – специальность:учитель начальных классов, воспитатель ГПД, квалификация: учитель нач. кл.)*Диплом о профессиональной переподготовке *(ООО «Издательство «Учитель» по программе «Педагогика и психология дошкольного образования» (10.01.2018)* | *1) Удостоверение о повышении квалификации «Обновление содержания дошкольного образования в контексте действующего законодательства»* *(72 ч. 02.03.2013 г.)**2) Удостоверение о повышении квалификации «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения»* *(72 ч. 16.03.2015 г.)**3)Удостоверение о повышении квалификации по программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим»(16ч. 2018г.)**3)Удостоверение о повышении квалификации**«Технологии инклюзивного образования в ДОО»* *(72 ч. 31.05.2018)* | 2018 г. | 29 л. 9 м. | 29 л. 9 м. | 1*(28.11.**2013 г.)* | 28.11. 2018 г. | 29.03 1969 г.49 года |
| Котовчихина ЛюдмилаСергеевна  | Среднее профессиональное*(ГОУ СПо «Волгоградский государственный колледж проф. технологий, экономики и права» – 2008 г. – специальность: Технология, квалификация: технология)*Диплом о профессиональной переподготовке*(Борисоглебский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Воронежскийгосударственный университет»2015 г.)* | *1) Удостоверение о повышении квалификации «Обновление содержания дошкольного образования в контексте действующего законодательства»* *(72 ч. 02.03.2013 г.)**2) Удостоверение о повышении квалификации «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения»* *(72 ч. 16.03.2015 г.)**3) Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72ч. 31.01.2017 г.)**4)Удостоверение о повышении квалификации по программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим»(16ч. 2018г.)* | 2020 г. | 9 л. 2 м. | 9 л. 2 м. | СЗД *(16.09.**2014г.)* | 16.09. 2019 г. | 31.03.1985 г.32 год |
| **5****6** | **Старшая****группа** | Махонина НадеждаНиколаевна | Среднее профессиональное*(«Михайловское пед. Уч.им. Н.К. Крупской» – 1979 г. – специальность: преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, квалификация: учитель нач. кл.)*Диплом о профессиональной переподготовке*(Борисоглебский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Воронежскийгосударственный университет» 2015 г.)* | *1) Удостоверение о повышении квалификации «Обновление содержания дошкольного образования в контексте действующего законодательства»* *(72 ч. 02.03.2013 г.)**2) Удостоверение о повышении квалификации «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения»* *(72 ч. 16.03.2015 г.)**3) Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72ч. 31.01.2017 г.)**4)Удостоверение о повышении квалификации по программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим»(16ч. 2018г.)* | 2018 г. | 32 л. 7 м. | 33 л. 9 м. | 1*(30.05.**2013г.)* | - | 12.04.1959 г.58 лет |
| Рябцева Ольга Васильевна | Высшее *(Волгоградский педагогический институт им. Серафимовича – 1982г. – специальность: математика и физика, квалификация: учитель физики и математики)*Дипломо профессиональной переподготовке *(Борисоглебский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Воронежскийгосударственный университет» (10.03.2015г.)* | *1) Удостоверение о повышении квалификации «Содержание и технологии воспитательно-образовательной деятельности (в контексте ФЗ-273 от 29.12.2012 и ФГОС ДО от 17.10.2013) (72 ч. 24.05.2014г.)**2) Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72ч. 31.01.2017 г.)**3)Удостоверение о повышении квалификации по программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим»(16ч. 2018г.)* | 2020 г. | 35 л. 8 м. | 25 л. 8 м. | 1*(30.04.**2015 г.)* | 30.04.2020 г. | 5.06.1960 г.58 лет |
| **7****8** | **Подготовительная** **группа** | Медведева ВалентинаМихайловна | Среднее профессиональное *(Жирновское педагогическое училище – 1985г. – специальность: преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, квалификация:**учитель начальных классов, воспитатель ГПД)*Диплом о профессиональной переподготовке *(Борисоглебский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет»2015 г.)* | *1) Удостоверение о повышении квалификации «Содержание и технологии воспитательно-образовательной деятельности (в контексте ФЗ-273 от 29.12.2012 и ФГОС ДО от 17.10.2013) (72 ч. 24.05.2014г.)**2) Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72ч. 31.01.2017 г.)**3)Удостоверение о повышении квалификации по программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим»(16ч. 2018г.)**4) Удостоверение о повышении квалификации «Формы взаимодействия с родителями (законными представителями) в условиях реализации ФГОС ДО» (36 ч. 10.06.2017г.)* | 2020 г. | 25 л. | 25л.10 м. | СЗД*(30.04.**2015 г.)* | 30.04.2020 г. | 2.07.1966 г.52 год |
| Чернова Ольга Анатольевна | Диплом о высшем образовании (*Волгоградский государственный университет – 2001 г. – специальность: юриспруденция, квалификация: юрист)*Диплом о среднем профессиональном образовании *(государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дубовский педагогический колледж г. Дубовка – 2017г. – квалификация : воспитатель детей дошкольного возраста)* | *1) Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72ч. 31.01.2017 г.)**2)Удостоверение о прохождении обучения по программе «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации: реализуем Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ» »(16ч. 2017г.)* | 2020 г. | 10л. 3 мес. | 23 г. | - | 2020 г. | 9.12.1977г.40 лет |
| **9** | **Старший воспитатель** | Локтионова НаталияЛеонидовна | 1. Среднее профессиональное

*(Борисоглебское педагогическое училище – 1994 – специальность: «Дошкольное воспитание», квалификация: воспитатель в дошкольных учреждениях)*2) Высшее(*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессиональног7о образования «Волгоградский государственный университет» – 2012 г. – специальность «Филология»,, квалификация: филолог, преподаватель)* | *1) Удостоверение о повышении квалификации «Содержание и технологии воспитательно-образовательной деятельности (в контексте ФЗ-273 от 29.12.2012 и ФГОС ДО от 17.10.2013) (72 ч. 24.05.2014г.)**2) Удостоверение о повышении квалификации «Организационно-методическое и документационное сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников» (36 ч. 06.09.2014 г.)**3) Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72ч. 31.01.2017 г.)**4)Удостоверение о повышении квалификации по программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим»(16ч. 2018г.)* | 2020 г. | 24 г. 3 м. | 24 г. 3 м. | 1*(30.04.**2015 г.)* | 30.04.2020 г. | 16.02. 1975 г.43 года |
| **10** | **Учитель-логопед** | Высоцкая Алла Валентиновна | Высшее*(Волгоградский государственный педагогический университет – 1997г. – специальность: «Педагогика и психология (дошкольная)», квалификация: преподавательдошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию)*Диплом курсовой подготовки при Волгоградском государственном педагогическом университете – 1998 – квалификация: «Учитель – логопед» | *1) Свидетельство о повышении квалификации «Компитентность учителя-логопеда ДОУ в условиях реализации ФГОС»* *(108 ч. 05.12.2012 г.)**2) Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72ч. 31.01.2017 г.)**3)Удостоверение о повышении квалификации по программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим»(16ч. 2018г.)* | 2023 г. | 24г. 9 мес. | 24г.9мес. | 1*(26.04.**2018 г.)* | 26.04.2023 г. | 11.05.1974 г.44 года |
| **11** | **Педагог-психолог** | Афонина Мария Георгиевна | Высшее*(Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет» г. Воронеж – 2015 г.- специальность: 030301 Психология, квалификация: психолог, преподаватель психологии)* | *1) Удостоверение о повышении квалификации «Проектирование индивидуального образовательного маршрута дошкольника» (72ч. 30.12.2016г.)* *2) Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72ч. 31.01.2017 г.)**3)Удостоверение о повышении квалификации по программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим»(16ч., 2018г.)* | 2020 г.  | 2, 9 мес. | 2,9 мес. | - | - | 04.04.1993 г.25 года |
| **12** | **Музыкальный руководитель** | Кадымова Вера Александровна | Среднее специальное*(Волгоградское училище искусств – 1884 г. – специальность: баян, квалификация: руководитель самодеятельного оркестра народных инструментов, преподаватель музыкальной школы по классу баяна)*Диплом о профессиональной переподготовке *(ООО «Издательство «Учитель» по программе «Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации» 21.03.2018)* | 1. *Удостоверение о повышении квалификации «Психолого-педагогические и информационно-методическиеаспекты деятельности педагога дополнительного образования детей и взрослых» (36 ч.07.10.2016)*
2. *Удостоверение о повышении квалификации «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения» (72 ч., 22.06.2015 г.)*
3. *Удостоверение о повышении квалификации по программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим»(16ч., 2018г.)*
 | 2023 г. | 34 г.. | 34 г.  | 1*(26.04.**2018 г.)* | 2023 г. |  |

**1.3 Перспективный план аттестации педагогов на 5 лет на 01.06.2018 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | ФИОпедагог | Годдата рождения | Занимаем долж-ность | Образо-вание | Что и когдазакончил | Педагогический стаж на 1.06.2018 г. | Категория | Дата присвое-ниякатегории | Планируемый год прохожде-нияаттестации |
| 1 | Доронина Наталья Леонидовна | 1969 г.29.03. | Воспита-тель | Среднее профессиональное | Пржевальское пед. Училище им. 50 летия комсомола Киргизии 1988 г. | 29 лет 9 мес. | 1 кв. кат. | 28.11.2013 г. | 11. 2018г. |
| 2 | Котовчихина Людмила Сергеевна | 1985 г.31.03. | Воспита-тель | Среднее профессиональное | ГОУ СПо «Волгоградский государственный колледж проф. технологий, экономики и права» 2008 г. | 9 л. 2 мес. | СЗД | 16.09. 2014 г. | 09. 2019 г. |
| 3 | Рябцева Ольга Васильевна | 1960 г.05.06. | Воспита-тель | Высшее  | Волгоградский педагогический институт им. Серафимовича1982 г. | 35 года 8 мес. | 1 кв. кат. | 30.04. 2015 г. | 04. 2020 г. |
| 4 | Медведева Валентина Владимировна | 1966 г.02.07. | Воспита-тель | Среднее профессиональное | Жирновское педагогическое училище1985 г. | 25 года | СЗД | 30.04.2015 г. | 04.2020 г. |
| 5 | Чернова Ольга Анатольевна | 1977 г.09.12. | Воспита-тель | Высшее  | ВолГУ2001 г.ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» г. Дубовка 2017 г | 10 лет 5 м. | - | - | 09.2020 г. |
| 6 | Кумскова Ирина Владимировна | 1974 г.10.01. | Воспита-тель | Среднее профессиональноеВысшее | Санкт-петербургский высший педагогический колледж №41994 г.Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет» - 2015 г. | 23 год 9 м. | 1 кв. кат. | 28.11.2013 г. | 11.2018 г. |
| 7 | Сивогривова Ольга Петровна | 1984 г.25.02. | Воспита-тель | Высшее  | ГОУ ВПО «ВГПУ»2009 г. | 10 лет 7 мес. | СЗД | 16.09. 2014 г. | 09.2019г. |
| 8 | Локтионова Наталия Леонидовна | 1975 г.16.02. | Старший воспита-тель | Среднее профессиональное Высшее  | Борисоглебское педагогическое училище1994 г.ВОЛГУ2012 г. | 24 год 3 м. | 1 кв. кат. | 30.04.2015 г. | 04.2020 г. |

 **1.4 Педагогические советы** на 2018 - 2019 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема педсовета** | **Ответственные** | **Сроки выполнения** |
| **1** | **Установочный****« Новый учебный год на пороге ДОУ»****Цель:** познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний период, коллективно утвердить план работы на новый учебный год и другие основные педагогические документы.**Подготовительная работа:**1. Провести смотр готовности групп и кабинетов к началу учебного года (до 31.08.2017 г.)2. Завхозу Бурениной О.В. подготовить отчет к педсовету о проделанных ремонтных работах в ДОУ (до 31.08.2018 г.)3. Старшему воспитателю Локтионовой Н.Л. подготовить годовой план воспитательно-образовательной работы МБДОУ на 2018 – 2019 учебный год, расписание НОД по возрастным группам (до 31.08.2018 г.)4. Воспитателям, учителю-логопеду, педагогу-психологу МБДОУ отредактировать и подготовить перспективно-тематические планы работы на год, рабочие программы по группам (до 31.08.2018 г.)**План педсовета:**1. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году.2. Утверждение основной общеобразовательной программы МБДОУ, годового календарного учебного графика и учебного плана, годового плана воспитательно - образовательной работы ДОУ на 2018-2019 учебный год, графика работы узких специалистов и распределения педагогических кадров на 2018-2019 уч. год, состава ПМПК МБДОУ и творческой группы на учебный год. 3. Утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности и режимов дня по возрастным группам, рабочих программ, программы для детей с ЗПР, адаптированной для воспитанницы подготовительной группы и перспективно-тематических планов воспитателей и специалистов.4. Итоги смотра - конкурса по подготовке групп к новому учебному году.5. Решение педсовета. | Заведующий ДОУ Фомина В.Г..,ст. воспитательЛоктионова Н.Л.,завхоз Буренина О.В., медсестра Якубовская Е.М., воспитатели: Котовчихина Л.С., Доронина НЛ.,Кумскова И.В., Сивогривова О.П., Рябцева О.В., Махонина Н.Н., Медведева В.М., Чернова О.А. | 31. 08. 2018 г. |
| **2** |  **Педагогический совет № 2 «Повышение профессиональной компетентности педагогов детского сада через внедрение интерактивных технологий» (Метод фасилитации)****Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов в организации мероприятий на основе метода фасилитации.**Задачи**: совершенствование качества работы ДОУ по применению интерактивных технологий, развитие коммуникативных, фасилитативных умений педагогов.**Подготовительная работа:**1. Анкетирование педагогов: «Метод фасилитации для работы с родителями» (сентябрь).
2. Семинар для воспитателей: «Фасилитативные технологии в работе с семьей» (сентябрь).
3. Родительское собрание «Взаимодействие семьи и ДОУ по обеспечению психологической безопасности детей» (с применением фасилитативного метода «Поиск будущего ») (сентябрь)
4. Практикум для педагогов «Фасилитация - как эффективная форма проведения совместных мероприятий субъектов ДОУ» (октябрь).

**План педсовета:**1. Повестка дня. Выполнение решения педагогического совета №1.
2. Форма работы - «Мировое кафе» (это один из методов фасилитации, который можно использовать педагогам для организации родительских собраний, методических мероприятий)
3. Знакомство с правилами работы «Мирового кафе.
4. Работа кафе по технологии разума:

- инновационные методы и формы работы с родителями;- представление своей интерактивной технологии:вопрос № 1. Какие инновационные методы и формы работы с родителями, вам известны;вопрос № 2. Какие вы знаете инновационные технологии в работе с детьми?;вопрос №3. Какие инновационные технологии должны быть в группе для детей младшего и среднего возраста?вопрос №4. Какие инновационные технологии должны быть в группе для детей младшего и среднего возраста?1. Новая интерактивная технология - метод фасилитации:

- решение конкретных вопросов, анализ проблем, обсуждение совместных мероприятий, раз решение сложных и конфликтных ситуаций;- продукт фасилитации;- кто такой фасилитатор? Какими характерными чертами он обладает?- несколько «не», характерных для фасилитатора;- итог - упражнение «Аплодисменты».6. Решение педсовета. |  Заведующий ДОУ Фомина В.Г.,ст. воспитатель Локтионова Н.Л., Воспитатели: Рябцева О.В.Махонина Н.Н.Медведева В.М.Кумскова И.В.Сивогривова О.П. | 30.10.2018 г. |
| **3** |  **Педагогический совет № 3 «Итоги внедрения ТРИЗ-РТВ технологий в образовательный процесс МБДОУ как фактора повышения качества образования в условиях образовательной среды»****Цель:** уточнить представления педагогов о педагогических технологиях, об инновационных технологиях обучения и воспитания в детском дошкольном учреждении. Расширить представления о ТРИЗ-РТВ технологиях и их использовании в работе с дошкольниками и родителями воспитанников. Презентация проекта «Результаты внедрения ТРИЗ-РТВ технологии в образовательный процесс ДОУ». Способствовать формированию мотивации к использованию инноваций в педагогической деятельности.**Подготовительная работа:**1. Анкетирование педагогов ДОУ по вопросу: «Какие инновации использовали Вы за последние 5 лет? (отдельно по годам) (январь);2. Тестирование педагогов:а) методика оценки уровня творческого потенциала личности (Фетискин Н.П. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп / Н.П. Фетискин, В.В. Козлов. – М.: Изд-во Института Психотерапии, 2002. – 490 с.);б) методики измерения ригидности (Райгородский Д.Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты: учебное пособие / Д.Я. Райгородский. – Самара: БАХРА-М, 2001. – 672 с.) (январь)3. Семинар-практикум: «Построение инновационного пространства в ДОУ на основе применения в работе по краеведению технологии ТРИЗ» (октябрь)4. Проведение мониторинга уровня развития творческих способностей воспитанников (с использованием методики В. Синельникова, В. Кудрявцева).5. Консультации для педагогов(творческая группа): «Применение ТРИЗ-РТВ технологий в процессе работы по краеведению в образовательном процессе ДОУ»;«Методы и приемы ТРИЗ-РТВ – технологий для развития творческих и познавательных способностей детей» (январь-февраль)6. Родительские собрания: «Внедрение в образовательное пространство дошкольного учреждения методов и приемов ТРИЗ как средства по развитию творческих способностей детей в процессе работы по краеведению» (октябрь)7. Разработка конспектов НОД по образовательным областям с использованием ТРИЗ-РТВ технологий (ноябрь-май)8. Открытые занятия с использованием ТРИЗ-РТВ технологий (ноябрь)9. Создание мультимедийных разработок для детей с использованием ТРИЗ-РТВ технологий (ноябрь-май)10. Мастер-классы для педагогов «Применение методов ТРИЗ в повседневной жизни детского сада» (декабрь, январь, февраль)11. Проведение фестиваля совместного творчества (дети, педагоги, родители) на базе ДОУ.12. Участие педагогов и воспитанников в творческих конкурсах различного уровня. **План педсовета:**1. Повестка дня. Выполнение решения педагогического совета №2.
2. Теоретическая справка:

а) уточнение понятий «метод», «методика», «технология», «инновация», «инновационная технология»;б) общественные тенденции, способствующие рождению инноваций и их применению в дошкольном образовании.3. Анализ данных, полученных в ходе анкетирования и тестирования педагогов ДОУ.4. Теоретическая справка: «Классификация инновационных технологий».1. Презентация педагогами ДОУ ТРИЗ-РТВ технологий.

7. Решение педсовета. | Заведующий ДОУ Фомина В.Г.,ст. воспитатель Локтионова Н.Л., Воспитатели: Сивогривова О.П.,Доронина Н.Л.,Котовчихина Л.С.,Медведева В.М.Чернова О.А.Кумскова И.В. |  22.03.2019 г. |
| **4** | **Педагогический совет № 4****«Результативность работы за 2018-2019 учебный  год»****Цель:** проанализировать работу МБДОУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов.**Подготовительная работа:**1. Старшему воспитателю подготовить анализ воспитательно-образовательной работы МБДОУ, итоги мониторинга развития детей, готовности детей к школе за прошедший учебный год. (май 2019 г.)2. Медицинской сестре подготовить анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы за прошедший учебный год (май 2019 г.)3. Учителю-логопеду Высоцкой А.В. подготовить годовой отчет по работе логопункта (май 2019 г.)4. Педагогу-психологу подготовить годовой отчет по проделанной работе за прошедший учебный год (май 2019 г.)5. Старшему воспитателю провести анкетирование педагогов по темам:«Планирование воспитательно-образовательной работы на следующий учебный год»;«Определение удовлетворенности личности своим трудом» (май 2019 г.)6. Воспитателям групп провести анкетирование родителей «Удовлетворенность деятельностью ДОУ» (май 2019 г.)**План педсовета:**1. Анализ выполнения решения педсовета № 32. Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2018-2019 учебный год:- Анализ мониторинга развития детей ДОУ- Анализ готовности детей к школе- анализ анкетирования родителей и педагогов.3. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2018-2019 учебный год.4. Отчеты деятельности специалистов за 2018-2019 учебный год.5. Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2019 -2020 учебный год.6. Решение педсовета. | Заведующий ДОУ Фомина В.Г..,ст. воспитатель Локтионова Н.Л.,мед. сестраЯкубовская Е.М.,Воспитатели:Котовчихина Л.С., Кумскова И.В., Сивогривова О.П., Рябцева О.В., Махонина Н.Н., Медведева В.М., Чернова О.А.,Доронина Н.Л. |  31.05.2019 г. |

**1.5**

**Производственные совещания 2018 – 2019 уч. год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | О подготовке к новому учебному году.Комплектование групп ДОУ на 2018-2019 уч. год.О соблюдении правил внутреннего трудового распорядка | Август  | Заведующий |
| 2 | Утверждение графика отпусков работников на 2019 год.Подготовка ДОУ к новогодним праздникам.Проведение инструктажей при проведении утренников в ДОУ. Соблюдение техники безопасности во время новогодних праздников | Декабрь | ЗаведующийЗавхозСт. воспитатель |
| 3 | Анализ заболеваемости детей (по кварталам, за полугодие, год) | В течение года | Мед. сестра |
| 4 | О работе профсоюзной организации  | Февраль | Председатель проф. ком. |
| 5 | План организации ремонтных работ в ДОУ в летний период | Май  | ЗаведующийЗавхоз Ст. воспитатель |

**1.6**

**Совещания при заведующем 2018 – 2019 уч. год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки**  | **Ответственный** |
| **1** | Смотр готовности ДОУ к началу учебного года. Правила приема детей в ДОУ, группу. | Август  | Заведующий |
| **2** | Анализ посещаемости воспитанников ДОУ. Анализ заболеваемости воспитанников ДОУ. | Декабрь, май | ЗаведующийМед. сестра |
| **3** | Выбор членов психолого-медико-педагогического консилиума. | Сентябрь | Заведующий |
| **4** | Об обеспечении правопорядка и недопущения чрезвычайных ситуаций. Антитеррористические акции.  | Январь - май | Заведующий  |
| **5** | Подготовка и проведение выпускного бала. Техника безопасности при проведении праздника. | Май | ЗаведующийСт. воспитательЗавхоз |

**1.7**

**Взаимодействие с семьей**

**2018 – 2019 уч. год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1.** | **Анкетирование**Удовлетворенность деятельностью ДОУ | Май  | Ст. воспитательВоспитатели групп |
| **2.**  | Организация дня открытых дверей | Февраль | Ст. воспитательВоспитатели групп |
| **3.** | **Общее родительское собрание** «Успехи и достижения. Задачи образовательной и педагогическо работы на 2017 – 2018 уч. год» | Сентябрь | ЗаведующийСт. воспитатель |
| **4.** | **Родительские собрания по группам:*****Младшая группа:***- «Взаимодействие семьи и ДОУ по обеспечению психологической безопасности детей» (с применением фасилитативного метода «Поиск будущего») - «Внедрение в образовательное пространство дошкольного учреждения методов и приемов ТРИЗ как средства по развитию творческих способностей детей в процессе работы по краеведению»- Итоговое***Средняя группа:***- «Взаимодействие семьи и ДОУ по обеспечению психологической безопасности детей» (с применением фасилитативного метода «Поиск будущего») - «Внедрение в образовательное пространство дошкольного учреждения методов и приемов ТРИЗ как средства по развитию творческих способностей детей в процессе работы по краеведению»- Итоговое***Старшая группа:***- «Взаимодействие семьи и ДОУ по обеспечению психологической безопасности детей» (с применением фасилитативного метода «Поиск будущего») - «Внедрение в образовательное пространство дошкольного учреждения методов и приемов ТРИЗ как средства по развитию творческих способностей детей в процессе работы по краеведению»- Итоговое***Подготовительная группа:***«Взаимодействие семьи и ДОУ по обеспечению психологической безопасности детей» (с применением фасилитативного метода «Поиск будущего»)- «Внедрение в образовательное пространство дошкольного учреждения методов и приемов ТРИЗ как средства по развитию творческих способностей детей в процессе работы по краеведению»- Итоговое | СентябрьОктябрь-ноябрьАпрельСентябрьОктябрь-ноябрьАпрельСентябрьОктябрь-ноябрьАпрельСентябрьОктябрь-ноябрьАпрель | Воспитатели групп |
| **5.** | ***Консультации, беседы, наглядность:***По планам воспитателей***Адаптация ребенка - дошкольника*** «**А**даптация ребенка в детском саду»»***ПДД****-* буклеты:«Для чего нужны световозвращающие элементы»;«Внимание! Ребенок и дорога!»;- папка-передвижка: «Возрастные особенности восприятия детьми дорожных ситуаций и основные мотивы их поведения на дороге»;- консультация: «Знайте правила движенья как таблицу умноженья»;- памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения***Здоровье****-* советы для родителей: «Здоровый образ жизни»;- консультации: «Растим детей здоровыми»; «В какой спорт отдать ребенка»; «Здоровье ребенка»«Прогулки на лыжах»***Краеведение***- консультации: «Воспитание у детей любви к родному краю в условиях семьи и ДОУ»;«Воспитание у детей любви к родному краю»«Воспитание у детей интереса к природе».- буклет: «Урюпинску - 400»***ОБЖ, «Детская психология», правовое воспитание, профработа***- Буклеты: «Опасен дым от сигарет и нам в том дыме места нет»;«Давайте научим детей любить своих родителей!»;- инструктаж родителей и воспитанников: «Правила поведения в зимний период времени»;- консультации:«Как научить детей правилам безопасного поведения»;«Воспитываем у детей правила личной безопасности на улице и дороге»; «Правила поведения в общественных местах во время проведения Новогодних Ёлок и в других местах массового скопления людей»;«Особенности безопасного поведения детей в зимний период»;«Отрицательные привычки – откуда они?»; «Создание благоприятной обстановки в семье для развития ребенка»; «Жестокое обращение с детьми: что это такое?»;- памятки для родителей: по правовому воспитанию в детском саду, по созданию благоприятной семейной атмосферы»;«Осторожно! Окна!»;**п**амятка по антитеррору;- информационный листок для родителей: о правах ребенка; «Как разговаривать со своим ребенком, чтобы уберечь его от наркомании»»«Никотин – враг здоровья!»; «Семь правил наказания» «Научите ребенка разговаривать с незнакомцем»;***ППБ:***- буклеты:«Памятка по пожарной безопасности для детей и их родителей»;- памятка для родителей по пожарной безопасности «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»;- консультации: «Правила пожарной безопасности во время новогодних праздников»;***Подготовка к школе:***«Подготовим ребенка к школе»«Формирование у детей интереса к чтению» | В течение года | Воспитатели групп |
| **6.** | **Конкурсы и выставки, совместные мероприятия:**- ***Выставка рисунков:***«Ах, лето»;«Осень в городе моем»;«Зимняя сказка»;«Весенние узоры»- ***Конкурс поделок*** «Новогодний калейдоскоп»- ***Совместные мероприятия (проектная деятельность)*:****ОБЩЕСАДОВЫЙ:****Долгосрочный проект:** «Открытие ботанического сада»**ГРУППОВЫЕ:*****«Урюпинску – 400!»*** | АвгустОктябрьДекабрьАпрельДекабрь Сентябрь -мартВ течение года | Ст. воспитатель, воспитатели групп |
| **7.** | **План работы с родителями - младшая группа (воспитатели: Кумскова И.В.,Сивогривова О.П.)** **План работы с родителями - средняя группа (воспитатели: Доронина Н.Л., Котовчихина Л.С.)****План работы с родителями - старшая группа (воспитатели: Рябцева О.В., Махонина Н.Н.)****План работы с родителями – подготовительная группа (воспитатели: Медведева В.М., Чернова О.А.)** | На 2018-2019 уч.год (см. прил.к годовому плану №6 | Воспитатели групп |

**1.8**

**Работа родительского комитета и родительской общественности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1** | Организация работы по подготовке детского сада к новому учебному году | Август  | ЗаведующийРод. комитет |
| **2** | Организация работы по дальнейшему благоустройству территории  | Август - сентябрь | ЗаведующийРод. комитет |
| **3** | Участие родительского комитета в подготовке и проведении Новогодних утренников | Декабрь | Ст. воспитательРод. комитет |
| **4** | Участие родительского комитета в организации весенних праздников | Март – май | Ст. воспитательРод. комитет |
| **5** | Участие родителей в Дне открытых дверей | Март | Ст. воспитательРод. комитет |
| **6** | Участие родителей в социально-значимых проектах  | Сентябрь 2018 -май 2019 | Ст. воспитательРод. комитет |
| **7** | Организация работы по подготовке детского сада к новому учебному годуОрганизация работы по дальнейшему благоустройству территории | Август | ЗаведующийРод. комитет |

**План работы управляющего совета МБДОУ «Детский сад №3 «Колобок»**

**на 2018 - 2019 уч. год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятия** |
| Сентябрь  | 1. Выбор председателя, заместителя председателя, секретаря Совета МБДОУ2. Утверждение плана работы Совета на 2018 -2019 уч. год.  |
| Декабрь | 1. Заслушивание отчета руководителя учреждения о финансовой деятельности за истекший финансовый год.2. Рассмотрение вопросов, связанных с проведением новогодних утренников.  |
| Май | 1. Рассмотрение вопросов благоустройства территории ДОУ, косметического ремонта групп.2.Организация контроля над соблюдением безопасных условий обучения, воспитания и труда в ДОУ.3.Заслушивание доклада старшего воспитателя о результатах образовательной деятельности за истекший учебный год.4.Утверждение публичного доклада учреждения. |

**Периодичность заседаний: не реже одного раза в квартал**

**Режим работы Совета МБДОУ «Детский сад № 3 «Колобок»: пятница с 18.00 до 19.00**

**1.9**

**Взаимодействие ДОУ с социумом 2018-2019 уч. год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Взаимодействие ДОУ с Отделом образования:участие в совещаниях, конференциях, вебинарах, конкурсах, выставках, методобъединениях, школе передового педагогического опыта и др. мероприятиях | В течение года | Заведующий Ст. воспитатель |
| 2 | Взаимодействие ДОУ с центром Детского творчества:участие воспитанников ДОУ в мероприятиях, организованных ЦДТ | В течение года | Ст. воспитательВоспитатели групп |
| 3 | Взаимодействие ДОУ с МБОУ дополнительного образования детей «Детский экологический центр»:организация совместных мероприятий, посещение тематических экскурсий, участие в городских акциях | В течение года | Ст. воспитательВоспитатели групп |
| 4 | Взаимодействие ДОУ с МАУК «Урюпинский городской центр культуры»:посещение плановых театрализованных представлений для детей | В течение года | Ст. воспитательВоспитатели групп |
| 5 | Взаимодействие ДОУ с краеведческим музеем:посещение выставок, экскурсий, картинной галереи  | В течение года | Ст. воспитательВоспитатели групп |
| 6 | Взаимодействие ДОУ с детской поликлиникой:проведение профилактических прививок, проведение диспансеризации детей  |  | Мед. сестра |

**1.10**

**Административно – хозяйственная деятельность 2018 – 2019 уч. год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Прием детей по направлениям, заключение договоров с родителями.Оформление страницы образовательного сайта «Движение детей» | Август-сентябрь  | ЗаведующийСт. воспитатель |
| 2. | Месячник по благоустройству и текущему ремонту детского сада и его территории | Июль | Заведующий, завхоз |
| 3. | Совещание по подготовке ДОУ к учебному году | Август | Заведующий, завхоз |
| 4. | Работа в ДОУ по эстетическому оформлению помещений | Июль  | Заведующий, ст. воспитатель |
| 5. | Заседание административного совета по охране труда – результат обследования здания, помещений ДОУ | Август | Заведующий, завхоз, ст. воспитатель |
| 6. | Смотр «Готовность групп и кабинетов к началу учебного года» | Август | Заведующий, завхоз, ст. воспитатель |
| 7. | Заполнение тарификационных листов. Издание приказов об установленной нагрузке на учебный год. | Август-сентябрь | Заведующий |
| 8. | Оборудование спортивной площадки, альпийской горки  | Июль  | Завхоз, ст. воспитатель |
| 10. | Составление и предоставление отчётности ТУДОАВ:Списки педагогических кадровСписки сотрудниковСведения об укомплектованности групп и др. | Сентябрь | Заведующий |
| 11. | Подготовка и проведение Декады безопасности  | Октябрь | Заведующий, завхоз, ст. воспитатель |
| 12. | Инвентаризация в ДОУ | Октябрь | Завхоз |
| 13. | Начало отопительного сезона. Работа по утеплению помещений | Октябрь | Завхоз |
| 14. | Уборка территории от опавшей листвы | Октябрь | Завхоз |
| 15. | Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок | Ноябрь | Заведующий, завхоз, мед. сестра |
| 16. | Просмотр трудовых книжек и личных дел | Ноябрь | Заведующий  |
| 18. | Работа по оформлению ДОУ к Новому году | Декабрь | Заведующий, завхоз, ст. воспитатель |
| 20. | Работа по составлению графиков отпусков | Декабрь  | Заведующий |
| 21 | Предварительная работа по составлению проекта сметы расходов на новый календарный год  | Декабрь | Заведующий, завхоз |
| 22. | Сдача отчетов Ф 85 - К | Январь | Заведующий |
| 23. | Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок | Февраль | Заведующий, завхоз, мед. сестра |
| 24. | Месячник по благоустройству территории ДОУ | Апрель |  Завхоз |
| 25. | Смотр – конкурс по благоустройству и озеленению территории | Май |  Заведующий, завхоз, ст. воспитатель  |
| 26. | Закупка материалов для ремонтных работ | Май - июнь | Завхоз |
| 27. | Заключение договоров, проведение конкурсов, аукционов, размещение заказов путем запроса котировок на поставки товаров. Выполнение работ, оказание услуг. | В течение года  |  Заведующий, завхоз |
| 28. | Приобретение методических и дидактических пособий в соответствии с ФГОС ДО | В течение года | Заведующий, ст воспитатель  |
| 29. | Завоз песка для наполнения песочниц | В течение года | Завхоз |
| 30. | Составление заявок на косметический ремонт в ДОУ | В течение года | Завхоз |
| 31. | Взаимодействие с центом занятости | В течение года | Заведующий |
| 32. | Подача сведений в пенсионный фонд | 1 раз в квартал | Заведующий |

**Работа по внедрению основ безопасности жизнедеятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1** | Проведение тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из помещений МБДОУ д/с № 3 при возгорании. | Сентябрь | ЗаведующийЗавхоз Ст. воспитательМед. сестра |
| **2** | Проведение тренировки по антитеррористической защищённости воспитанников и сотрудников МБДОУ  | Октябрь |
| **3** | Проведение тренировки по антитеррористической защищённости воспитанников и сотрудников МБДОУ  | Февраль |
| **4** | Проведение тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из помещений МБДОУ д/с № 3 при возгорании. | Декабрь |
| **5** | Проведение тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из помещений МБДОУ д/с №3 при возгорании. | МартМай |
| **6** | Проведение тренировки по антитеррористической защищённости воспитанников и сотрудников МБДОУ  | Апрель |

**Раздел 2.**

**Методическая работа**

Методическая работа в ДОУ направлена на осуществление деятельности по обучению и развитию педагогических кадров; выявление, обобщение и распространение наиболее ценного опыта; создание методических разработок для обеспечения педагогического процесса и решения задач Основной общеобразовательной программы ДОУ.

**2.1 Организаторская работа в МБДОУ «Детский сад №3 «Колобок»**

**2018 – 2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Срок** | **Ответственный** |
| **Смотр** «Готовность групп и кабинетов к началу учебного года»- Проведение смотра.- Оформление аналитической справки по результатам смотра. | Август  | - Заведующий МБДОУ «Детский сад №3 «Колобок»Фомина В.Г.- Старший воспитатель Локтионова Н.Л.- Медицинская сестра Якубовская Е.М.- Завхоз Буренина О.В. |
| **Помощь педагогам** в планировании и оформлении документации:рабочая документация воспитателей групп;перспективно-тематические планы работы на учебный год. Подготовка рабочих программ на новый учебный год. | Август  | Старший воспитатель Локтионова Н.Л. |
| **Педагогические советы:*****Педагогический совет № 1****Установочный**« Новый учебный год на пороге ДОУ»****Педагогический совет № 2****«Повышение профессиональной компетентности педагогов детского сада через внедрение интерактивных технологий» (Метод фасилитации)****Педагогический совет № 3*****«***Итоги внедрения ТРИЗ-РТВ технологий в образовательный процесс МБДОУ как фактора повышения качества образования в условиях образовательной среды»****Педагогический совет № 4****«Результативность работы за 2018-2019 учебный  год»* | АвгустОктябрь Март Май | - Старший воспитатель Локтионова Н.Л.- Воспитатели групп |
| **Проведение мониторинга** уровня усвоения образовательной программы во всех возрастных группах | СентябрьАпрель | Воспитатели групп |
| Обобщение и анализ результатов мониторинга | Май  | Старший воспитатель Локтионова Н.Л. |
| **Общесадовый проект:** - «Открытие ботанического сада»**Краткосрочные проекты краеведческой направленности по группам** | СентябрьСентябрь – май  | Заведующий МБДОУ Фомина В.Г.Старший воспитатель Локтионова Н.Л.Воспитатели группВоспитатели групп |
| **День открытых дверей** | Март | Заведующий МБДОУ Фомина В.Г.Старший воспитательЛоктионова Н.Л.Воспитатели групп |
| **Внутрисадовые семинары, семинары – практикумы, мастер-классы, презентации, консультации, тематические открытые просмотры**, способствующие повышению профессионального уровня педагогов ДОУ***Основные темы см. п. № 2.3 – 2.4 плана*** | Сентябрь - май | Старший воспитательЛоктионова Н.Л.Педагоги МБДОУ |
| Участие педагогов в различных конкурсах внутрисадового, муниципального, регионального, всероссийского, международного значения | ВТГ | Педагоги МБДОУ |
| **Анализ деятельности педагогического коллектива за учебный год.** Определение задач на следующий учебный год. | Май  | Старший воспитательЛоктионова Н.Л. |

**2.2**

**Методические объединения 2018 – 2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | «Мостик понимания между родителями и ДОУ» | Сентябрь | Ст. воспитательРабочая группа |
| 2. | «Инновационные технологии в дошкольном образовательном учреждении» | декабрь | Ст. воспитательРабочая группа |

**2.3 Семинары, семинары-практикумы, презентации, мастер-классы, тематические открытые просмотры на 2018 – 2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятия** | **Вид запланированной деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1** | «Метод фасилитации для работы с родителями» | Анкетирование педагогов | Сентябрь | Старший воспитатель Локтионова Н.Л. |
| **2** |  «Фасилитативные технологии в работе с семьей» | Семинар для педагогов |  | Старший воспитатель Локтионова Н.Л. |
| **3** | «Фасилитация – как эффективная форма проведения современных мероприятий субъектов ДОУ» | Семинар-практикум для педагогов | Октябрь | Старший воспитатель Локтионова Н.Л.;Члены творческой группы |
| **4** | «Использование метода фасилитации в работе с родителями воспитанников ДОУ» | Мастер-класс для педагогов | Октябрь  | Воспитатели средней группы Доронина Н.Л., Котовчихина Л.С. |
| **5** | «Какие инновации использовали Вы за последние 5 лет в своей работе?» | Анкетирование педагогов | Январь  | Старший воспитатель Локтионова Н.Л. |
| **6** | «Построение инновационного пространства в ДОУ на основе применения в работе по краеведению технологии ТРИЗ»  | Семинар-практикум | Октябрь | Старший воспитатель Локтионова Н.Л.;Члены творческой группы |
| **7** | НОД с использованием ТРИЗ-РТВ технологий  | Открытые занятия | Ноябрь  | Воспитатель групп  |
| **8** | «Применение методов ТРИЗ в повседневной жизни детского сада» | Мастер- класс Мастер-классМастер-класс | ДекабрьЯнварь Февраль  | Воспитатели Медведева В.М., Чернова О.А.Воспитатели младшей группы Сивогривова О.П., Кумскова И.В.Ст. воспитатель Локтионова Н.Л., воспитатель Рябцева О.В. |
| **9** | Создание мультимедийных разработок для детей с использованием ТРИЗ-РТВ технологий  | Презентации | Ноябрь-май | Воспитатели групп |
| **10** | «Развитие привязанности и любви к родному дому - начальная ступень патриотического воспитания детей» | Семинар  | Март | Ст. воспитатель Локтионова Н.Л. |

**2.4 Консультации на 2018 – 2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема консультации** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1****2** | «Мой дом в краю родном» ( с презентацией)«Значение регионального компонента в ознакомлении детей с историей родного края» | сентябрь | Ст. воспитатель Локтионова Н.Л. Воспитатель мл. гр. Кумскова И.В. |
| **3****4****5** | «Как знакомить дошкольника с историей родного города»«Методы и приемы ознакомления дошкольников с историей родного края»«Фасилитативная технология взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей» (с презентацией) | октябрь | Воспитатель подг. гр. Чернова О.А.Ст. воспитатель Локтионова Н.Л.Воспитатель мл.гр. Кумскова И.В. |
| **6****7****8** | «Значение развивающих занятий с элементами опытов в экологическом воспитании дошкольников»«Современные формы взаимодействия ДОУ и семьи»«Использование технологии фасилитации для построения эффективного взаимодействия субъектов в ДОУ» (с презентацией) | ноябрь |  Воспитатель мл. гр. Сивогривова О.П.Воспитатель ст. гр. Медведева В.М.Ст. воспитатель Локтионова Н.Л. |
| **9****10** | «Приобщения детей дошкольного возраста к художественным ремеслам родного края»«Формирование этнокультурной компетентности дошкольников в проектной деятельности» | декабрь | Воспитатель ст.гр. Рябцева О.В.Воспитатель ср. гр. Котовчихина Л.С. |
| **11****12** | «Патриотическое воспитание и формирование исторического сознания у дошкольников через проектную деятельность»«Применение ТРИЗ-РТВ технологий в процессе работы по краеведению в образовательном процессе ДОУ» | январь |  Воспитатель ст. гр. Медведева В.М.Воспитатель ср. гр. Котовчихина Л.С. |
| **13****14** | «Взаимодействие помощника воспитателя с детьми, в современных условиях»«Развитие конструктивно-модельных действий у детей старшего дошкольного возраста» | февраль | Воспитатель ср.гр. Доронина Н.Л.Воспитатель ст.гр. Рябцева О.В. |
| **15****16****17** | «Использование материалов Марии Монтессори в индивидуальной и самостоятельной деятельности дошкольников»«Организация и проведение дидактических игр по ознакомлению с растениями»«Методы и приемы ТРИЗ-РТВ – технологий для развития творческих и познавательных способностей детей» | март | Воспитатель подг. гр. Чернова О.А.Воспитатель мл. гр. Сивогривова О.П.Ст. воспитатель Локтионова Н.Л. |
| **18** | «Современный воспитатель личность и профессионал» | апрель | Воспитатель ср.гр. Доронина Н.Л. |
| **19** | «Ознакомление дошкольников с историей родного края в годы Великой Отечественной войны» | май | Воспитатель ср. гр. Котовчихина Л.С. |

**2.5**

**Работа творческих групп на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид и тема мероприятия** | **Сроки работы** | **Состав творческой группы** |
| 1 | Разработка целевого и содержательного разделов ООП на 2018-2019 уч. год | Август 2018 | Ст. воспитатель Локтионова Н.Л., Воспитатели: Кумскова И.В., Сивогривова О.П., Доронина Н.Л., Котовчихина Л.С., Чернова О.А., Медведева В.М., Рябцева О.В. |
| 2 | Подготовка материалов к семинару-практикуму для педагогов по теме: «Построение инновационного пространства в ДОУ на основе применения в работе по краеведению технологии ТРИЗ» | Октябрь | Ст. воспитатель Локтионова Н.Л., Воспитатели: Рябцева О.В., Сивогривова О.П., Чернова О.А., Доронина Н.Л. |
| 3 | Подготовка материалов к семинару-практикуму для педагогов по теме: «Фасилитация – как эффективная форма проведения современных мероприятий субъектов ДОУ» | Октябрь | Ст. воспитатель Локтионова Н.Л., Воспитатели: Кумскова И.В., Медведева В.М., Котовчихина Л.С. |
| 4 | Разработка положения смотра-конкурса тематических альбомов по блокам краеведения (1 годовая задача) | Ноябрь  | Ст. воспитатель Локтионова Н.Л., Воспитатели: Рябцева О.В., Сивогривова О.П., Чернова О.А., Доронина Н.Л. |
| 4 | Рассмотрение и вынесение на педсовет №2 программы нравственно-патриотического воспитания «С чего начинается Родина?» | Октябрь  | Ст. воспитатель Локтионова Н.Л., Воспитатели: Кумскова И.В., Сивогривова О.П., Доронина Н.Л., Котовчихина Л.С., Чернова О.А., Медведева В.М., Рябцева О.В. |

**2.6**

**Работа методического кабинета 2018 – 2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки**  | **Ответственный** |
| 1 | **Разработка и подготовка материала:**по консультациям, семинарам и семинарам – практикумам, педсоветам, смотрам, конкурсам и т.д. | В течение года | Ст. воспитатель,творческая группа |
| 2 | **Подбор и приобретение новой литературы** в помощь воспитателям:- для разработки тематических планов по группам в соответствии с ФГОС;- при подготовки к педсоветам;- для осуществления воспитательного и образовательного процесса в соответствии с ФГОС;- при осуществлении проектной деятельности в ДОУ. | В течение года | Ст. воспитатель |
| 3 | **Оформление документации,** материалов консультаций, открытых мероприятий, систематизация материалов плана. | В течение года по плану | Ст. воспитатель |
| 4 | **Утверждение** планов работы с родителями по группам, праздников и досугов | В течение годапо плану | Ст. воспитатель |
| 5 | **Знакомство** с опытом работы педагогов города | В течение года | Воспитатели ДОУ |
| 6 | **Пополнить методическими разработками** папки образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». | В течение года | Ст. воспитательВоспитатели ДОУ |
| 7 | **Подготовить карты для проведения мониторинга** качества образовательного процесса на основе основной общеобразовательной программы ДОУ | СентябрьАпрель  | Ст. воспитатель |
| 8 | **Разработка и подготовка** проектов | В течение года по плану | Ст. воспитательВоспитатели ДОУ |

**2.7**

**Выявление, изучение, распространение ППО 2018 – 2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема****ФИО педагога** | **Сроки** | **Форма отчетности** |
| 1. | Обобщить опыт работы Котовчихиной Л.С. по теме: «Формирование целостных отношений к своей малой Родине посредством ознакомления с казачьим бытом» | Сентябрь - ноябрь | Творческий отчет |
| 2. | Распространить опыт работы Дорониной Н.Л. «Расширение представлений детей младшего дошкольного возраста о жизни и быте казаков родного края» | Сентябрь - ноябрь | Творческий отчет |
| 3. | Обобщить опыт работы Кумсковой И.В. «Формирование краеведческих знаний детей дошкольного возраста посредством игр и ИКТ» | Ноябрь - январь | Творческий отчет |

**2.8**

**Дополнительные образовательные услуги в ДОУ**

на 2018 -2019 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **группа** | **Название кружка** | **Руководитель** | **Время работы** |
| **Вторник****Четверг** | Средняя  | «Родник» | Доронина Н.Л.Котовчихина Л.С. | 15.30 – 16.00(18) |
| **Вторник** | Старшая  |  «Циферки» | Рябцева О.В.Махонина Н.Н. | 15.30 – 15.50(18) |
| **Вторник****Четверг** | Подготовительная | «Край родной, навек любимый»  | Медведева В.М.Чернова О.А. | 15.30 – 15.55(19) |

**2.9**

**Соответствие развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ ФГОС**

 Основой реализации воспитательно-образовательной работы детского сада является развивающая предметная среда детства, необходимая для всех специфических видов детской деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, художественно-эстетическое, познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие ребенка.

 Развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО – это комплекс психолого-педагогических условий развития интеллектуальных и творческих способностей в организованном пространстве. Работа педагогического коллектива по созданию развивающей среды направлена на обеспечение системы условий, необходимых для развития разнообразных видов детской деятельности с опорой на современные представления о предметном характере деятельности детей, ее развитии и значении для психологического и личностно-ориентированного развития ребенка. Целью работы педагогов и родительской общественности станет создание системы материальных объектов деятельности ребенка, насыщенная оборудованием для организации самостоятельной творческой и познавательной деятельности детей.

 С педагогами ДОУ планируется дальнейшая углубленная работа по изучению свойств предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС.

 Свойства предметно-развивающей среды:

* содержательно-насыщенная;
* трансформируемая;
* полифункциональная;
* вариативная;
* доступная;
* без-опасная.

**Предметно-развивающая среда ДОУ в условиях ФГС**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид помещения.Функциональное использование. | Оснащение. |
| **Групповые помещения:**- утренняя гимнастика;- сюжетно-ролевые игры;- самообслуживание;- трудовая деятельность;- самостоятельная творческая деятельность;- ознакомление с природой, труд в природе;- организованная познавательная деятельность;- дневной сон;- гимнастика после сна;- игровая деятельность;- развлечения, праздники, утренники, досуги- родительские собрания и прочие мероприятия для родителей.**Уголки развивающих игр в группе:**- сенсорное развитие;- развитие речи;- ознакомление с окружающим;- ознакомление с художественной литературой;- ознакомление с художественно-прикладным творчеством;-развитие элементарных математических представлений;- обучение грамоте;- развитие элементарных историко-географических представлений;- развитие познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности;- физическое развитие;- музыкальное воспитание. | - книжный уголок;- уголок театра с различными видами театра, кукол по сказкам;- природный уголок:дидактический материал, наглядный материал с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек, рептилий, растений и деревьев и т.д., календарь погоды, муляжи овощей и фруктов, экспериментальный уголок;- познавательный центр:головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры различной направленности, лото, развивающие игры по логике и математике, игры-ассоциации, дидактические игры по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте;- физкультурный уголок:Физкультурное оборудование для гимнастики, массажные коврики, дорожки здоровья, оборудование для различных видов игр;- музыкальный уголок:магнитофон (бумбокс), тематические диски с аудиозаписями;- центр развития детского творчества (изоуголок);- патриотический уголок;- игровой центр:Игровая мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Автобус», «Армия». |
| **Методический кабинет**- осуществление методической помощи педагогам;- организация консультаций;- выставка методических и дидактических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития. | - библиотека педагогической и методической литературы;- библиотека последних периодических изданий;- пособия для занятий;- опыт работы педагогов;- документация по аттестации и компетентности педкадров;- материалы консультаций, семинаров и т. д.;- демонстрационный материал для работы с детьми;- наглядный и практический материал для изодеятельности и ознакомления с изобразительным искусством;- маски, игрушки, плакаты для занятий с детьми;- переносное пианино;- подборка кассет; - 2 ноутбука, колонки, тематические диски;- мультимедийное оборудование;- документ-камера. |
| **Пособия учителя-логопеда, педагога-психолога:**- занятия по коррекции речи;- индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми педагога-психолога;- консультативная работа с родителями. | - зеркало, дидактический и практический материал для работы с детьми;- методика «общая ориентация в окружающем мире и запас бытовых знаний» Л.А. Ясюкова;- методика «Исключение неподходящей картинки» С.Д. Забрамная;- методика «Графический диктант» Д.Б. Экольнин;- тест «Прогрессивные матрицы Равена» Дж. Равен;- методика «Найди и вычеркни» Т. Марцинковская;- тест «Ориентировачный тест школьной зрелости» Керна-Йерасека;- практический и дидактический материал для работы с детьми |

**Раздел 3.**

**Воспитательная и оздоровительная работа с детьми**

**3.1 Воспитательная работа с детьми (праздники, развлечения, выставки детских работ и рисунков и др.)**

**План праздников и развлечений в ДОУ на 2018 – 2019 уч. год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Тематический досуг «День знаний» Старший возраст | сентябрь | Воспитатели групп |
| 2 | Развлечение «Уроки светофора» Старший возраст | Октябрь, апрель | Воспитатели групп |
| 3 | Физкультурный досуг Для всех групп | 1 раз в квартал | Воспитатели групп |
| 4 | Праздник «Осень золотая» Для всех групп | ноябрь | Воспитатели групп |
| 5 | Новогодний утренник Для всех групп | декабрь | Воспитатели групп |
| 6 | Развлечение «Зимние забавы» Для всех групп | январь | Воспитатели групп |
| 7 | Тематический досуг «День защитника Отечества» Старший возраст | февраль | Воспитатели групп |
| 8 | Праздник «8 марта» Для всех групп | март | Воспитатели групп |
| 9 | Развлечение «Масленица» Для всех групп | март | Воспитатели групп |
| 10 | Тематический досуг «9 мая – День Победы»  | май | Воспитатели групп |
| 11 | Праздник «До свиданья детский сад» Подготовительная группа | май | Воспитатели групп |

**План культурно-досуговой деятельности в МБДОУ «Детский сад № 3 «Колобок»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяцы** | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| **Август****Сентябрь** | «Кто-кто в нашей группе живет?» игра-знакомство | Тематический досуг «День знаний» | Тематический досуг «День знаний» | Тематический досуг «День знаний» |
| Выставка рисунков «Ах, лето!» (общая) | Выставка рисунков «Ах, лето!» (общая) | Выставка рисунков «Ах, лето!» (общая) | Выставка рисунков «Ах, лето!» (общая) |
| **Октябрь** | Развлечение «Уроки светофора»  | Развлечение «Уроки светофора» | Развлечение «Уроки светофора» | Развлечение «Уроки светофора» |
| Выставка рисунков «Осень в городе моем» (общая) | Выставка рисунков «Осень в городе моем» (общая) | Выставка рисунков «Осень в городе моем» (общая) | Выставка рисунков «Осень в городе моем» (общая) |
| **Ноябрь** | Физкультурный досуг  | Физкультурный досуг  | Физкультурный досуг  | Физкультурный досуг  |
| Праздник «Осень золотая» | Праздник «Осень золотая» | Праздник «Осень золотая» | Праздник «Осень золотая» |
| **Декабрь** | Выставка рисунков «Зимняя сказка» (общая) | Выставка рисунков «Зимняя сказка» (общая) | Выставка рисунков «Зимняя сказка» (общая) | Выставка рисунков «Зимняя сказка» (общая) |
| Новогодний утренник | Новогодний утренник | Новогодний утренник | Новогодний утренник |
| **Январь** | Развлечение «Зимние забавы»  | Развлечение «Зимние забавы»  | Развлечение «Зимние забавы»  | Развлечение «Зимние забавы»  |
| **Февраль** |  | Тематический досуг «День защитника Отечества»  | Тематический досуг «День защитника Отечества» | Тематический досуг «День защитника Отечества» |
| **Март** | Праздник «8 марта» | Праздник «8 марта» | Праздник «8 марта» | Праздник «8 марта» |
| Развлечение «Масленица» | Развлечение «Масленица» | Развлечение «Масленица» | Развлечение «Масленица» |
| День открытых дверей | День открытых дверей | День открытых дверей | День открытых дверей |
| **Апрель** | Выставка рисунков «Весенние узоры» (общая) | Выставка рисунков «Весенние узоры» (общая) | Выставка рисунков «Весенние узоры» (общая) | Выставка рисунков «Весенние узоры» (общая) |
| **Май** | Развлечение «Пусть всегда буду я!» | Тематический досуг «9 мая – День Победы»  | Тематический досуг «9 мая – День Победы»  | Тематический досуг «9 мая – День Победы»  |
|  |  |  | Праздник «До свиданья, детский сад!» |
| Развлечение «Ах, лето!»  | Развлечение «Ах, лето!»  |  Развлечение «Ах, лето!»  | Развлечение «Ах, лето!»  |

**3.2**

**Медико-оздоровительная и физкультурно-оздоровительная работа с детьми**

1. **Комплексный медицинский план работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятия** | **Дата****выполнения** | **Ответственный** |
|  | **I. Организационные мероприятия** |  |  |
| 1. | Осуществление контроля за утренним приёмом детей. | постоянно | Мед. сестра |
| 2. | На каждого вновь поступившего ребёнка завести необходимую документацию. | постоянно | Заведующая ДОУ Мед. сестра |
| 3. | Иметь сведения на отсутствующих детей, вести учёт отсутствующих в период эпидемиологического сезона, осуществлять преемственность с поликлиникой. | постоянно | Мед. сестра |
| 4. | Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками | постоянно | Мед. сестра |
| 5. | В период оздоровительной кампании осуществлять контроль за питанием детей | август | Заведующая ДОУ Мед. сестра |
| 6. | Следить за правильным и своевременным ведением медицинской документации | постоянно | Мед. сестра |
| 7. | Осмотр детей  | 1 раз в 6 мес. | Мед. сестра |
| 8. | Антропометрия детей с 3-х лет 2 раза в год | сентябрь-март | Мед. сестра |
| 9. | Осмотр детей узкими специалистами согласно графику, ведение документации | По согласованию  | Мед. сестра |
| 10. | Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья и физкультурным группам | 2 раза в год | Мед. сестра |
| 11. | Ежемесячно составлять план профилактических прививок детям.  | постоянно |  Мед. сестра |
| 12. | Ежемесячно сдавать отчёты по прививкам в поликлинику, проводить сверку с картотекой. | постоянно | Мед. сестра  |
| 13. | Ежемесячно, поквартально проводить анализы работы о заболеваемости, посещаемости, прививочная работа, пропуски по болезни, с последующим обсуждением | в течение года | Заведующая ДОУ Мед. сестра |
| 14. | Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика | постоянно | Мед. сестра |
| 15. | Обследование детей на энтеробиоз | 1 раз в год По согласованию | Мед. сестра |
| 16. | Постоянно поддерживать набором медикаментов аптечку в медкабинете, аптечки в группах | постоянно | Мед. сестра |
| 17. | Диспансеризация детей. | По согласованию | Мед. сестра |
| 18. | Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках | постоянно | Заведующая ДОУ Мед. сестра |
| 19. | Соблюдение противопожарных мероприятий. | постоянно | Заведующая ДОУ  |
|  | **II.Противоэпидемическая работа.** |  |  |
| 1. | Поддерживать на высоком уровне санитарное состояние групп, пищеблока, др. помещений. | в течение года | Мед. сестра |
| 2. | Строго соблюдать хлорный режим, температурный режим, режим кварцевания и проветривания, маркировку мебели, освещенность. | в течение года | Мед. сестра |
| 3. | Постоянный контроль за качеством привития детям гигиенических навыков. | постоянно | Заведующая ДОУ Мед. сестра |
| 4. | Длительность пребывания детей на прогулке 3 (2) раза в день | постоянно | Мед. сестра |
| 5. | Своевременная изоляция заболевшего ребёнка. | постоянно | Мед. сестра |
| 6. | Контроль за гимнастикой, оздоровительным бегом, физкультурными занятиями, одеждой по сезону. | постоянно | Мед. сестра |
| 7. | Следить за чистотой белья, полотенец в группе. | постоянно | Мед. сестра |
| 8. | Для питания детей использовать кипячёную воду. | постоянно | Мед. сестра |
| 9. | Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми. | в течение года | Мед. сестра |
|  | **III. Питание детей** |  |  |
| 1. | Ежедневный контроль за пищеблоком. | постоянно | Заведующая ДОУ Мед. сестра |
| 2. | Соблюдение технологии приготовления пищи. | постоянно | Заведующая ДОУ Мед. сестра |
| 3. | Контроль за соблюдением сроков реализации скоропортящихся продуктов и готовой продукции. | постоянно | Заведующая ДОУ Мед. сестра |
| 4. | Проверка закладки продуктов, выхода блюд. | постоянно | Заведующая ДОУ Мед. сестра |
| 5. | Проверка санитарного состояния продуктового склада, товарное хозяйство, холодильной камеры, маркировка посуды. | постоянно | Заведующая ДОУ Мед. сестра |
| 6. | Работа с документами по питанию: меню, накопительная ведомость, контроль за выставлением контрольных блюд. | постоянно | Заведующая ДОУ Мед. сестра |
| 7. | Дополнить недостающие информационно-технологические карты приготовления блюд. | сентябрь-декабрь | Мед. сестра |
| 8. | Контроль за раздачей пищи с пищеблока по группам /норма веса; объем блюд/ | ежедневно | Мед. сестра |
| 9. | Контроль за раздачей пищи в группах /объем порций; норма веса/ | ежедневно | Мед. сестра |
| 10. | Ежедневная витаминизация витамином «С» 3-его блюда /компота/ | ежедневно | Мед. сестра |
| 11. | Контролировать сервировку стола. | постоянно | Заведующая ДОУ Мед. сестра |
|  | **IV.Профилактика ОЖКЗ** |  |  |
| 1. | Контролировать дез. режим, правильное использование твёрдого и мягкого инвентаря. | постоянно | Заведующая ДОУ Мед. сестра |
| 2. | Контроль за утренним приёмом детей | постоянно | Мед. сестра |
| 3. | Опрос персонала по эпид. и сан. режиму. | постоянно | Заведующая ДОУ Мед. сестра |
| 4. | Своевременная изоляция заболевшего ребенка из группы | постоянно | воспитателимед. сестра |
|  | **V. Физическое воспитание детей** |  |  |
| 1. | Ежедневно утренняя гимнастика, летом на воздухе, зимой в облегчённой одежде по плану воспитателя. Регулярные занятия физической культурой по сетке каждой возрастной группы. Оздоровительный бег для детей старших и подготовительных групп. Физкультурные развлечения и спортивные праздники. Развитие моторики | постоянно | ВоспитателиМед. сестра |
| 2. | Закаливание:-умывание, мытье рук по локоть, ног по колено;- хождение по физдорожке;- дыхательная гимнастика;- воздушное закаливание в группе после проветривания. | постоянно | Воспитатели,мед. сестра |
| 3. | Зимой катания на санках  | зимнее время | Воспитатели |
| 4. | Проведение бесед с родителями по физическому воспитанию детей, закаливанию | в течение года | ВоспитателиМед. сестра |
| 5. | Подбор мебели по росту ребёнка | сентябрь-март | Мед. сестра |
|  | **VI. Лечебно-оздоровительные мероприятия** |  |  |
| 1. | Своевременно брать на учёт «ЧБ» детей | постоянно | Мед. сестра |
| 2. | Проводить анализ оздоровления детей за год, результаты обсуждать на производственных совещаниях и педсоветах | в течение года |  Мед. сестра |
| 3. | Дать рекомендации родителям частоболеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде) | июнь-август | Мед. сестра |
| 4. | Закаливающие процедуры: обливание ног, обтирание тела влажной рукавичкой, хождение по физдорожке | в течение года | ВоспитателиМед. сестра |
| 5. | Проводить кварцевание игрушек, помещений | постоянно | Мед. сестра |
| 6. | Проводить профилактическое лечение витаминами, пить соки, есть фрукты ежедневно | постоянно | Мед. сестра |
| 7. | Дыхательная гимнастика | постоянно | Воспитатели  |
| 8. | Гимнастика после сна | постоянно | Воспитатели  |
| 9. | Утренняя гимнастика | ежедневно | Воспитатели  |
| 10. | Подвижные игры на спортивной площадке | постоянно | Воспитатели  |
| 11. | Одежда по сезону. | постоянно | ВоспитателиМед. сестра |
| 12. | Общеукрепляющие закаливающие мероприятия в группах | постоянно | Воспитатели  |
|  | **VII Санитарно-просвет. работа** |  |  |
|  | **с воспитателями** |  |  |
| 1. | Подготовка к новому учебному году:- маркировка мебели по росту- инструктажи по охране жизни и здоровья детей- адаптация детей к д/с | сентябрь | ВоспитателиМед. сестра |
| 2. | Консультации:- Значение витаминов для здоровья ребенка.- Роль закаливания в сохранении и укреплении здоровья дошкольников. | октябрь | Мед. сестра |
| 3. | Проведение бесед с воспитателями и младшими воспитателями о борьбе и предупреждении педикулеза | ноябрь | Мед. сестра |
| 4. | Инструктажи на тему:- правила мытья игрушек- проветривание в помещениях группы- температурный режим в группе | ноябрь | Мед. сестра |
| 5. | Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза | декабрь | Мед. сестра |
| 6. | Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа. Вакцинация против гриппа | декабрь | Мед. сестра |
| 7. | Телевидение, компьютер и ребенок (консультация) | январь | Мед. сестра |
| 8. | Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей. | февраль | Мед. сестра |
| 9. | Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения мед. осмотра. | февраль | Мед. сестра |
| 10. | Организация и методика закаливающих мероприятий | март | Мед. сестра |
| 11. | Профилактика нарушения зрения | март | Мед. сестра |
| 12. | Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов. | апрель | Мед. сестра |
| 13. | Основы правильного питания детей. Сервировка стола. | апрель | Мед. сестра |
| 14. | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей:- ядовитые грибы и растения- солнечный и тепловой удар- профилактика травматизма- отравления и ожоги | май | Мед. сестра |
| 15. | Знакомство с планом летней оздоровительной работы | июнь | Мед. сестра |
|  | **с младшими воспитателями** |  |  |
| 1. | Гигиенические требования, внешний вид | сентябрь | Мед. сестра |
| 2. | Санитарно-эпидемиологический режим ДОУ | сентябрь |  Мед. сестра |
| 3. | Питание детей. Объем блюд. | сентябрь, апрель | Мед. сестра |
| 4. | Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки | октябрь, март | Мед. сестра |
| 5. | Правила мытья посуды, обработка ветошей | октябрь, февраль | Мед. сестра |
| 6. | Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок | октябрь, март | Мед. сестра |
| 7. | Хранение уборочного инвентаря | ноябрь, май | Мед. сестра |
| 8. | Карантинные мероприятия при вирусной инфекции | ноябрь | Мед. сестра |
| 9. | Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка | декабрь | Мед. сестра |
| 10. | Личная гигиена сотрудников. Требования к прохождению мед. осмотров | февраль | Мед. сестра |
| 11. | Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение | март, октябрь | Мед. сестра |
| 12. | Правила уборки уличного участка | май | Мед. сестра |
|  | **с работниками пищеблока** |  |  |
| 1. | Обработка помещений после приготовления блюд из кур | август, январь, апрель | Мед. сестра |
| 2. | Текущая уборка пищеблока | октябрь, февраль, май | Мед. сестра |
| 3. | Обработка сырых яиц | март, сентябрь | Мед. сестра |
| 4. | Требования к приготовлению запеканок | ноябрь, январь, май | Мед. сестра |
| 5. | Требования к приготовлению мясных котлет, биточков, рулетов | октябрь, март, июль | Мед. сестра |
| 6. | Обработка овощей | май, август, ноябрь | Мед. сестра |
| 7. | Генеральная уборка на пищеблоке | февраль, июнь, октябрь | Мед. сестра |
| 8. | Маркировка посуды на пищеблоке | февраль, сентябрь | Мед. сестра |
| 9. | Режим мытья плит, духовок, столовых приборов, посуды | декабрь, апрель | Мед. сестра |
| 10. | Требования к приготовлению гарниров. | февраль, ноябрь | Мед. сестра |
| 11. | «С» - витаминизация питания | сентябрь | Мед. сестра |
| 12. | Гигиенические требования к сотрудникам, требования к прохождению медосмотра сотрудниками | август, февраль | Мед. сестра |
| 13. | Обработка мяса | октябрь, март | Мед. сестра |
| 14. | Правила раздачи пищи | сентябрь, февраль | Мед. сестра |
|  | **с родителями** |  |  |
| 1. | Период адаптации ребенка в д/с | сентябрь | Воспитатели Мед. сестра |
| 2. | Организация режима дня детского учреждения | октябрь | Ст. воспитательМед. сестра |
| 3. | профилактика простудных и инфекционных заболеваний | ноябрь | Мед. сестра |
| 4. | Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей | декабрь | Мед. сестра |
| 5. | Профилактика чесотки, педикулеза | октябрь | Мед. сестра |
| 6. | Одежда по погоде | январь | ВоспитателиМед. сестра |
| 7. | Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи. | май, июнь | Мед. сестра |
| 8. | Клещевой энцефалит. | апрель | Мед. сестра |
| 9. | Правильное питание детей. | июнь | Мед. сестра |
| 10. | Прогулки, гимнастики, походы - обязательные для развития детского организма. | апрель | Воспитатели Мед. сестра |
| 11. | Как быть здоровым душой и телом. | май | Воспитатели Мед. сестра |
| 12. | Питание ослабленных и часто болеющих детей. | декабрь | Мед. сестра |
| 13. | Организация и проведение закаливающих процедур. | январь | Мед. сестра |

1. **План оздоровления детей** на 2018 – 2019 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия**  | **Ответственный** | **Период проведения** |
| **Лечебно-оздоровительная профилактика:*** Регулярный осмотр и наблюдение педиатром;
* осмотр детей специалистами детской поликлиники: стоматолог, лор, хирург, окулист, невропатолог**;**
* антропометрическое измерение;
* профилактические прививки Р-манту;
* мониторинг речевого развития детей
 | Врач-педиатр Старшая медицинская сестраЛогопед | В течение годапо плану |
| **Физкультурно-оздоровительная работа*** физкультурные занятия (традиционные, тренировочные, занятия-соревнования, диагностические;
* физкультминутки;
* спортивные игры;
* физкультурные досуги, праздники, дни здоровья;
* утренняя гимнастика;
* игры с движениями в свободной деятельности.
 | воспитатели всех возрастных групп | 3 раза в неделюпо плануежедневно |
| **Система эффективных закаливающих процедур*** воздушное закаливание;
* хождение босиком;
* водное закаливание;
* максимальное пребывание детей на свежем воздухе.
 | Медицинская сестра, воспитатели всех возрастных групп | Ежедневно |
| **Сезонная профилактика*** Профилактический прием дибазола;
* аскорбиновая кислота, витаминотерапия
* вакцинация против гриппа
 | Медицинская сестра | В течение года |
| **Сезонный подъем ОРВИ*** фитонциды (лук, чеснок**)**
 | Медицинская сестра, воспитатели всех возрастных групп | В течение года |
| **Физические методы воздействия*** кварцевание групп;
* Профилактическая работа: постоянный контроль осанки, упражнения и игры профилактического характера, рекомендованные для ДОУ.
 | Медицинская сестра, воспитатели всех возрастных групп | В течение года |
| **Консультативно-информационная работа**С педагогами и персоналом:* Оказывание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса;

С родителями: * Активное участие родителей в физкультурно-оздоровительной работе по мероприятиям годового плана ДОУ;

С детьми: * Проведение занятий валеологического цикла, занятий с использованием элементов оздоравливающих технологий.
 | Медицинская сестра, воспитатели всех возрастных групп | В течение учебного года |
| **Лечебное питание*** Очистительный салат (капуста, свекла);
* Свежие фрукты, соки
 | Медицинская сестра | В течение года |

**Раздел 4.**

**Схема контроля над реализацией годового плана и образовательной работы в ДОУ**

**2018-2019 уч. год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление контроля** | **Объекты контроля** | **Вид контроля** | **Исполнитель** | **Сроки** |
| Выполнение инструкций ОТ, жизни и здоровья детей | Воспитатели групп | Оперативный (промежуточный) | ЗавхозСт. воспитатель | постоянный |
| Организация учебно-воспитательной работы:* утренняя гимнастика;
* подготовка к занятиям
 | Воспитатели групп | Оперативный (текущий) | ЗаведующийСт. воспитатель | МайСентябрь |
| Организация питания детей | Воспитатели групп | Оперативный(текущий) | ЗаведующийМед. сестра | постоянный |
| Посещаемость детей | Мед. сестра | Оперативный (промежуточный)Итоги:- совещание при заведующем «Анализ посещаемости воспитанников ДОУ. Анализ заболеваемости воспитанников ДОУ» (декабрь, май); - производственное совещание «Анализ заболеваемости детей» (в теч.года) | Заведующий  | постоянный |
| Выполнение сотрудниками соблюдения режима дня, санитарных правил | Воспитатели групп | Оперативный (текущий) | Заведующий Мед. сестра | постоянный |
| Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка  | Сотрудники ДОУ | Оперативный  | ЗаведующийПредседатель профсоюза | постоянный |
| Состояние документации по группам- По итогам проверки текущей документации педагогов МБДОУ за 2-е полугодие 2018 г.- По итогам проверки текущей документации педагогов МБДОУ за первое полугодие 2019 г. | Воспитатели групп | Оперативный (промежуточный) | Ст. воспитатель | ЕжемесячноСентябрьДекабрь |
| Подготовка обучающихся воспитанников подготовительной группы к школе в процессе образовательной деятельности | Воспитатели подготовительной группы | Персональный | ЗаведующийСт. воспитатель | Апрель 2019 г. |
| Готовность групп и кабинетов к началу учебного года | Сотрудники ДОУ | Итоговый(в рамках подготовки к педсовету) | ЗаведующийСт. воспитательЗавхозМед. сестра | Август 2018 г. |
| «Методы и приемы ТРИЗ-РТВ технологий, используемые в процессе НОД»  | Воспитатели групп | Тематический (в рамках подготовки к педсовету) | ЗаведующийСт. воспитатель | Февраль  |
| Контроль качества организации и проведения Новогодних праздников в МБДОУ  | Муз. руководитель, воспитатели | Оперативный (текущий) | ЗаведующийСт. воспитатель | Декабрь  |
| «Организация работы с родителями воспитанников по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста посредствам краеведения» | Воспитатели групп | Тематический (в рамках подготовки к педсовету) | ЗаведующийСт. воспитатель | Февраль  |