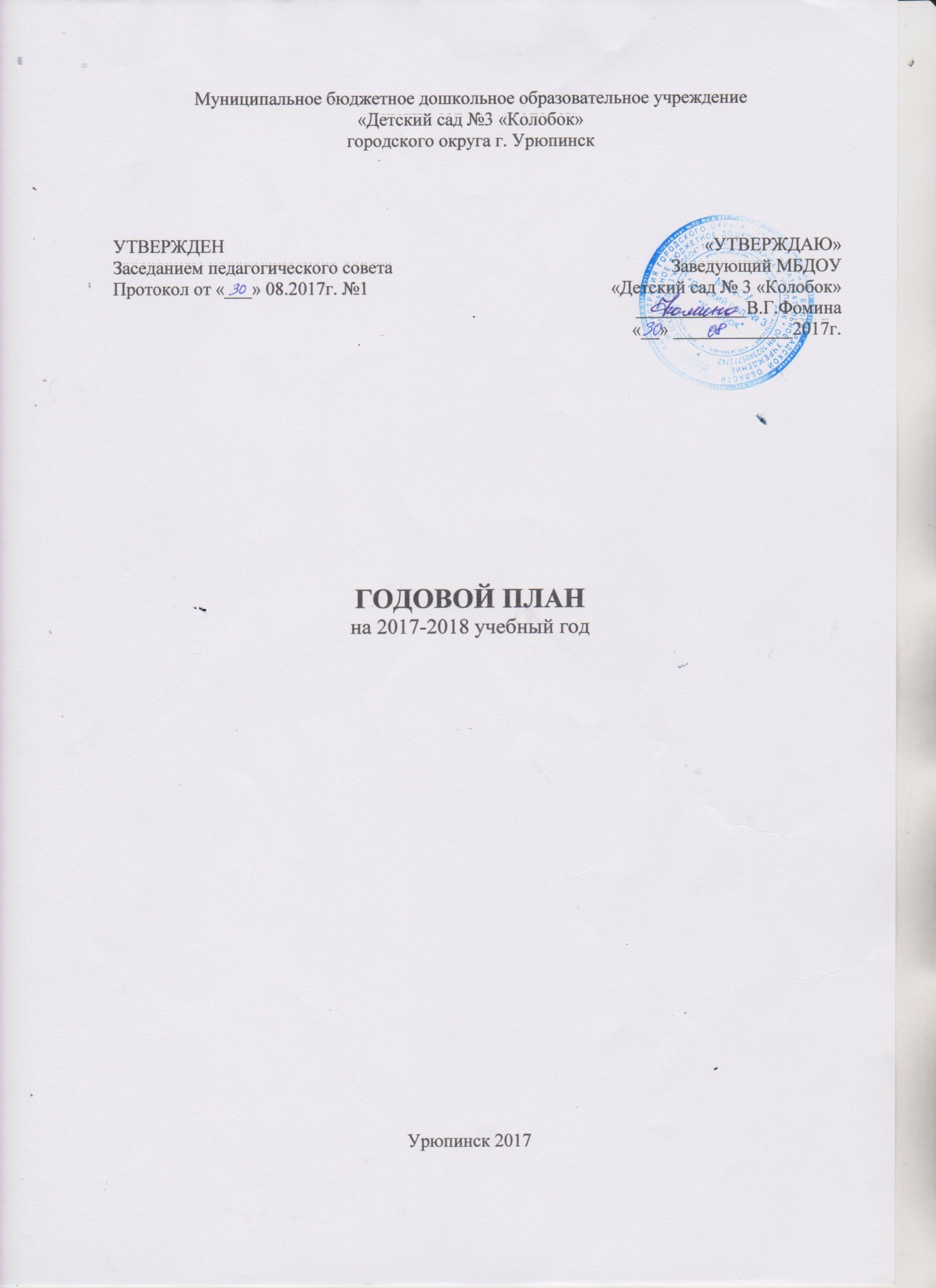
****

**Часть I**

**Раздел 1.**

**Информационная справка**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Колобок» городского округа г. Урюпинска (далее по тексту – учреждение) функционирует с 1953 года, расположено по адресу: проспект Ленина, дом 60, город Урюпинск, Волгоградская область, 403113. телефон 8(84442) 4-15-33.

МБДОУ учреждено постановлением главы администрации города Урюпинска от 26. 02. 2006 года № 127, в целях реализации программ дошкольного образования.

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Колобок» городского округа г. Урюпинска

Сокращённое наименование: МБДОУ «Детский сад № 3 «Колобок».

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Характер деятельности – образовательная.

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Учредителем учреждения является администрация городского округа город Урюпинск Волгоградской области.

Юридический и фактический адрес учредителя:

площадь Ленина, дом 3,

город Урюпинск,

Волгоградская область, 403113.

Собственником имущества, передаваемого учреждения в оперативное управление, является администрация городского округа город Урюпинск Волгоградской области.

Учреждение внесено в Единый государственный реестр юридических лиц, свидетельство серии 34 № 003796272 основной государственный регистрационный номер № 1023405773742.

Учреждение имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, расчетный счет в банковских учреждениях, печать и штамп установленного образца со своим наименованием.

ДОУ осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно – экономическую деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в Российской Федерации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 12.09.2008 г. № 666, Законодательством Российской Федерации, санитарно – эпидемиологическим правилами и нормативами и другими нормативными актами, Концепцией дошкольного воспитания от 16. 06. 1989 г., договором между Учредителем и Учреждением, Уставом учреждения, утверждённым постановлением главы администрации городского округа город Урюпинск от 11.07.2011 года № 139.

Учреждение имеет лицензию, выданную Комитетом по образованию Администрации Волгоградской области*,* на право ведения образовательной деятельности по программе дошкольного образования «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой и программе художественно-эстетической направленности «Театр, творчество, дети» под редакцией Н. Ф. Сорокиной.

Учреждение располагается в типовом здании общей площадью 827 м2 в центре города Урюпинска. В ближайшем окружении МОУ гимназия, МОУ СОШ №3, №5, МБДОУ детский сад №4 « Солнышко», городская детская библиотека, «Музей козы», оздоровительный центр «Гармония», дендрарий.

Для проведения воспитательно-образовательного процесса в Учреждении оборудованы 4 игровых помещения общей площадью 488 м2.

Общее число воспитанников составляет 108 детей, они объединены в 4 группы разных возрастов равномерно:

группа детей младшего возраста;

средняя группа;

старшая группа;

подготовительная группа.

Санитарное состояние - удовлетворительное.

Материально-технические и социальные условия обеспечивают высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития.

Режим работы Учреждения установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования Учреждения, и является следующим: при 5-дневной рабочей неделе Учреждение работает в 12-часовом режиме с 7.00 до 19.00.

Учреждение является звеном муниципальной системы образования городского округа город Урюпинск, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развития индивидуальных особенностей и необходимой коррекции их развития.

Педагогическую деятельность в Учреждении осуществляют 11 педагогов. Из них: 1 – старший воспитатель, 1- учитель-логопед, 1 – педагог-психолог.

Руководит коллективом Фомина Вероника Гедиминовна, стаж педагогической работы 14 лет.

В Учреждении работают педагоги: 7 – с высшим педагогическим образованием, 4 – со средним профессиональным.

Квалификация педагогических кадров: 7 – с первой квалификационной категорией, 3 педагога – СЗД, 1 – начинающий работник.

Стаж работы: до 5 лет –1 педагог, до 15 лет – 2 человека, 15 лет и выше – 8 человек.

В Учреждении систематически обеспечивается профессиональная подготовка и повышение уровня квалификации специалистов на кафедре дошкольного воспитания при ГАОУ ДПО ВГАПО г. Волгограда.

Учреждение имеет медицинский кабинет и ряд служебных помещений. На территории Учреждения находятся игровые площадки со спортивно-игровыми конструкциями, песочницами, спортивная площадка, дорожка здоровья, полянка лекарственных трав, посажен молодой фруктовый сад. Во всех группах организована развивающая среда с учётом проблемно-поисковой деятельности детей, обеспечивается принцип обучения и воспитания ребёнка в игре, а также освоена личностно-ориентированная модель общения, которая способствует созданию в группах благоприятного психологического комфорта, доброжелательного отношения к детям.

Учреждения работает по программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой, с использованием парциальных программам «Театр, творчество, дети» под редакцией Н. Ф. Сорокиной, «Цветные ладошки», «Умные пальчики» И.А. Лыковой.

Основными формами организации работы с детьми являются:

* непосредственная образовательная деятельность,
* игры,
* прогулки,
* экскурсии,
* наблюдения,
* художественно-продуктивная деятельность.

Основные занятия сочетаются с кружковой работой художественно-познавательной направленности: «Раздолье», «Как прекрасен этот мир», «Край родной, навек любимый», «Циферки». Разработаны планы кружковой работы, соответствующие пособия и макеты.

**Раздел 2.**

**Проблемно-ориентированный анализ итогов работы**

**за 2016 – 2017 учебный год.**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 3 «Колобок» городского округа г. Урюпинск**

**Задачи на 2017 – 2018 учебный год.**

1. **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**
   1. **СВЕДЕНИЯ О ДОУ**

МБДОУ «Детский сад №3 «Колобок» городского округа г. Урюпинск Волгоградской области (далее по тексту ДОУ) работает по программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, а так же по программам дополнительного образования художественно-эстетической направленности: парциальной программе художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности Лыковой И.А «Цветные ладошки», парциальной программе по конструированию в детском саду Лыковой И.А. «Умные пальчики».

Воспитательно-образовательный процесс представляет единую, целостную педагогическую систему, функционирующую по таким педагогическим принципам как:

- сотрудничество детей и взрослых;

- учет индивидуальных и возрастных особенностей детей.

* 1. **МИССИЯ ДОУ**

Дать каждому ребенку такое образование, которое позволит ему в период дошкольного детства достигнуть максимально возможного для него уровня развития и обеспечит стартовые условия для формирования ключевых компетентностей личности: социальной, коммуникативной, деятельностной, информационной, здоровьесберегающей.

* 1. **ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Учитывая современные тенденции в развитии дошкольного образования, педагогическим коллективом ДОУ поставлена следующая цель:

формирование целостного пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДОУ.

* 1. **СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС ДОУ на 2016 – 2017 уч. год**

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 3 «Колобок» функционирует 4 группы, которые посещают 111 детей в возрасте от 2 до 7 лет.

|  |  |
| --- | --- |
| младшая группа | 28 детей |
| средняя группа | 27 детей |
| старшая группа | 27 детей |
| подготовительная группа | 29 ребенка |

**1.5. СТРУКТУРА ДОУ**

**Управление ДОУ** осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством РФ. В детском саду реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена общим собранием трудового коллектива, Советом учреждения, педагогическим советом.

1. **ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ**
   1. **АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ОСНОВНЫХ УСЛОВИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В течение всего учебного года велась работа по оснащению групп играми, раздаточным и демонстрационным материалом патриотического и краеведческого характера. Были обновлены и заново оснащены центры экологического и патриотического развития, материалы по краеведению в соответствии с выбранным группой блоком краеведения.

В группах имеются и систематически пополняются игровые и учебные пособия различного направления, необходимый инвентарь. Во всех возрастных группах есть разнообразные центры: экологические, экспериментальные, эстетические, театральные, физкультурные, оздоровительные, речевые, познавательные.Материально-технические условия обеспечивают познавательное и художественно-эстетическое развитие детей. В группах имеются фонотеки с магнитолами, дидактические игры творческого и познавательно-краеведческого характера, разные виды театра. Для занятий с детьми применяются средства ИКТ. Для этого в ДОУ имеются два ноутбука, колонки, три переносных экрана, мультимедийное оборудование и документ-камера. Педагогами ДОУ создаются игры-презентации, игры-викторины, виртуальные экскурсии, сказки-путешествия для детей разных возрастных групп по основным блокам краеведения.

В холле и раздевалке организованы небольшие постоянно действующие выставки детских работ.

* 1. **АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО УРОВНЮ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ**

**Основными задачами на 2016-2017 учебный год были:**

- *продолжать работу по повышению уровня профессиональной компитентности педагогов путем дальнейшей реализации в практике ФГОС ДО*;

- *организовать работу по внедрению краеведческой деятельности ДОУ, как основного средства приобщения дошкольников к истории, культуре и традициям родного края, посредством проектной деятельности;*

*- повысить профессиональное мастерство педагогов ДОУ по обеспечению речевого развития дошкольников, с целью повышения качества образовательной деятельности*.

В рамках работы по **задаче годового плана «Организация работы по внедрению краеведческой деятельности ДОУ, как основного средства приобщения дошкольников к истории, культуре и традициям родного края, посредством проектной деятельности»** был проведен педагогический совет *«Родной край. Использование региональногго компонента в работе по краеведению с дошкольниками ДОУ».*

На повестке дня стояли следующие вопросы:

1. Вступительное слово. Актуальность темы педсовета.

2. Тренинг на создание образа «Родина»

3. Доклад на тему: «Понятие патриотического воспитания дошкольников»

4. Обобщение наработанного опыта педагогов по патриотическому воспитанию (раздел «краеведение»).

5. Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Эффективность использования краеведческих знаний дошкольников в формировании представлений об окружающем мире».

6. Познавательная игра: «Вопрос-ответ» (блиц-опрос)

7. Сообщение «Воспитание духовности через приобщение детей к традициям и культуре малой Родины» или «Приобщение детей к **региональной культуре**, истории родного края»

8. Викторина *«Лучший знаток родного края»*.

Просмотр видеороликов  *«Тихая моя Родина», «Урюпинск вчера», «Прошлое Урюпинска».*

Было принято решение: считать **направление: *«Патриотическое воспитание дошкольников в процессе проектной деятельности по средствам краеведения»*** одним из основных направлений работы детского сада. Продолжать пополнять предметно-развивающую среду по данному направлению. Продолжать разрабатывать и реализовывать творческо-познавательные проекты по знакомству детей с творчеством земляков, историей и природой родного города. Провести смотр-конкурс патриотических и экологических уголков (ноябрь – апрель). Повышать уровень знаний педагогов по темам краеведческой направленности. Повысить интерес родителей к истории, природе и культуре родного края через семинары, конкурсы и викторины данной направленности.

Работа по краеведению распределена на четыре основных блока: 1. Ознакомление с родным краем (историческое краеведение) 2. Природа родного края (биолого-географичесчкое краеведение) 3. Быт и традиции (этнографическое краеведение) 4. Культура и искусство родного края (литературно-фольклорный, творческий цикл).

Работа по данным блокам заключала в себе следующие мероприятия:

*Работа с родителями:*

- родительские собрания по группам по теме: «Край наш Урюпинский»;

- консультации: «Краеведение в детском саду», «Лучше нет родного края», «Урюпинск – город мой»;

- выставка совместной творческой деятельности, выставки рисунков: «Как мы отдыхали лето», «Урюпинск – город мой родной», «Зимняя сказка», «Весенние узоры».

*Работа с воспитателями:*

- семинар-практикум «Использование ИКТ в работе по краеведению»;

- открытые занятия по группам по ознакомлению с окружающим, с использованием регионального компонента;

- консультация «Роль краеведческих знаний в жизни дошкольников»;

- беседа «Отраслевое краеведение для дошкольников»;

- тематический контроль в рамках подготовки к педсовету «Эффективность использования краеведческих знаний дошкольников в формировании представлений об окружающем мире».

План данного тематического контроля включал:

выяснить состояние работы по краеведению в группах детского сада:

- Направление работы.

- Оценка создания условий: наличие пособий, альбомов, дидактических игр.

- Анализ оборудования патриотических уголков.

- Оценка планирования работы.

- Работа с родителями Взаимодействие детского сада и родителей. Анализ наглядной информации для родителей в группе.

По итогам контроля были сделаны следующие предложения и выводы:

• Продолжить работу по данному направлению.

• Составить перспективные планы в группах по ознакомлению дошкольников с родным городом.

• Провести консультации для родителей со следующей тематикой:

1. Какие достопримечательности на территории нашего города необходимо показать ребёнку-дошкольнику.

2. Нужно ли посещать музей семьей.

• Пополнить папку с символикой Урюпинска, материалы о знаменитых людях адаптировать для детей, разнообразить дидактические игры.

Вывод: использование краеведческих знаний в процессе ознакомления детей с окружающим не только пополняют багаж знаний дошкольников о родном крае, но и способствуют развитию интереса детей и родителей к родному городу.

*Для воспитанников:*

- конкурс поделок: «Край родной, навек любимый»;

- выставка рисунков «Ах, лето!»;

- развлечения: «Осень – краса», «Зимние забавы», «Веснянка», «Пусть всегда буду я» с региональным уклоном.

В детском саду отводилось большое место проектной деятельности в рамках данного направления:

- долгосрочные общесадовые проекты: «Край родной, навек любимый!» (октябрь-май),

«Я и моя семья» (сентябрь-май).

Краткосрочный общесадовый проект: «Дети войны» (май 2017).

Проекты по группам:

Младшая группа: «Традиции моей семьи»;

Средняя группа: «Достопримечательности моего города» (познавательный);

«Герб моего города» (познавательно-творческий)

Старшая группа: «Краеведение через сказку» (растения родного края);

«Познаем, играя» (география родного края (скверы))

Подготовительная группа: «Известные люди земли Хоперской».

В ходе работы по данному направлению воспитанники детского сада участвовали в конкурсах различных уровней: междунарродные - творческий конкурс «Зимняя сказка», «Моя семья»; всероссийские - творческий конкурс «Великая Россия», муниципальные - «Птичья столовая», конкурс объемных поделок «Первоцвет», конкурс рисунков «Мой край родной, тобой любуюсь»

В результате которых заняли 19 первых мест, 3 третьих места.

Также дети посещали краеведческий музей, музей Козы, картинную галерею, выставку художника Харламова А.А., участвовали в выставке детского рисунка «Наш земляк Илья Машков», для детей старшего дошкольного возраста была организована встреча с поэтами – земляками Затяминой Т.Н. и Корабейниковой Н.А., дети подготовительной группы разучили и исполнили на заключительном этапе проекта «Край родной, навек любимый» песню «У нас было на Хопре, в Урюпине городке…» с аранжировщиком этой песни Маркиной Н.П., которая рассказала о том, что в этом году юбилей этой песни.Этой песни в 2017 году исполняется 30 лет.

Педагоги тоже активно работали по данному направлению в течение года, собирая и систематизируя материал по истории и культуре родного города, создавая презентации для детей по данной теме, учавствуя в семинарах-практикумах, в конкурсах и фесттивалях: фестивале-ярмарке декоративно-прикладного творчества на III Городском фестивале подсолнуха «Цветок солнца – 2016», семинаре-практикуме «Биоразнообразие Волгоградской области». В международном конкурсе преезентаций «Зимняя сказка» педагоги Кумскова И.В., представившая презентацию «Урюпинск зимой» и Манушкина Н.С. с презентацией «Природа родного края зимой» стали победителями. В V всероссийский конкурсе профессионального мастерства воспитателей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Современный детский сад – 2017» педагоги МБДОУ Манушкина Н.С., Сивогривова О.П., Локтионова Н.Л. стали лауреатами. Темы конкурсных материалов, представленных на данный конкурс: «Презентация на тему: Что может герб нам рассказать (о гербе Урюпинска); Манушкиной Н.С., «Краеведение для дошкольников: идеи и практика» Локтионовой Н.Л., «Формирование у детей дошкольного возраста знаний о лекарственных и ядовитых растениях родного края посредством сказок» Сивогривовой О.П. Воспитатель Кумскова И.В. опубликовала статью во всероссийском альманахе «Культура. Образование. Наука» на тему: «Формирование краеведческих знаний у старших дошкольников в игровой деятельности».

На базе детского сад педагогами ДОУ был подготовлен и проведен городской семинар-практикум по теме: «Краеведение для дошкольников: идеи и практика в соответствии с ФГОС».

Педагоги ДОУ Кумскова И.В. и Сивогривова О.П. поделились своим педагогическим опытом с педагогами города в процессе работы городской школы передового педагогического опыта. Тема педагогического опыта Сивогривовой О.П.: «Формирование краеведческих знаний детей дошкольного возраста через знакомство с лекарственными и ядовитыми растениями родного края посредством сказок и игр», тема опыта Кумсковой И.В.: «Формирование краеведческих знаний детей дошкольного возраста посредством игр и ИКТ».

В процессе работы с родителями воспитанников по данной теме в рамках проектной деятельности выяснилось, что изучение истории родного края занимает особое место в семейном воспитании. Многие родители знают и применяют в воспитании детей основы краеведения, молодые родители с удовольствием включаются в творческо-познавательный процесс, направленный на изучение истории, традиций, биоразнообразия родного края. Всё это способствуют развитию интереса детей и привитию любви к своей малой родине не только подрастающему поколению, но и взрослым.

Для решения **годовой задачи «Повысить профессиональное мастерство педагогов ДОУ по обеспечению речевого развития дошкольников, с целью повышения качества образовательной деятельности»** был проведен педагогический совет на тему: «Особенности современных форм, методов работы по развитию речи дошкольнов». Выполнение решений педсовета: продолжать создавать в ДОУ условия для развития речи детей: - пополнить группы дидактическими играми по развитию речи; - оформить стенды (папаки-передвижки) для родителей «Развитие связной речи дошкольника»; - использовать в практике работы модели и схемы по развитию связной речи дошкольников. Отражать в календарных планах индивидуальную работу по развитию связной речи детей. Для повышения уровня развития связной речи использовать эффективные формы работы.

В рамках решения данной задачи также проведены:

- консультации для родителей: «Обучение пересказу», «Роль учителя-логопеда в создании здоровьесберегающей среды», «Признаки благополучного (неблагополучного) развития речи у ребенка», «детские вопросы и как на них отвечать»;

- памятка для родителей детей, имеющих различные речевые нарушения»;

- родительские собрания на тему: «Развиваем речь ребенка»;

- День открытых дверей;

- откратые занятия по развитию речи и обучению грамоте по группам;

- семинар для педагогов ДОУ: «Развитие речи детей дошкольного возраста;

- мастер-класс «Звуковая культура речи для детей дошкольного возраста»;

- консультации для педагогов: «Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста», «учим стихи – развиваем память»;

- тематический контроль «Особенности современных форм и методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников: «Использование на занятиях по развитию речи и обучению грамоте разнообразных методов и приемов».

Тематическая проверка осуществлялась по следующим направлениям:

* Оценка подготовки занятий по развитию речи;
* Оценка использования педагогом на занятиях разнообразных методов и приемов;
* Оценка планирования работы по развитию речи и обучению грамоте.

Результаты контроля показали, что в группах созданы оптимальные условия для развития речевой активности детей в процессе непосредственно образовательной деятельности. Воспитатели используют в педагогической деятельности различные методы и приемы, развивают речевые умения детей.

Работа по овладению детьми необходимыми навыками и умениями в процессе «Речевого развития» показала следующие результаты:

Образовательная область: «Речевое развитие»

В детском саду работает учитель-логопед. Отчетные данные работы учителя-логопеда за прошедший учебный год показали хорошие результаты.

**Цель логопедической работы:**Создание условий, способствующих воспитанию развития детей, в коррекции и компенсации  их дефекта.

**Основные задачи:**

1)Выявить детей старшего дошкольного возраста, нуждающихся в логопедической помощи.

2)Определить уровень и характер нарушений.

3)Разработать направление и содержание помощи каждому ребенку.

4) Вовлечь педагогов ДОУ и родителей в коррекционно – педагогический процесс.

**Результат:**

Итоговая  диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно - логопедической работы выявила положительную динамику в развитии.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Количество детей** |
| 1. | Общее количество  - обследованных детей (5-7 лет)  - речь в норме  - с нарушениями речи  - зачислено на логопункт | 41  6  35  16 |
| ОНР  Выявлено/принято | |  |  | | --- | --- | | 1 | 1 | |
| ФФНР (стертая форма дизартрии)  Выявлено/принято | |  |  | | --- | --- | | 2 | 2 | |
| ФФНР  Выявлено/принято | |  |  | | --- | --- | | 2 | 0 | |
| ФНР  Выявлено/принято | |  |  | | --- | --- | | 27 | 13 | |
| 2. | Выпущенные | 16 |
| С нормативной речью | 11 |
| Со значительными улучшениями | 5 |
| Без улучшений | -  (*по причине сложного речевого нарушения стертая форма дизартрии*) |
| 3. | Рекомендовано направить в массовую школу | 12 |
| В массовую школу с обязательным посещением логопункта | 4 |
| В речевую школу | - |
| 4. | Остались на повторный курс | 0 |
| 5. | Выбыли в течение года | 0 |

При решении **третьей годовой задачи «Продолжать работу по повышению уровня профессиональной компитентности педагогов путем дальнейшей реализации в практике ФГОС ДО»** стояла главная цель: продолжать накапливать опыт и реализовывать в педагогической деятельности ДОУ работу в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Учиться правильно оформлять календарные и тематические планы по разным возрастным группам в соответствии с ФГОС, разрабатывать тематические программы по группам. Проводить мониторинг результативности образовательной деятельности в детском саду по картам, разработанным в соответствии с ФГОС. Продолжать создавать в ДОУ условия для работы по ФГОС ДО: приобретение пособий, методической литературы, организация пространственной среды. Важным условием реализации системы работы в условиях ФГОС является осуществление проектной деятельности и правильная организация кратковременных и долгосрочных проектов, совместная целенаправленная работа с семьями воспитанников и социумом.

В поцессе работы по решению задачи были проведены:

- кратковременные и долгосрочные, групповые и общесадовые проекты (см. анализ задачи №1);

- семинары для педагогов «Проектная деятельность в ДОУ»; «ИКТ в воспитательно-образовательном процессе ДОУ»;

- консультация для педагогов «Использование ИКТ в работе воспитателя ДОУ»; «Принципы календарно-тематического планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС», «Современные образовательные технологии в ДОУ», «Что такое диагностика воспитанности», «Формы осуществления приемственности», «Тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС»;

- оперативный контроль по теме: состояние документации педагогов по группам (2 раза в год) показал, чтовоспитатели МБДОУ «Детский сад № 3 «Колобок» осуществляет педагогическую деятельность в соответствии с Уставом, Образовательной программой учреждения. Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе грамотного сочетания общеобразовательной программы «От рождения до школы»*,* и ряда парциальных программ и педагогических технологий. Учитывается контингент воспитанников, их возрастные и индивидуальные особенности, социальный заказ родителей.

Вся проведенная работа способствовала дальнейшему полноценному развитию детско-взрослого коллектива и инициативы родителей. Были созданы необходимые условия для систематической и комплексной (с привлечением родителей) работы по развитию познавательно-творческих способностей у детей дошкольного возраста во всех возрастных группах в процессе работы над проектами. Обновлены, пополнены и переоборудованы основные центры по группам, приобретены новые дидактические пособия, а также необходимая методическая литература.

**2.3. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Программное обеспечение МБДОУ**

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с программой дошкольного образования «От рождения до школы» и парциальными программами: «Театр - Творчество - Дети » Н.Ф. Сорокина, Л.Г.Миланович, «Цветные ладошки» И.А. Лыковой - программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет, «Умные пальчики» И.А. Лыковой – конструирование в детском саду.

Основным приоритетным направлением воспитательно-образовательной работы образовательного учреждения является осуществление деятельности по художественно-эстетическому и познавательному развитию детей.

МБДОУ «Детский сад № 3 «Колобок» осуществляет дополнительное образование детей по художественно-эстетическому и познавательному развитию детей в процессе работы кружков:

1. «Край родной, навек любимый» - средняя группа
2. «Как прекрасен этот мир» - старшая группа
3. «Циферки» - подготовительная группа

В процессе работы кружков происходит социально-коммуникативное развитие детей.

Данные мониторинга за 2016 – 2017 учебный год по овладению необходимым навыкам в социально-коммуникативном развитии детей ДОУ:

Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие»

Образовательная область: «Физическое развитие»

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Воспитанники детского сада под руководством педагогов в течение учебного года принимали активное участие в творческих и интеллектуальных конкурсах муцниципального, регионального, всероссийского и международного уровня, где показали следующие результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№, название мероприятий, дата** | **Уровень участия** | **Результативность** |
| 1. Конкурс самодельной игрушки: «Гости из Кукляндии»  **Октябрь 2016** | всероссийский | *Дипломы участников:*  Пеньковский Никита – старшая гр. (воспитатель Кумскова И.В.);  Абложей Елизовета – подготовительная гр. (воспитатель Махонина Н.Н.) |
| 2.Интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколенок"  **Декабрь 2016** | всероссийский | *Дипломы победителей (1 место):*  Бабакулова Дарья – подготовительная гр.;  Власенко Кирилл – подготовительная гр.;  Горлов Максим – подготовительная гр.;  Гущин Кирилл – подготовительная гр.;  Дегтярева Софья – подготовительная гр.;  Юматова Елизовета – подготовительная гр.;  Корниенко Евгений – старшая гр.;  Лебедев Андрей – старшая гр.;  Моторыгина Анна – старшая гр.;  Соснина Нелли – старшая гр.;  Топилина Арина – старшая гр.  Воспитатели: Рябцева О.В., Махонина Н.Н., Кумскова И.В., Сивогривова О.П. |
| 3. Творческий конкурс «Великая Россия»  **Декабрь 2016** | всероссийский | *Участники:*  Климов Сергей, ст.гр., вос-ль Сивогривова О.П.;  Ливенцева Елизавета, подг.гр., вос-ль |
| 4. Городская природоохранная акция «Птичья столовая»  **Январь. 2017 г.** | муниципальный | *Победители:*  Казаков Михаил, под.гр., вос-ль Махонина Н.Н.;  Пеньковский Денис, подг.гр., вос-ль Махонина Н.Н.;  Кузнецов Артем, подг.гр., вос-ль Махонина Н.Н.;  Пестрецов Александр,подг.гр., вос-ль Рябцева о.В.;  Гущин Кирилл, подг.гр., вос-ль Рябцева О.В.;  Сериков Дмитрий, ст.гр., вос-ль Сивогривова О.П.;  Афанасьева Анна, ст.гр., вос-ль Сивогривова О.П.;  Моторыгина Анна,ст.гр., вос-ль Сивогривова О.П.;  Корниенко Евгений, ст.гр., вос-ль Кумскова И.В.;  Сигаев Михаил, ст.гр., вос-ль Кумскова И.В.;  Осыпа Стас, ст.гр., вос-ль Кумскова И.В.;  Рябцев Артем, ср.гр., вос-ль Манушкина Н.С.;  Криушин Александр, ср.гр., вос-ль Манушкина Н.С.;  Анисимов Константин, ср.гр., вос-ль Медведева В.М.  *Участники:*  Левинцева Елизавета, подг. гр., вос-ль Рябцева О.В.;  Кожевников Владимир, подг.гр., вос-ль Рябцева О.В.;  Неменков Максим, ст.гр., вос-ль Сивогривова О.П.;  Костина Мария, ст.гр., вос-ль Сивогривова О.П.;  Киреев Александр, ст.гр., вос-ль Кумскова И.В.;  Соснина Нелли, ст.гр., вос-ль Кумскова И.В. |
| 5. Эвристический конкурс «Совенок»  **Февраль 2017** | международный | *Дипломы победителей:*  Наумова Вероника, ср. гр.;  Желтобрюхова Татьяна, ср. гр.;  Тимошко Варвара, ср.гр.;  Харитонова Мария, ср. гр.;  Ишутина Яна, ср. гр.;  Ращупкин Глеб, ср.гр.  *Дипломы призеров:*  Бармин Ефим, ср.гр.;  Теплякова Виктория, ср.гр.;  Шипилова Милана, ср.гр.;  Денисов Александр, ср.гр.;  Курапова Елизавета, ср.гр. |
| 6. IV международный творческий конкурс «Зимняя сказка»  **Январь 2017** | международный | *Диплом за 1 место:*  Абложей Елизавета, подг.гр., вос-ль Махонина Н.Н.  *Диплом лауреата:*  Осыпа Станислав, ст.гр., вос-ль Сивогривова О.П. |
| 7. Выставка детского рисунка «Наш земляк Илья Машков» | муниципальный | *Благодарственное письмо* Юматовой Елизовете, подг.гр., вос-ль Рябцева О.В. |
| 8. Городской фестиваль искусств «Созвездие – 2017»  **Апрель 2017** | муниципальный | *Диплом победителей*  Номинация: слово;  Юматова Елизавета, Власенко Кирилл – подг.гр.  Руководители: Кумскова И.В., Локтионова Н.Л. |
| 9. «Край родной навек любимый»  **Март 2017** | Общесадовский проект | *Грамоты за активное участие в работе по краеведению*  От краеведческого музея г. Урюпинска, детского экологического центра, Волгоградской межмуниципальной общественной экологической организации «Экологический центр» г. Урюпинск |
| 10. «Школьные старты 2017»  **Май 2017** | областной | *Сертификаты участников:*  Горлов Максим 59,36б. из 74  Баштавенко Данил 57,42б.  Власенко Кирилл 53,28б.  Гущин Кирилл 51,0б.  Бабакулова Дарья 50,91 |
| 11. Конкурс объемных поделок «Первоцвет»  **Апрель 2017** | муниципальный | *Грамоты победителей:*  Анисимов Константин, ср.гр., вос-ли Манушкина Н.С., Медведева В.М. |
| 12. Конкурс рисунков «Мой край родной, тобой любуюсь»  **Май 2017** | муниципальный | *Грамоты победителей:*  Костина Мария, ст.гр., вос-ль Кумскова И.В.;  Тапилина Алина, ст.гр., вос-ль Кумскова И.В.,  Анисимов Константин, ср.гр., вос-ль медведева В.М. |
| 13. Юбилейная выставка рисунков «Наш земляк Илья Машков»  **Июль 2016** | муниципальный | *Благодарственное письмо*  Юматовой Елизавете |
| 14. Конкурс рисунков и плакатов «Защити свой парк»  **Май 2017** | муниципальный | *Текущий* |
| 15. «Пластилиновые фантазии»  **Июль 2017** | V международный | *Текущий* |
| 16. «Мир птиц»  **Июнь 2017** | IV международный | *Текущий* |
| 17. «Моя семья»  **Июнь 2017** | V международный | *Дипломы лауреатов:*  Рябцев Артем, ср.гр., вос-ль Медведева В.М.  Анисимов Константин, ср.гр., вос-ль Манушкина Н.С. |

На протяжении учебного года использовались разнообразные формы работы с педагогическим коллективом: педагогические советы, коллективные и контрольные просмотры занятий, методическое объединение, консультации, семинары и семинары-практикумы.

Педагогические советы проходили в соответствии с назначенным сроком, соответствовали задачам годового плана. Педагоги добросовестно готовились к выступлениям, использовались разнообразные формы проведения: «круглый стол», дискуссии, викторины, деловая игра, кроссворд – тест и другие.

Педагогам оказывалась методическая помощь в подготовке к городскому семинару-практикуму, школе передового педагогического опыта и проведению открытых занятий. Контроль в детском саду осуществлялся в соответствие с годовым планом в различных формах: оперативный, тематический, сравнительный. При этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, проверка планов воспитательно-образовательной работы и другой документации.

**Анализ контроля за педпроцессом в ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Объекты контроля и содержание контроля | Целевые установки контроля | Подведение итогов контроля |
| 1 | 2 | 3 |
| - Готовность групп к новому учебному году (оперативный).  - Сосстояние документации по группам по итогам проверок за первое и второе полугодие (оперативный, промежуточный).  - Проведение мониторинга (оперативный).  - Организация учебно-воспитательной работы педагогов МБДОУ.  - Эффективность использования краеведческих знаний дошкольников в формировании представлений об окружающем мире (тематический).  - Организация прогулки в ДОУ (оперативный).  - Открытый просмотр занятий по развитию речи, ознакомлению с грамотой (взаимоконтроль).  - Контроль качества проведения Новогодних праздников в МБДОУ (оперативный).  - Особенности современных форм и методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников: использование на занятиях по развитию речи и обучению грамоте разнообразных методов и приемов (тематический). | Оперативный: используя методы наблюдения и анализа, выявить недостатки в деятельности педагогов, а затем оперативно устранить их с помощью рекомендаций и советов.  Выявить уровень готовности детей, педагогов к новому учебному году.  Тематический:  определить эффективность применения современных технологий в ДОУ; выяснить причины и факторы, определяющие качество работы по патриотическому воспитанию в ДОУ.  Определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по теме; выяснить причины и факторы, определяющие качество работы по воспитанию, обучению и развитию детей в ДОУ, мотивации и разнообразию их деятельности. | Анализ результативности работы по объекту и содержанию контроля.  Заполнение итоговой сводной таблицы мониторинга освоения детьми образовательных областей. Прослеживание динамики развития детей в группах. |

В течение года наш детский сад поддерживал внешние связи с различными организациями: домом детского творчества, детским экологическим центром, музеем, картинной галереей, отделением социальной помощи семье и детям, центром «Максимум».

**Уровень освоения программы**

В 2016 – 2017 учебном году выпустилось в школу 25 детей. По результатам мониторинга образовательного процесса детей подготовительной группы за 2016-2017 учебный год сформированы необходимые навыки и умения по основным образовательным областям программы у 96,5 % детей, сформированы не в полном объеме у 3,5 %.

**Обобщенный результат мониторинга детей выпускной группы по готовности**

**к школьному обучению**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление развития %** | **Результат** |
| Физическое | 94 % |
| Социально - коммуникативное | 99 % |
| Познавательное | 97 % |
| Речевое | 96 % |
| Художественно - эстетическое | 96 % |
| Итоговый результат | 96,5 % |

Педагогом-психологом детскогго сада также была проведена итоговая диагностика и анализ готовности выпускников к школе.

Диагностическое обследование детей проводилось в групповой и индивидуальной форме. Было обследовано 22 ребенка.

**Цель психологического обследования**:

1. Установить степень умственной зрелости ребенка для определения возможности поступления в школу. Определение интеллектуального развития ребенка, умение подражать образцу, способность к сосредоточению, концентрации внимания.

**Задачи психологического обследования:**

1. Оценка мелкой моторики рук и зрительной координации ребенка.
2. Оценка уровня зрительно пространственного восприятия ребенка.
3. Оценка зрительной памяти.
4. Оценка мышления.

**В психологическом обследовании применялись следующие методики:**

1. Методика «общая ориентация в окружающем мире и запас бытовых знаний» Л.А. Ясюкова.
2. Методика «Исключение неподходящей картинки» С.Д. Забрамная.
3. Методика «Графический диктант» Д.Б. Экольнин.
4. Тест «Прогрессивные матрицы Равена» Дж. Равен.
5. Методика «Найди и вычеркни» Т. Марцинковская.
6. Тест «Ориентировачный тест школьной зрелости» Керна-Йерасека.

В целом дети (82%) подготовительной группы готовы к систематическому обучению в школе:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общее количество детей | Готовность воспитанников к обучению в школе | Данные о количестве | Данные в процентах |
| 25 | Количество детей, готовых к обучению в школе | 24 | 84% |
|  | Количество детей, условно готовых к обучению в школе | 4 | 16% |
|  | Количество детей, не готовых к обучению в школе | 0 | 0 |

У детей наблюдается средний и высокий уровни интеллектуального развития, умственной работоспособности, психоэмоциональной зрелости, физической готовности. У детей достаточно развиты способы познавательной деятельности, предпосылки учебной деятельности. Дети имеют определенный запас бытовых знаний, ориентируются в различных ситуациях, умеют контролировать свои действия. Сформировано положительное отношение к школе.

Таким образом, дети - выпускники имеют хороший уровень подготовки к школе по разным направлениям программы и адаптированы к школьному обучению.

**Мониторинг уровней усвоения содержания программы воспитанниками**

**по состоянию на 01 мая 2017 года**

Годовой  план работы детского сада составлен на основе  анкетирования воспитателей и родителей,  анализа работы и результатов выполнения Программы и данных мониторинга детей по всем видам деятельности, за прошедший учебный год.

*Цель и задачи мониторинга:*

выявление основных показателей готовности к усвоению программы и степень

ее освоения:

*Дата проведения* – сентябрь, апрель учебного года

*Методы мониторинга:*

экспресс диагностика – образовательные области «Физическое развитие».

Комплексная беседа, проблемные ситуации, дидактическая игра, наблюдение - образовательные област «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Анализ продуктов детской деятельности – образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

**Итоговая сводная таблица мониторинга**

**освоения детьми образовательных областей программы**

за 2016 – 2017 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям** | | | | | |
| **Физическое развитие**  **%** | **Речевое развитие**  **%** | **Познава**  **тельное развитие** | **Социально-коммуникативное развитие**  **%** | **Художественно-эстетическое**  **развитие**  **%** | **Итоговый резуль**  **тат**  **%** |
| **Младшая** | **С- 32**  **А – 90** | **С – 34**  **А- 90** | **С – 25**  **А – 86** | **С- 22**  **А – 92** | **С – 26**  **А – 90** | **С – 27.8**  **А – 89.6** |
| **Средняя** | **С – 89**  **А – 98** | **С – 51**  **А – 79** | **С – 62**  **А – 93** | **С – 54**  **А -99** | **С – 49**  **А – 96** | **С – 61.0**  **А – 93.0** |
| **Старшая** | **С – 63**  **А – 98** | **С – 59**  **А – 74** | **С – 84**  **А – 99** | **С -83**  **А - 95** | **С - 65**  **А -86** | **С – 70.8**  **А – 90.4** |
| **Подготовительная** | **С – 82**  **А – 94** | **С – 92**  **А - 96** | **С – 91**  **А - 97** | **С – 91**  **А -99** | **С - 91**  **А - 96** | **С – 89.4**  **А – 96.5** |
| **Итого:** | **С – 66.5**  **А – 95** | **С – 36.5**  **А – 84.7** | **С – 65.5**  **А – 93.7** | **С – 62.5**  **А – 96.2** | **С – 57.7**  **А – 92.0** | **С – 62.2**  **А – 92.3** |

*Таким образом,* анализируя результативность выполнения различных разделов программы, годовых задач, можно сделать вывод:

**-** в целому детей в соответствии с возрастом развито наглядно-образное мышление, развивается творческое, вариативное мышление, умение действовать самостоятельно, воспитывается умение использовать полученные в детском саду знания для решения проблемных ситуаций и творческих задач, у детей сформирован активный словарь, развит интерес к различным видам искусства, сформированы необходимые знания, умения и навыки в рисовании, лепке, аппликации, конструктивные способности, у детей сформированы этические представления, навыки культурного поведения и нравственные привычки, формируются навыки здорового образа жизни, желание заниматься физической культурой.

**2.4. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ И ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ**

**Показатели адаптации вновьприбывших детей раннего возраста к условиям МДОУ**

В 2016 – 2017 уч. году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее  количество  детей | Характер адаптации | | | | | | | |
| Легкая | | средняя | | тяжелая | | Крайне тяжелая | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 20 | 17 | 85 | 3 | 15 | - | - | - | - |

Можно отметить, что эффективность работы по адаптации детей проходила при создании оптимальных условий пребывания детей в детском саду в адаптационный период:

* организация всех режимных моментов на основе индивидуально-дифференцированного подхода;
* создание зон психологической релаксации (уголков уединения).

В детском саду особое место отводится использованию здоровьеберегающих технологий, физкультурно-оздоровительной работе с детьми. Занятия по физической культуре проводились воспитателями групп в различных формах. Особое внимание уделялось подвижным и спортивным играм, а так же физкультурным досугам. В детском саду отслеживались изменения в физическом развитии дошкольников, велся учет заболеваемости и посещаемости.

Оценку состояния здоровья детей проводили на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров. Сравнительный анализ детской заболеваемости за 2015, 2016 годы можно увидеть с помощью таблиц:

**Сравнительная характеристика заболеваемости детей за 2 последних года**

|  |  |
| --- | --- |
| 2015 год % | 13 |
| 2016 год % | 8,7 |

**Сравнительная характеристика посещаемости детей за 2 последних года**

|  |  |
| --- | --- |
| 2015год | 62 |
| 2016 год | 54 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  | **2015** | **2016** |
| 1. | Всего заболеваемость за год  Пневмония  Грипп, ОРЗ  Кишечные  Скарлатина  Ангина  Ринофарингит  Стоматит  Бранхит  Ветряная оспа | 191  -  136  -  -  -  15  5  8  5 | 301  -  200  -  -  3  12  -  9  33 |
| 2. | Несчастные случаи в ДОУ  Домашний режим | 0  3 | 0  5 |

В ДОУ созданы условия для укрепления здоровья детей и их физического развития:

* имеется спортивная площадка на участке ДОУ (в этом году на спортплощадке обустроен новый бум);
* в группах размещены спортивные центры;
* медицинский кабинет оснащен набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи;
* группы оснащены лампами для кварцевания.

Имеется план работы на учебный год, который предусматривает:

- лечебно-профилактические мероприятия,

- противоэпидемические мероприятия,

- организация питания,

- мероприятия по профилактике ОРЗ и гриппа, ОКЗ, энтеробиоза,

- санитарно-просветительская работа с родителями и персоналом.

Разработаны планы оздоровительных мероприятий, направленные на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей, которые предусматривают оптимизацию режима, организацию двигательного режима, охрану психического здоровья, профилактику заболеваемости, оздоровление фитонцидами, закаливание, оздоровительную работу с детьми.

В ДОУ обеспечивается баланс между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка, организован двигательный режим, включающий:

* физкультурные занятия;
* утреннюю зарядку;
* прогулки с включением подвижных игр, игровых упражнений;
* индивидуальную работу с детьми;
* музыкальные занятия;
* гимнастику для глаз;
* пальчиковую гимнастику;
* гимнастику после дневного сна;
* часы двигательной активности.

С целью профилактики и снижения заболеваемости детей в ДОУ проводятся следующие мероприятия:

* соблюдение температурного режима;
* соблюдение режима проветривания и кварцевания;
* организация сбалансированного питания;
* «С» - витаминизация третьего блюда;
* соблюдение двигательного режима в течение дня;
* физкультурные минутки, динамические паузы;
* организация Дней здоровья;
* прогулки;
* дыхательная гимнастика;
* профилактика гриппа, ОРЗ;
* оздоровление фитонцидами (употребление в пище лука и чеснока);
* закаливание с учетом состояния здоровья ребенка (по системе в соответствии с временем года и возрастом детей);
* привлечение родителей к мероприятиям, проводимым в ДОУ по решению задач оздоровления детей.

В ДОУ уделяется особое внимание часто и длительно болеющим детям. К ним осуществляется индивидуальный подход со стороны воспитателей и контроль медсестры (сокращение прогулок после болезни, мягкие формы закаливающих мероприятий, щадящий режим, ежедневное наблюдение за состоянием здоровья).

**Организация питания**

Питание в детском саду осуществляется по примерному 10-дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. Соблюдаются нормы питания, последовательность технологического процесса приготовления блюд, ассортимент основных продуктов питания. Такие продукты, как хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи включались в меню ежедневно. А остальные продукты (творог, сыр, кисломолочные продукты, яйцо, рыба) 2-3 раза в неделю. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно. Заведующий МБДОУ и медицинская сестра систематически осуществляет контроль над правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи согласно СанПин.

**2.5. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

С целью повышения результативности педагогической работы в ДОУ проводятся педсоветы, семинары, семинары-практикумы по типу деловых игр, КВН, дискуссионные столы с решением проблемных задач и практических ситуаций, консультации, педагоги ДОУ участвуют в мероприятиях и конкурсах различного уровня. Данные за последний год свидетельствуют о том, что в детском саду имеются все условия для повышения профессионального уровня педагогов.

**Педагоги дошкольного учреждения участвовали в различных мероприятиях всероссийского, регионального и муниципального уровня.**

**Наши достижения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятий** | **Уровень участия** | **Результативность** |
| 1. Участие в фестивале-ярмарке декоративно-прикладного творчества на III Городском фестивале подсолнуха «Цветок солнца – 2016»  **Август 2016** | муниципальный | *Диплом участника* |
| 2. Публикация в междисциплинарном альманахе «Культура. Образование. Наука» выпуск XIV Статья на тему: «Формирование краеведческих знаний у старших дошкольников в игровой деятельности»  **Август 2016** | всероссийский | *Сертификат*  Воспитатель Кумскова Ирина Владимировна |
| 3. Семинар-практикум «Биоразнообразие Волгоградской области»  **Декабрь 2016** | муниципальный | *Сертификаты участников:*  Ст.воспитатель Локтионова Н.Л.,  Воспитатель Кумскова И.В. |
| 4. Конкурс «Зимняя сказка»  **Январь 2017** | 4 международный | *Победители:*  *Воспитатель ст.гр.* Кумскова И.В.;  *Вос-ль ср. гр.* Манушкина Н.С. |
| 5. Интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколенок» | всероссийский | *Благодарность за активное участие в организации и проведении:*  Сивогривова О.П.;  Махонина Н.Н.;  Рябцева О.В.;  Кумскова И.В.;  Локтионова Н.Л.  *Справка участника жюри:*  Локтионова Н.Л.;  Кумскова И.В.  *Грамота за подготовку победителей:*  Сивогривова О.П.;  Махонина Н.Н.;  Кумскова И.В.;  Локтионова Н.Л. |
| 6. Эвристический конкурс «Совенок»  **Февраль 2017** | международный | *Благодарность за организацию и проведение конкурса на уровне МБДОУ:* Локтионова Н.Л. |
| 7. Ежемесячный конкурс «Лучший сценарий праздника»  **Февраль 2017** | международный | *Диплом участника:*  Манушкина Н.С. |
| 8. Городской праздник «Проводы зимы. Прощай, Масленица - 2017!»  **Февраль 2017** | муниципальный | *Диплом за активное участие в подготовке и проведении городского праздника:* коллектив МБДОУ |
| 9. V всероссийский конкурс профессионального мастерства воспитателей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Современный детский сад – 2017»  **Март 2017** | всероссийский | *Диплом лауреата конкурса*  Локтионова Н.Л.  Манушкина Н.С.  Сивогривова О.П. |
| 10. Дистанционный конкурс педагогического мастерства «Лучший сценарий праздника, мероприятия»  **Март 2017** | всероссийский | *Диплом за 1 место*  Манушкина Н.С. |
| 11. Городской фестиваль искусств «Созвездие – 2017»  **Апрель 2017** | муниципальный | *Благодарственное письмо* коллективу ДОУ |
| 12. Общесадовый проект «Край родной, навек любимый»  **Апрель 2017** | общесадовый | *Благодарности группам от Урюпинского краеведческого музея, детского экологического центра* |
| 13. Участие в городской школе передового педагогического опыта  **Апрель 2017** | муниципальный | *Удостоверения участников:*  Кумскова И.В.,  Сивогривова О.П. |
| 14. Участие в сеансе видеоконферентсвязи Всероссийской национальной образовательной программы «Гимназический союз России»  **Март 2017** | всероссийский | *Сертификат участников:*  Котовчихина Л.С.  Рашевская Т.В. |

 С целью самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего опыта педагоги детского сада в течение года:

1. Посещали городские методические объединения и семинары.

2. Проходили курсы повышения квалификации.

3. В ДОУ работает постоянно действующая тематическая выставка детского рисунка.

4. Проводились смотры - конкурсы по развивающей среде и выставки, на которых представлено творчество детей и взрослых.

5. Опыт работы воспитателей обобщался и распространялся внутри сада и на городском уровне.

Следует отметить еще одну важную сферу жизни дошкольного учреждения: взаимоотношения сотрудников между собой, удовлетворенность их работой.

Проведеное анкетирование «Определение удовлетворенности личности своим трудом», показало следующие результаты:

1. То, чем я занимаюсь на работе, меня интересует:

Да - 7

Отчасти - 1

Нет - 0

1. За последние годы я добилась успехов в своей профессии:

Да - 5

Отчасти - 3

Нет - 0

1. У меня сложились хорошие взаимоотношения с членами нашего коллектива:

Да - 6

Отчасти - 2

Нет - 0

1. Занимаемое мной служебное положение не соответствует моим способностям:

Да, не соответствует - 0

Отчасти - 1

Нет, соответствует - 7

1. В работе меня, прежде всего, привлекает возможность узнать что-то новое:

Да - 6

Отчасти - 2

Нет - 0

1. С каждым годом я ощущаю, как растут мои профессиональные знания:

Да - 8

Отчасти - 0

Нет - 0

1. Люди, с которыми я работаю, уважают меня:

Да - 4

Отчасти - 4

Нет - 0

1. В последнее время руководство не раз выражало удовлетворение по поводу моей работы:

Да - 4

Отчасти - 4

Нет - 0

1. Работу, которую я выполняю, может выполнять человек с более низкой квалификацией:

Да - 0

Отчасти - 2

Нет, не может - 6

1. Процесс работы доставляет мне удовольствие:

Да - 4

Время от времени - 4

Нет-0

1. Меня не устраивает организация труда в нашем коллективе:

Да, не устраивает - 0

Отчасти - 4

Нет, устраивает - 4

1. У меня часто бывают разногласия с коллегами по работе:

Да - 0

Иногда - 3

Нет, не часто - 5

1. Меня редко поощряют за работу:

Да - 0

Иногда - 7

Нет - 1

1. В нашем коллективе созданы благоприятные условия для труда:

Да - 4

Отчасти - 4

Нет - 0

В ДОУ выделены следующие методы работы с педагогами, обеспечивающие их удовлетворенность работой:

-индивидуальный подход (с учетом личностных качеств, способностей, возможностей);

-демократический стиль управления ДОУ;

-учет психологической совместимости при распределении педагогов и помощников воспитателей по группам;

  -создание условий для профессионального роста и реализации творческого потенциала каждого воспитателя.

**Качественный состав педагогов в 2016-2017 учебном году**

В детском саду **11 педагогов**

- по уровню образования -

|  |  |
| --- | --- |
| **с высшим образованием** | **со ср-спец. образованием** |
| 7 | 4 |

- по стажу работы -

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **от 1 до 5 лет** | **от 5 до 10 лет** | **от 10 до 20 лет** | **от 20 и выше** |
| 1 | 2 | 1 | 7 |

- по квалификационным категориям -

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **высшая категория** | **1 категория** | **Соответствие занимаемой должнсти** |
| - | 7 | 3 |

**Сведения о категориях педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Образовательный ценз** | | | | | **Квалификационная категория** | **Дата повышения квалификации** |
| **Образование** | | **Переподготовка** | **Курсы повышения квалификации** | |
|  | Локтионова Н.Л. | Высшее | | - | 1. «Организационно-метадическое и документационное сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников» (36 ч.) Удостоверение от 06 сентября 2014 г.  2. «Содержание и технологии воспитательно-образовательной деятельности (в контексте ФЗ- 273 от 29.12.2012 г. и ФГОС ДО от 17. 10. 2013 г.) (72 ч.) Удостоверение от 24 мая 2014 г.  3. «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72 ч.) Удостоверение от 31.01.2017 г.  4. «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим» (16 ч.) Удостоверение от 04.04.2017 г. | | Первая | 30.04. 2015 г. |
|  | Кумскова И.В. | Высшее | | - | 1.«Содержание и технологии воспитательно-образовательной деятельности (в контексте ФЗ- 273 от 29.12.2012 г. и ФГОС ДО от 17. 10. 2013 г.) (72 ч.) Удостоверение от 24 мая 2014 г.  2. «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72 ч.) Удостоверение от 31.01.2017 г.  3. «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим» (16 ч.) Удостоверение от 04.04.2017 г. | | Первая | 28.11.2013г. |
|  | Сивогривова О.П. | Высшее | | Диплом о профессиональной переподготовке (от 10 марта 2015 г.) | 1. «Обновление содержания дошкольного образования в контексте действующего законодательства» (72 ч.) Удостоверение от 02 марта 2013 г.  2. «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного обоазования: содержание и технологии ведения» (72 ч.) Удостоверение от 16.03.2015 г.  3. «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72 ч.) Удостоверение от 31.01.2017 г.  4. «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим» (16 ч.) Удостоверение от 04.04.2017 г. | | Соответствие занимаемой должности | 16.09.2014 г. |
|  | Рябцева О.В. | Высшее | | Диплом о профессиональной переподготовке (от 10 марта 2015 г.) | 1.«Содержание и технологии воспитательно-образовательной деятельности (в контексте ФЗ- 273 от 29.12.2012 г. и ФГОС ДО от 17. 10. 2013 г.) (72 ч.) Удостоверение от 24 мая 2014 г.  2. «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72 ч.) Удостоверение от 31.01.2017 г.  3. «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим» (16 ч.) Удостоверение от 04.04.2017 г. | | Первая | 30.04. 2015 г. |
|  | Махонина Н.Н. | Среднее специальное | | Диплом о профессиональной переподготовке (от 10 июля 2015 г.) | 1. «Обновление содержания дошкольного образования в контексте действующего законодательства» (72 ч.) Удостоверение от 02 марта 2013 г.  2. «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного обоазования: содержание и технологии ведения» (72 ч.) Удостоверение от 16.03.2015 г.  3. «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72 ч.) Удостоверение от 31.01.2017 г.  4. «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим» (16 ч.) Удостоверение от 04.04.2017 г. | | Первая | 30.05.2013г. |
|  | Манушкина Н.С. | Высшее | | - | 1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного обоазования: содержание и технологии ведения» (72 ч.) Удостоверение от 16.03.2015 г.  2. «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72 ч.) Удостоверение от 31.01.2017 г.  3. «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим» (16 ч.) Удостоверение от 04.04.2017 г. | | Первая | 30.05.2013г. |
|  | Медведева В.М. | Среднее специальное | | Диплом о профессиональной переподготовке (от 10 июля 2015 г.) | 1. «Содержание и технологии воспитательно-образовательной деятельности (в контексте ФЗ- 273 от 29.12.2012 г. и ФГОС ДО от 17. 10. 2013 г.) (72 ч.) Удостоверение от 24 мая 2014 г.  2. «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72 ч.) Удостоверение от 31.01.2017 г.  3. «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим» (16 ч.) Удостоверение от 04.04.2017 г. | | Соответствие занимаемой должности | 30.04.2015 г. |
|  | Доронина Н.Л. | Среднее специальное | - | | | 1. «Обновление содержания дошкольного образования в контексте действующего законодательства» (72 ч.) Удостоверение от 02 марта 2013 г.  2. «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного обоазования: содержание и технологии ведения» (72 ч.) Удостоверение от 16.03.2015 г.  3. «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим» (16 ч.) Удостоверение от 04.04.2017 г. | Первая | 28.11.2013г. |
|  | Котвчихина Л.С. | Среднее специальное | Диплом о профессиональной переподготовке (от 10 июля 2015 г.) | | | 1. «Обновление содержания дошкольного образования в контексте действующего законодательства» (72 ч.) Удостоверение от 02 марта 2013 г.  2. «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного обоазования: содержание и технологии ведения» (72 ч.) Удостоверение от 16.03.2015 г.  3. «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72 ч.) Удостоверение от 31.01.2017 г.  4. «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим» (16 ч.) Удостоверение от 04.04.2017 г. | Соответствие занимаемой должности | 16.09.2014 г. |

Педагоги в своей работе опираются на личностно-ориентированную модель образования, на гуманизацию отношений ребёнка и взрослого, на партнерские взаимоотношения с ребёнком.

**Отчет по итогам курсовой подготовки педагогов ДОУ за 2016 – 2017 уч. год:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего в учреждении:** 8 воспитателей +  ст. воспитатель  + 2 совместителя (учитель-логопед, педагог-психолог) + заведующий МБДОУ | **Прошли курсовую подготовку в**  **2016-2017 уч. г.** | **Из них по инклюзивной практике** | **Из них по оказанию первой медицинской помощи** | **Имеют курсовую подготовку по ФГОС** | **Прошли переподготовку в**  **2014-2015 уч.г.** |
| **Численность педагогических работников** | 11 | 11 | 10 | 11 | 11 | 2+3 |
| **Из них воспитателей** | 8 | 8 | 7 | 8 | 8 | 5 |
| **Численность руководителей** | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | - |

**2.6. АНАЛИЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ С СЕМЬЕЙ**

Работа с семьями воспитанников проводилась в соответствии с планом "Взаимодействие с семьей МБДОУ «Детский сад № 3 «Колобок» на 2016 - 2017 учебный год.

Алгоритм взаимодействия с семьей:

- Установление контакта с родителями.

- Обсуждение задач воспитания.

- Обсуждение и установление общих требований к воспитанию ребенка.

- Сотрудничество родителей и педагогов ДОУ.

Основные задачи работы с родителями:

- осуществлять психолого-педагогическое просвещение родителей, способствовать формированию у них системы необходимых знаний для успешного воспитания и развития ребенка;

- создать условия для максимального включения родителей в воспитательно-образовательный процесс в ДОУ и активизации их совместной деятельности с детьми;

- оказывать практическую помощь семьям в развитии, воспитании и обучении детей.

Взаимодействие осуществлялось по различным направлениям:

* Проведение социологических опросов;
* Групповые и общие досуговые мероприятия с участием родителей;
* Родительские собрания (общие и групповые);
* Консультации и семинары-практикумы;
* Просмотры занятий и других видов деятельности;
* Размещение полезной информации на стендах в вестибюлях ДОУ и в группах;
* Проектная деятельность.

Эти формы работы с родителями являлись приоритетными в течение всего года. Все мероприятия, включенные в план по работе с семьей, были реализованы и в немалой степени способствовали осуществлению более эффективного воспитательно-образовательного процесса. Проведенная работа позволила скоординировать воздействие детского сада и семьи на процесс развития ребенка и выстроить схему планирования работы на следующий учебный год.

Взаимодействие с семьей строилось на основе родительских договоров и обеспечивало включение семьи в образовательную работу учреждения. На основе опроса и анкетирования родителей ежегодно обновляется паспорта семей воспитанников, определяется степень удовлетворенности родителей воспитательно-образовательным процессом. Полностью удовлетворены работой детского сада 99 % опрошенных. Эти данные необходимы педагогам для более корректного построения работы с семьями воспитанников.

**2.7. АНАЛИЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ СОЦИУМА**

В течение учебного года дети участвовали в мероприятиях, организованных МБОУ дополнительного образования детей «Детский экологический центр» (обзорная экскурсия, акции «Сохраним первоцветы», «Детство в чистом городе», «Птичий домик»), посещали краеведческий музей, музей козы и картинную галерею.

Взаимодействие с разнообразными учреждениями социокультуры позволило сделать процесс развития детей более систематизированным, разнообразным и интересным как для самого ребенка, так и для его родителей.

Взаимодействия с городскими учреждениями способствовало более эффективной работе с детьми по следующим направлениям:

* Познавательное развитие;
* Художественно-эстетическое воспитание.

Детский сад, таким образом, стал открытой социально-педагогической системой, где преобладают тенденции к расширению и укреплению его взаимодействия с такими социальными институтами как семья - культурно-художественные учреждения - общественные организации.

В 2017 - 2018 учебном году мы планируем продолжать сотрудничество с этими учреждениями, организуя эту работу таким образом, чтобы сделать процесс взаимодействия наиболее полезным и эффективным для воспитания и развития детей.

Такое взаимодействие обеспечивает создание **единого образовательного пространства «детский сад-семья-социум»**, способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

Социальное партнерство способствует:

* обеспечению доступности качественных образовательных, оздоровительных и воспитательных услуг для семей;
* адаптации детей в новой социальной среде;
* привлечению детей к участию в городских праздниках и социокультурных традициях региона;
* эффективному ознакомлению детей с родным городом, повышающему их познавательную и эмоциональную активность;
* повышению статуса ДОУ в социуме, развитию позитивного общественного мнения о ДОУ.

1. **ЗАДАЧИ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД** 
   1. **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ**

Подводя итог работы детского сада в целом можно отметить, что поставленные на 2016-2017 год задачи в целом выполнены.

Исходя из вышеизложенного, для реализации Основной образовательной программы МБДОУ коллектив выделяет следующие *направления воспитательно-образовательной работы на 2017 -2018 уч. год*:

1. Продолжать повышать уровнь познавательного развития дошкольников в процессе работы по краеведению.

2. Продолжать формировать банк проектов.

3.Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ.

5. Укрепление материально технической и финансовой базы ДОУ.

Эти направления позволяют коллективу определить *следующие цели и задачи*:

*ЦЕЛЬ* деятельности ДОУ: всестороннее формирование личности ребенка с учетом его развития, индивидуальных возможностей, познавательных интересов и способностей, умения жить в социуме, готовности к обучению в школе.

Проектная деятельность сегодня – это одно из современных и заслуживающих внимание направлений деятельности в ДОУ. Проектная деятельность является не только социально-значимой, но и способствует объединению в решении задач воспитатния и развития дошкольников, семьи, детского сада и социума. В процессе анализа работы за прошедший учебный год, педагоги решили продолжить работу, связанную с темой краеведения через проектную деятельность, совершенствовать систему работы по отраслевому краеведению.

Исходя из вышеизложенного, а также после анализа анкет педагогов и родителей были сформулированы следующие **задачи:**

- *формировать познавательные способности дошкольников в процессе использования наиболее эффективных инновационных дидактических пособий и педагогических технологий, способствующих реализации основной образовательной программы ДОУ*;

- *создать условия для эффективного взаимодействия педагогов ДОУ с родителями воспитанников в вопросах патриотического воспитания посредством целенаправленной работы по краеведению;*

- *продолжить работу по повышению уровня профессионализма педагогов ДОУ через использование технологий проектирования и моделирования.*

**ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

1. Развитие навыков взаимодействия с социальной и культурной средой и умения вести себя в ней.
2. Повышение мотивации дошкольников, удовлетворение их познавательных и коммуникативных потребностей.
3. Реализация современных программ и технологий, обеспечивающих достижение образовательных результатов, необходимых для успешной социализации и профессиональной деятельности педагогов.
4. Удовлетворенность качеством образовательных услуг родителей ДОУ.
5. Организация современной, комфортной, содержательно интересной образовательной среды  по краеведению для успешной самореализации каждого ребенка - дошкольника.
6. Развитие детской одаренности, поддержка детской инициативы через успешную интеграцию основного и дополнительного образования в ДОУ.
7. Приобретение детьми опыта в решении специально моделируемых познавательных проблемных ситуаций, навыков диалогического общения, применение практических навыков и знаний в процессе самостоятельного поиска новых способов решения по ходу проектной деятельности.
8. Готовность детей активно участвовать в художественно-творческом и познавательно-исследовательском процессе.
9. Создание условий для систематической, комплексной (с привлечением родителей) работы в проектной и творческой деятельности.
10. Обеспечение условий для совершенствования практической компетенции педагогов в воспитании и обучении детей по направлению «Краеведение в детском саду».

**ОБОБЩЕНИЕ. ФОРМУЛИРОВКА ОБЩИХ ПРОБЛЕМ.**

Таким образом, подводя итоги образовательной деятельности за 2016-2017 учебный год, следует отметить, что в целом работа коллектива характеризуется положительной результативностью, продолжается рост профессионального мастерства педагогов, материально - техническая, нормативно - правовая, методическая база систематически пополняется. Коллектив продолжает изучать и внедрять стандарты образования, основы инклюзивного образования.

Исходя из этого, педагогический коллектив наметил направления работы 2017- 2018 учебный год:

- сохранение и укрепление здоровья детей;

- систематизированная работа по познавательному развитию дошкольников;

- продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство;

- осуществление приоритетного направления в рамках воспитательно-образовательной работы ДОУ.

Все эти вопросы постарались учесть при подготовке Годового плана.

**Часть II**

**Основные направления и действия**

**Раздел 1.**

**Организационно-методические мероприятия**

* 1. **Нормативно-правовая документация ДОУ**
* Законом РФ «Об образовании» Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
* ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155;
* «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 N 1014;
* СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
* Устав ДОУ;
* Конвенция о правах ребенка;
* «Декларация о правах ребенка»;
* Инструкции по охране жизни и здоровья ребенка.

**1.2 Расстановка педагогических кадров на 2017 - 2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Возрастная группа** | **Ф.И.О. педагогов** | **Образование**  *(что и когда окончил, специальность по диплому)* | **Курсовая подготовка** | **Предполагаемая дата следующей курсовой подготовки** | **Педагог.**  **стаж**  *(на 1.06.17)* | **Общий**  **стаж**  *(на 1.06.15)* | **Квалифик.**  **категория**  *(год)* | **Предполагаемая дата следующей аттестации** | **Дата рождения**  **Возраст** |
| **1**  **2** | **младшая группа** | Доронина  Наталья Леонидовна | Среднее профессиональное  *(Пржевальское пед.училище им. 50летия комсомола Киргизии – 1988 г. – специальность:учитель начальных классов, воспитатель ГПД, квалификация: учитель нач. кл.)* | *1) Удостоверение о повышении квалификации «Обновление содержания дошкольного образования в контексте действующего законодательства»*  *(72 ч. 02.03.2013 г.)*  *2) Удостоверение о повышении квалификации «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения»*  *(72 ч. 16.03.2015 г.)*  *3)Удостоверение о повышении квалификации по программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим»(16ч. 04.04.2017г.)* | 2018 г. | 28 л. 9 м. | 28 л. 9 м. | 1  *(28.11.*  *2013 г.)* | 28.11. 2018 г. | 29.03 1969 г.  48 года |
| Котовчихина  Людмила  Сергеевна | Среднее профессиональное  *(ГОУ СПо «Волгоградский государственный колледж проф. технологий, экономики и права» – 2008 г. – специальность: Технология, квалификация: технология)*  Диплом о профессиональной переподготовке*(Борисоглебский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Воронежскийгосударственный университет»2015 г.)* | *1) Удостоверение о повышении квалификации «Обновление содержания дошкольного образования в контексте действующего законодательства»*  *(72 ч. 02.03.2013 г.)*  *2) Удостоверение о повышении квалификации «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения»*  *(72 ч. 16.03.2015 г.)*  *3) Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72ч. 31.01.2017 г.)*  *4)Удостоверение о повышении квалификации по программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим»(16ч. 04.04.2017г.)* | 2020 г. | 8 л. 2 м. | 8 л. 2 м. | СЗД *(16.09.*  *2014г.)* | 16.09. 2019 г. | 31.03.1985 г.  31 год |
| **3**  **4** | **Подготовительная**  **группа** | Кумскова Ирина  Владимировна | 1. Среднее профессиональное   *(Санкт – Петербургское высшее педагогический колледж №4 – 1994г. – специальность: воспитание в дошкольных учреждениях, организация и руководство методической работой в дошкольных учреждениях, квалификация: воспитатель в дошкольных учреждениях)*  *2)*  Высшее  *(Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет» г. Воронеж – 2015 г. – направление подготовки: педагогическое образование, квалификация: Бакалавр)* | *1) Удостоверение о повышении квалификации «Содержание и технологии воспитательно-образовательной деятельности (в контексте ФЗ-273 от 29.12.2012 и ФГОС ДО от 17.10.2013) (72 ч. 24.05.2014г.)*  *2) Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72ч. 31.01.2017 г.)*  *3)Удостоверение о повышении квалификации по программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим»(16ч. 04.04.2017г.)*  *4) Удостоверение о повышении квалификации «Формы взаимодействия с родителями (законными представителями) в условиях реализации ФГОС ДО» (36 ч. 10.06.2017г.)* | 2020 г. | 22 л.9 м. | 22 л. 9 м. | 1  *(28.11.*  *2013 г.)* | 28.11.2018 г. | 10.01.1974 г.  43 года |
| Сивогривова Ольга Петровна | Высшее  *(ГОУ ВПО «ВГПУ» – 2009г. – специальность: «Биология», квалификация: учитель биологии)*  Диплом  о профессиональной переподготовке  *(Борисоглебский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Воронежскийгосударственный университет» (10.03.2015г.)* | *1) Удостоверение о повышении квалификации «Обновление содержания дошкольного образования в контексте действующего законодательства»*  *(72 ч. 02.03.2013 г.)*  *2) Удостоверение о повышении квалификации «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения»*  *(72 ч. 16.03.2015 г.)*  *3) Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72ч. 31.01.2017 г.)*  *4)Удостоверение о повышении квалификации по программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим»(16ч. 04.04.2017г.)* | 2020 г. | 9 л.7 м. | 10л. 2 м. | СЗД  *(16.09.*  *2014г.)* | 16.09. 2019 г. | 25.02.1984 г.  33 года |
| **5**  **6** | **Средняя**  **группа** | Махонина  Надежда  Николаевна | Среднее профессиональное  *(«Михайловское пед. Уч.им. Н.К. Крупской» – 1979 г. – специальность: преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, квалификация: учитель нач. кл.)*  Диплом о профессиональной переподготовке  *(Борисоглебский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Воронежскийгосударственный университет» 2015 г.)* | *1) Удостоверение о повышении квалификации «Обновление содержания дошкольного образования в контексте действующего законодательства»*  *(72 ч. 02.03.2013 г.)*  *2) Удостоверение о повышении квалификации «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения»*  *(72 ч. 16.03.2015 г.)*  *3) Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72ч. 31.01.2017 г.)*  *4)Удостоверение о повышении квалификации по программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим»(16ч. 04.04.2017г.)* | 2020 г. | 31 л. 7 м. | 32 л. 9 м. | 1  *(30.05.*  *2013г.)* | 30.05.2018 г. | 12.04.1959 г.  57 лет |
| Рябцева  Ольга  Васильевна | Высшее  *(Волгоградский педагогический институт им. Серафимовича – 1982г. – специальность: математика и физика, квалификация: учитель физики и математики)*  Диплом  о профессиональной переподготовке  *(Борисоглебский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Воронежскийгосударственный университет» (10.03.2015г.)* | *1) Удостоверение о повышении квалификации «Содержание и технологии воспитательно-образовательной деятельности (в контексте ФЗ-273 от 29.12.2012 и ФГОС ДО от 17.10.2013) (72 ч. 24.05.2014г.)*  *2) Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72ч. 31.01.2017 г.)*  *3)Удостоверение о повышении квалификации по программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим»(16ч. 04.04.2017г.)* | 2020 г. | 34 л. 8 м. | 24 л. 8 м. | 1  *(30.04.*  *2015 г.)* | 30.04.2020 г. | 5.06.1960 г.  57 лет |
| **7**  **8** | **Старшая**  **группа** | Медведева  Валентина  Михайловна | Среднее профессиональное  *(Жирновское педагогическое училище – 1985г. – специальность: преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, квалификация:*  *учитель начальных классов, воспитатель ГПД)*  Диплом о профессиональной переподготовке*(Борисоглебский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Воронежскийгосударственный университет»2015 г.)* | *1) Удостоверение о повышении квалификации «Содержание и технологии воспитательно-образовательной деятельности (в контексте ФЗ-273 от 29.12.2012 и ФГОС ДО от 17.10.2013) (72 ч. 24.05.2014г.)*  *2) Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72ч. 31.01.2017 г.)*  *3)Удостоверение о повышении квалификации по программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим»(16ч. 04.04.2017г.)*  *4) Удостоверение о повышении квалификации «Формы взаимодействия с родителями (законными представителями) в условиях реализации ФГОС ДО» (36 ч. 10.06.2017г.)* | 2020 г. | 24 г. | 24л.10 м. | СЗД  *(30.04.*  *2015 г.)* | 30.04.2020 г. | 2.07.1966 г.  51 год |
| Манушкина Наталья Сергеевна | 1. Среднее профессиональное  *(Борисоглебское педагогическое училище – 1999 г. – специальность: «Дошкольное образование», квалификация – «Воспитатель детей дошкольного возраста»)*  2. Высшее  *(Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный педагогический университет» - 2009 г. – специальность: «Технология и предпринимательство», квалификация: учитель технологии и предпринимательства»)* | *1) Удостоверение о повышении квалификации «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения»*  *(72 ч. 16.03.2015 г.)*  *2) Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72ч. 31.01.2017 г.)*  *3)Удостоверение о повышении квалификации по программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим»(16ч. 04.04.2017г.)* | 2020 г. | 15 л. | 20л. 2 м. | 1  *(30.05.*  *2013г.)* | 30.05.2018 г. | 19.12.1977 г.  39 лет |
| **9** | **Старший воспитатель** | Локтионова Наталия  Леонидовна | 1. Среднее профессиональное   *(Борисоглебское педагогическое училище – 1994 – специальность: «Дошкольное воспитание», квалификация: воспитатель в дошкольных учреждениях)*  2) Высшее  (*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессиональног7о образования «Волгоградский государственный университет» – 2012 г. – специальность «Филология»,, квалификация: филолог, преподаватель)* | *1) Удостоверение о повышении квалификации «Содержание и технологии воспитательно-образовательной деятельности (в контексте ФЗ-273 от 29.12.2012 и ФГОС ДО от 17.10.2013) (72 ч. 24.05.2014г.)*  *2) Удостоверение о повышении квалификации «Организационно-методическое и документационное сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников» (36 ч. 06.09.2014 г.)*  *3) Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72ч. 31.01.2017 г.)*  *4)Удостоверение о повышении квалификации по программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим»(16ч. 04.04.2017г.)* | 2020 г. | 23 г. 2 м. | 23 г. 2 м. | 1  *(30.04.*  *2015 г.)* | 30.04.2020 г. | 16.02. 1975 г.  42 года |
| **10** | **Учитель-логопед** | Высоцкая Алла Валентиновна | Высшее  *(Волгоградский государственный педагогический университет – 1997г. – специальность: «Педагогика и психология (дошкольная)», квалификация: преподавательдошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию)*  Диплом курсовой подготовки при Волгоградском государственном педагогическом университете – 1998 – квалификация: «Учитель – логопед» | *1) Свидетельство о повышении квалификации «Компитентность учителя-логопеда ДОУ в условиях реализации ФГОС»*  *(108 ч. 05.12.2012 г.)*  *2) Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72ч. 31.01.2017 г.)*  *3)Удостоверение о повышении квалификации по программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим»(16ч. 04.04.2017г.)* | 2020 г. | 23г. 5 мес | 23г.5мес. | 1  *(25.04.*  *2013 г.)* | 25.04.2018 г. | 11.05.1974 г.  43 года |
| **11** | **Педагог-психолог** | Афонина Мария Георгиевна | Высшее  *(Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет» г. Воронеж – 2015 г.- специальность: 030301 Психология, квалификация: психолог, преподаватель психологии)* | *1) Удостоверение о повышении квалификации «Проектирование индивидуального образовательного маршрута дошкольника» (72ч. 30.12.2016г.)*  *2) Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72ч. 31.01.2017 г.)*  *3)Удостоверение о повышении квалификации по программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим»(16ч. 04.04.2017г.)* | 2020 г. | 1, 9 мес. | 1,9 мес. | - | 2018 г. | 04.04.1993 г.  24 года |

**1.3 Перспективный план аттестации педагогов на 5 лет на 01.06.2017 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | ФИО  педагог | Год  дата рождения | Занимаем должность | Образо-вание | Что и когда  закончил | Педагогический стаж на 1.06.2017 г. | Категория | Дата присвое-  ния  категории | Планируемый год прохожде-ния  аттестации |
| 1 | Доронина Наталья Леонидовна | 1969 г.  29.03. | Воспита-  тель | Среднее профессиональное | Пржевальское пед. Училище им. 50 летия комсомола Киргизии  1988 г. | 28 лет 9 мес. | 1 кв. кат. | 28.11.2013 г. | 11. 2018г. |
| 2 | Котовчихина Людмила Сергеевна | 1985 г.  31.03. | Воспита-  тель | Среднее профессиональное | ГОУ СПо «Волгоградский государственный колледж проф. технологий, экономики и права»  2008 г. | 8 л. 2 мес. | СЗД | 16.09. 2014 г. | 09. 2019 г. |
| 3 | Махонина Надежда Николаевна | 1959 г.  12.04. | Воспита-  тель | Среднее профессиональное | Михайловское педагогическое училище им. Крупской  1979 г. | 31 лет 7 мес. | 1 кв. кат. | 30.05. 2013 г. | 05.2018 г. |
| 4 | Рябцева Ольга Васильевна | 1960 г.  05.06. | Воспита-  тель | Высшее | Волгоградский педагогический институт им. Серафимовича  1982 г. | 34 года 8 мес. | 1 кв. кат. | 30.04. 2015 г. | 04. 2020 г. |
| 5 | Медведева Валентина Владимировна | 1966 г.  02.07. | Воспита-  тель | Среднее профессиональное | Жирновское педагогическое училище  1985 г. | 24 года | СЗД | 30.04.2015 г. | 04.2020 г. |
| 6 | Манушкина Наталья Сергеевна | 1977 г.  19.12. | Воспита-  тель | Высшее | ГОУ ВПО «ВГПУ»  2009 г. | 15 лет 2 м. | 1 кв. кат. | 30.05. 2013 г. | 05.2018 г. |
| 7 | Кумскова Ирина Владимировна | 1974 г.  10.01. | Воспита-  тель | Среднее профессиональное  Высшее | Санкт-петербургский высший педагогический колледж №4  1994 г.  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет» - 2015 г. | 22 год 9 м. | 1 кв. кат. | 28.11.2013 г. | 11.2018 г. |
| 8 | Сивогривова Ольга Петровна | 1984 г.  25.02. | Воспита-  тель | Высшее | ГОУ ВПО «ВГПУ»  2009 г. | 9 лет 7 мес. | СЗД | 16.09. 2014 г. | 09.2019г. |
| 9 | Локтионова Наталия Леонидовна | 1975 г.  16.02. | Старший воспита-  тель | Среднее профессиональное  Высшее | Борисоглебское педагогическое училище  1994 г.  ВОЛГУ  2012 г. | 23 год 3 м. | 1 кв. кат. | 30.04.2015 г. | 04.2020 г. |

**1.4 Педагогические советы** на 2017 - 2018 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема педсовета** | **Ответственные** | **Сроки выполнения** |
| **1** | **Установочный**  **« Новый учебный год на пороге ДОУ»**  **Цель:** познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний период, коллективно утвердить план работы на новый учебный год и другие основные педагогические документы.  **Подготовительная работа:**  1. Провести смотр готовности групп и кабинетов к началу учебного года (до 31.08.2017 г.)  2. Завхозу Бурениной О.В. подготовить отчет к педсовету о проделанных ремонтных работах в ДОУ (до 30.08.2017 г.)  3. Старшему воспитателю Локтионовой Н.Л. подготовить годовой план воспитательно-образовательной работы МБДОУ на 2017 – 2018 учебный год, расписание НОД по возрастным группам (до 30.08.2017 г.)  4. Воспитателям, учителю-логопеду, педагогу-психологу МБДОУ отредактировать и подготовить перспективно-тематические планы работы на год, рабочие программы по группам (до 30.08.2017 г.)  **Повестка дня:**  1. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году.  2. Утверждение основной общеобразовательной программы МБДОУ, годового календарного учебного графика и учебного плана, годового плана воспитательно - образовательной работы ДОУ на 2017-2018 учебный год, графика работы узких специалистов и распределения педагогических кадров на 2017-2018 уч.год, состава ПМПК МБДОУ и творческой группы на учебный год.  3. Утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности и режимов дня по возрастным группам, рабочих программ, программы для детей с ЗПР, адаптированной для воспитанницы старшей группы и перспективно-тематических планов воспитателей и специалистов.  4. Итоги смотра - конкурса по подготовке групп к новому учебному году.  5. Решение педсовета. | Заведующий ДОУ Фомина В.Г..,  ст. воспитатель  Локтионова Н.Л.,  завхоз Буренина О.В., медсестра Алифанова Е.Н., воспитатели:  Котовчихина Л.С.,  Доронина НЛ.,  Кумскова И.В.,  Сивогривова О.П.,  Рябцева О.В.,  Махонина Н.Н.,  Медведева В.М.,  Манушкина Н.С. | 30. 08. 2017 г. |
| **2** | **Педагогический совет № 2 «Использование инновационных технологий и дидактических пособий в дошкольном образовательном учреждении»**  **Цель:** Уточнить представления педагогов о педагогических технологиях, об инновационных технологиях обучения и воспитания в детском дошкольном учреждении. Познакомить педагогов с некоторыми современными технологиями дошкольного образования, новыми дидактическими пособиями. Способствовать формированию мотивации к использованию инноваций в педагогической деятельности.  **Подготовительная работа:**   1. 1. Анкетирование педагогов ДОУ по вопросу: «Какие инновации использовали Вы за последние 5 лет? (отдельно по годам);   2) Тестирование педагогов:  а) методика оценки уровня творческого потенциала личности (Фетискин Н.П. Социально-  психологическая диагностика развития личности и малых групп / Н.П. Фетискин, В.В.  Козлов. – М.: Изд-во Института Психотерапии, 2002. – 490 с.);  б) методики измерения ригидности (Райгородский Д.Я. Практическая психодиагностика.  Методики и тесты: учебное пособие /Д.Я. Райгородский. – Самара: БАХРА-М, 2001. – 672 с.)  3) Тематический контроль по теме: «Использование инновационных технологий и дидактических пособий в процессе непосредственной образовательной деятельности в разных возрастных группах.  **План педсовета:**   1. Повестка дня. Выполнение решения педагогического совета №1. 2. Теоретическая справка:   а) уточнение понятий «метод», «методика», «технология», «инновация», «инновационная технология»;  б) общественные тенденции, способствующие рождению инноваций и их применению в дошкольном образовании.  3. Анализ данных, полученных в ходе анкетирования и тестирования педагогов ДОУ.  4. Теоретическая часть: «Классификация инновационных технологий».  5. Презентация педагогами ДОУ некоторых современных технологий дошкольного образования.  - «Лэпбук - как инновационная технология в современном образовании дошкольников»;  - «Формирование познавательных способностей дошкольников в процессе использования кругов Эйлера»  6. Аналитическая справка по результатам контроля по теме: Тематический контроль по теме: «Использование инновационных технологий и дидактических пособий в процессе непосредственной образовательной деятельности в разных возрастных группах.  7. Решение педсовета. | Заведующий ДОУ Фомина В.Г.,  ст. воспитатель Локтионова Н.Л.,  Воспитатели:  Сивогривова О.П.,  Рябцева О.В.,  Манушкина Н.С.,  Доронина Н.Л. | 24.11.2017 г. |
| **3** | **Педагогический совет № 3 «Эффективность использования регионального компонента в совместной работе педагогов, родителей и детей в соответствии с ФГОС»**  **Цель:**  систематизация знаний педагогов по взаимодействию всех участников образовательного процесса, о родном крае, повышение профессионального мастерства педагогов в процессе работы в данном направлении с родителями воспитанников, их познавательной активности. Пополнение знаний по истории, культуре, природе родного края.  **Задачи:**  - Вызвать у педагогов осознание необходимости расширять свои знания в области формирования патриотических чувств у детей;  - Создать в коллективе обстановку творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми и родителями в данном направлении.  **Подготовительная работа:**  **1. Тематический контроль по теме:** «Организация работы с родителями воспитанников по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста посредством краеведения»**. Анализ планов.**  **2. Консультации для педагогов и родителей по теме.**  **3. Семинар-практикум для педагогов.**  **4. Электронная методическая копилка по разделу «Работа с родителями».**  **План проведения педсовета**  1. Повестка дня. Выполнение решения предыдущего педсовета.  2.Вступительное слово заведующего МБДОУ «Детский сад № 3 «Колобок»: Актуальность данной темы. Тренинг на создание образа «Родина».  3.Сообщение «Взаимодействие участников образовательного процесса. Вопросы патриотического воспитания в процессе целенаправленной работы по краеведению»  4. Деловая игра «Вопрос – ответ».  5. Сообщение «Роль семьи в воспитании ребёнка». Решение педагогических ситуаций.  6. Аналитическая  справка по итогам тематической проверки на тему: «Организация работы по  патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».  7. Решение педсовета. | Заведующий ДОУ Фомина В.Г.,  ст. воспитатель Локтионова Н.Л.  Воспитатели:  Кумскова И.В.,  Махонина Н.Н.,  Котовчихина Л.С.,  Медведева В.М. | 22.02.2018 г. |
| **4** | **Педагогический совет № 4**  **«Результативность работы за 2017-2018 учебный  год»**  **Цель:** проанализировать работу МБДОУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов.  **Подготовительная работа:**  1. Старшему воспитателю подготовить анализ воспитательно-образовательной работы МБДОУ, итоги мониторинга развития детей, готовности детей к школе за прошедший учебный год. (май 2018 г.)  2. Медицинской сестре подготовить анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы за прошедший учебный год (май 2018 г.)  3. Учителю-логопеду Высоцкой А.В. подготовить годовой отчет по работе логопункта (май 2018 г.)  4. Педагогу-психологу подготовить годовой отчет по проделанной работе за прошедший учебный год (май 2018 г.)  5. Старшему воспитателю провести анкетирование педагогов по темам:  «Планирование воспитательно-образовательной работы на следующий учебный год»;  «Определение удовлетворенности личности своим трудом» (май 2018 г.)  6. Воспитателям групп провести анкетирование родителей «Удовлетворенность деятельностью ДОУ» (май 2018г.)  **Повестка дня:**  1. Анализ выполнения решения педсовета № 3  2. Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2017-2018 учебный год:  - Анализ мониторинга развития детей ДОУ  - Анализ готовности детей к школе  - анализ анкетирования родителей и педагогов.  3. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2017-2018 учебный год.  4. Отчеты деятельности специалистов за 2017-2018 учебный год.  5. Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2018 -2019 учебный год.  6. Решение педсовета. | Заведующий ДОУ Фомина В.Г..,  ст. воспитатель Локтионова Н.Л.,  мед. сестра  Алифанова Е.Н.,  Воспитатели:  Котовчихина Л.С.,  Кумскова И.В.,  Сивогривова О.П.,  Рябцева О.В.,  Махонина Н.Н.,  Медведева В.М.,  Манушкина Н.С. | 31.05.2018 г. |

**1.5**

**Производственные совещания 2017 – 2018 уч. год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | О подготовке к новому учебному году.  Комплектование групп ДОУ на 2017-2018 уч. год.  О соблюдении правил внутреннего трудового распорядка. | Сентябрь | Заведующий |
| 2 | Знакомство с материалами по противодействию коррупции | Октябрь, январь | Заведующий |
| 3 | Профилактика несчастных случаев с воспитанниками и персоналом в период воспитательно-образовательного процесса | Ноябрь | Заведующий  Ст. воспитатель |
| 4 | Утверждение графика отпусков работников на 2018 год.  Подготовка ДОУ к новогодним праздникам.  Проведение инструктажей при проведении утренников в ДОУ. Соблюдение техники безопасности во время новогодних праздников. | Декабрь | Заведующий  Завхоз  Ст. воспитатель |
| 5 | Анализ заболеваемости детей (по кварталам, за полугодие, год) | В течение года | Мед. сестра |
| 6 | О работе профсоюзной организации | Февраль | Председатель проф. ком. |
| 7 | О подготовке к празднованию дня 8 Марта | Февраль | Ст. воспитатель  Председатель проф. ком. |
| 8 | Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива | Март | Заведующий  завхоз |
| 9 | План организации ремонтных работ в ДОУ в летний период. | Май | Заведующий  Завхоз  Ст. воспитатель |
| 10 | О подготовке к новому учебному году.  Комплектование групп ДОУ на 2018-2019 уч. год | Август - сентябрь | Заведующий |

**1.6 Совещания при заведующем 2017 – 2018 уч. год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1** | Смотр готовности ДОУ к началу учебного года. Правила приема детей в ДОУ, группу. | Август | Заведующий |
| **2** | Требования СаНПиН к содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия | Сентябрь | Мед. сестра |
| **3** | Техника безопасности в ДОУ | Октябрь | Заведующий |
| **4** | Обсуждение результатов контроля воспитательно-образовательной работы с детьми | По плану | Ст. воспитатель |
| **5** | Анализ посещаемости воспитанников ДОУ. Анализ заболеваемости воспитанников ДОУ. | Декабрь, май | Заведующий  Мед. сестра |
| **6** | Выбор членов психолого-медико-педагогического консилиума | Сентябрь | Заведующий |
| **7** | Об обеспечении правопорядка и недопущения чрезвычайных ситуаций. Антитеррористические акции. | Январь - май | Заведующий |
| **8** | Подготовка и проведение выпускного бала. Техника безопасности при проведении праздника. | Май | Заведующий  Ст. воспитатель  Завхоз |
| **9** | Состояние спортивного оборудования на участках ДОУ | ЛОП | Воспитатели групп  Завхоз |

**1.7**

**Взаимодействие с семьей**

**2017 – 2018 уч. год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1.** | **Анкетирование**  «Анкета на выявление интересов ребенка, для планирования вогспитательно-образовательной работы с учетом индивидуальных особенностей воспитанников» (к педсовету № 2)  «Анкета на выявление педагогических знаний родителей» (к педсовету №3)  Удовлетворенность деятельностью ДОУ | Ноябрь  Январь  Май | Ст. воспитатель  Воспитатели групп |
| **2.** | Организация дня открытых дверей | Март | Ст. воспитатель  Воспитатели групп |
| **3.** | **Общее родительское собрание** «Успехи и достижения. Задачи образовательной и педагогическо работы на 2017 – 2018 уч. год» | Сентябрь | Заведующий  Ст. воспитатель |
| **4.** | **Родительские собрания по группам:**  ***Младшая группа:***  - *«Моделирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»*«День рождение группы «Гномики»  - «Экологическое образование в ДОУ – что это такое»  - «Занимательные развивающие игры для всей семьей»»  ***Средняя группа:***  - *«Моделирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»*«День рождение группы «Непоседы»  - «Экологическое образование в ДОУ – что это такое»  - «Занимательные развивающие игры для всей семьей»»  ***Старшая группа:***  -*«Моделирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»* «Планируем вместе»  - «Экологическое образование в ДОУ – что это такое»  - «Занимательные развивающие игры для всей семьей»»  ***Подготовительная группа:***  - *«Моделирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»*Планируем вместе»  - «Экологическое образование в ДОУ – что это такое»  - «Подготовка к школе» | Сентябрь  Декабрь  Апрель  Сентябрь  Декабрь  Апрель  Сентябрь  Декабрь  Апрель  Сентябрь  Декабрь  Апрель | Воспитатели групп |
| **5.** | ***Консультации, беседы, наглядность:***  По планам воспитателей  ***Адаптация ребенка - дошкольника***  «**А**даптация ребенка в детском саду»»  «Адаптационный период, его фазы»  ***ПДД***  *-* буклеты:  «Для чего нужны световозвращающие элементы»;  «Внимание! Ребенок и дорога!»;  «Правила Дорожного движения»»  - папка-передвижка: «Возрастные особенности восприятия детьми дорожных ситуаций и основные мотивы их поведения на дороге»;  - беседа: «Правила дорожного движения»;  - консультация: «Знайте правила движенья как таблицу умноженья»;  - **п**амятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения  ***Здоровье***  *-* советы для родителей: «Здоровый образ жизни»;  - информокно: «Пропаганда здорового образа жизни в семье»  - консультации:  «Растим детей здоровыми»;  «Современные пути оздоровления дошкольников»  «Современные пути оздоровления дошкольников»;  «Профилактическая витаминизация детей в дошкольных учреждениях и в домашних условиях»;  «Зубы должны быть здоровыми и красивыми»  ***Краеведение***  - консультация: «Лучше нет родного края»;  - буклеты:  «Город мой над Хопром»;  «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством виртуальных экскурсий»;  «МЫ – частичка любимого города»  ***ОБЖ, «Детская психология», правовое воспитание, профработа***  - Буклеты:  «Виды жестокого обращения и их специфика»;  «Опасен дым от сигарет и нам в том дыме места нет»;  «Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни»;  «Давайте научим детей любить своих родителей!»;  - инструктаж родителей и воспитанников: «Правила поведения в зимний период времени»;  - консультации:  «Как научить детей правилам безопасного поведения»;  «Каждый ребенок имеет право на счастье»;  «Правила поведения в общественных местах во время проведения Новогодних Ёлок и в других местах массового скопления людей»;  «Особенности безопасного поведения детей в зимний период»;  «Отрицательные привычки – откуда они?»;  «Основы безопасности детей дошкольного возраста» «Безопасный дом»;  «Обеспечение эмоционального благополучия ребенка в семье»»;  «Создание благоприятной обстановки в семье для развития ребенка»;  «Права ребенка – соблюдение их в семье»;  «Жестокое обращение с детьми: что это такое?»;  «Давайте научим детей любить своих родителей»  - памятки для родителей:  по правовому воспитанию в детском саду, по созданию благоприятной семейной атмосферы»;  «Осторожно! Окна!»;  **п**амятка по антитеррору;  - информационный листок для родителей:  о правах ребенка;  «Как разговаривать со своим ребенком, чтобы уберечь его от наркомании»»  «Никотин – враг здоровья!»;  «Принципы семейного благополучия»;  «Семь правил наказания»  «**Н**аучите ребенка разговаривать с незнакомцем»;  ***ППБ:***  - буклеты:  «Памятка по пожарной безопасности для детей и их родителей»;  «Не страшен огонь тому, кто знаком с правилами пожарной безопасности!»  - памятка для родителей по пожарной безопасности «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»;  - консультации:  «Огонь – наш друг, огонь – наш враг»;  «Правила пожарной безопасности во время новогодних праздников»;  - беседа: «Противопожарная безопасность»  ***Подготовка к школе:***  «Подготовим ребенка к школе»  ***Современные игры и пособия для детей:***  «Летбук и другие дидактические игры для детей и семьи»;  «Использование кругов Эйлера для познавательного развития»;  «Современные дидактические игры и пособия для всестороннего развития детей»  ***Проектная деятельность как основной вид совместной деятельности детского сада и семьй:***  «Что собой представляет совместная работа детей, педагогов и родителей по проектной деятельности» | В течение года | Воспитатели групп,  Ст. воспитатель |
| **6.** | **Мастер-классы:**  - «Упражнения на закрепление представлений о геометрических фигурах и формах у детей дошкольного возраста. Формирование основ геометрии через дидактические игры и упражнения»;  - «Палочки Кьюзенера, блоки Дьенеша на практике» | Апрель  Октябрь | Рябцева О.В.  Кумскова И.В. |
| **7.** | **Конкурсы и выставки, совместные мероприятия:**  - ***Выставка рисунков:***  «Ах, лето»;  «Осень в городе моем»;  «Зимняя сказка»;  «Весенние узоры»  - ***Конкурс поделок*** «Новогодний калейдоскоп»  - ***Совместные мероприятия (проектная деятельность)*:**  **ОБЩЕСАДОВЫЕ:**  **Долгосрочный проект:** «Люби и изучай свой край» (защита семейных альбомов на тему: «Что я знаю о родном крае»)  **Краткосрочный проект:**  «День семьи»  **ГРУППОВЫЕ:**  ***Младшая группа:*** «Традиции моей семьи»  ***Средняя группа:*** «Памятники искусства и культуры Прихоперья»  ***Старшая группа:*** «История моей улицы»  ***Подготовительная группа:*** «Обитатели родного края. Дикие животные и птицы» | Август  Октябрь  Декабрь  Апрель  Декабрь  Октябрь -  март  Май  В течение года | Ст. воспитатель, воспитатели групп |

**1.8**

**Работа родительского комитета и родительской общественности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1** | Организация работы по подготовке детского сада к новому учебному году | Август | Заведующий  Род. комитет |
| **2** | Организация работы по дальнейшему благоустройству территории | Август - сентябрь | Заведующий  Род. комитет |
| **3** | Участие родительского комитета в подготовке и проведении Новогодних утренников | Декабрь | Ст. воспитатель  Род. комитет |
| **4** | Участие родительского комитета в организации весенних праздников | Март – май | Ст. воспитатель  Род. комитет |
| **5** | Участие родителей в Дне открытых дверей | Март | Ст. воспитатель  Род. комитет |
| **6** | Участие родителей в общесадовых социально-значимых проектах | Сентябрь 2017 -  май 2018 | Ст. воспитатель  Род. комитет |
| **7** | Организация работы по подготовке детского сада к новому учебному году  Организация работы по дальнейшему благоустройству территории | Август | Заведующий  Род. комитет |

**План работы управляющего совета МБДОУ «Детский сад №3 «Колобок»**

**на 2017 - 2018 уч. год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятия** |
| Сентябрь | 1. Выбор председателя, заместителя председателя, секретаря Совета МБДОУ  2. Утверждение плана работы Совета на 2017 -2018 уч. год. |
| Декабрь | 1. Заслушивание отчета руководителя учреждения о финансовой деятельности за истекший финансовый год.  2. Рассмотрение вопросов, связанных с проведением новогодних утренников. |
| Май | 1. Рассмотрение вопросов благоустройства территории ДОУ, косметического ремонта групп.  2.Организация контроля над соблюдением безопасных условий обучения, воспитания и труда в ДОУ.  3.Заслушивание доклада старшего воспитателя о результатах образовательной деятельности за истекший учебный год.  4.Утверждение публичного доклада учреждения. |

**Периодичность заседаний: не реже одного раза в квартал**

**1.9 Взаимодействие ДОУ с социумом 2017-2018 уч. год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Взаимодействие ДОУ с Отделом образования:  участие в совещаниях, конференциях, вебинарах, конкурсах, выставках, методобъединениях, школе передового педагогического опыта и др. мероприятиях | В течение года | Заведующий  Ст. воспитатель |
| 2 | Взаимодействие ДОУ с центром Детского творчества:  участие воспитанников ДОУ в мероприятиях, организованных ЦДТ | В течение года | Ст. воспитатель |
| 3 | Взаимодействие ДОУ с МБОУ дополнительного образования детей «Детский экологический центр»:  организация совместных мероприятий, посещение тематических экскурсий, участие в городских акциях | В течение года | Ст. воспитатель |
| 4 | Взаимодействие ДОУ с МАУК «Урюпинский городской центр культуры»:  посещение плановых театрализованных представлений для детей | В течение года | Ст. воспитатель |
| 5 | Взаимодействие ДОУ с краеведческим музеем:  посещение выставок, экскурсий, картинной галереи | В течение года | Ст. воспитатель |
| 6 | Взаимодействие ДОУ с детской поликлиникой:  проведение профилактических прививок, проведение диспансеризации детей |  | Мед. сестра |

**1.10**

**Административно – хозяйственная деятельность 2017 – 2018 уч. год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Прием детей по направлениям, заключение договоров с родителями.  Оформление страницы образовательного сайта «Движение детей» | Август-сентябрь | Заведующий  Ст. воспитатель |
| 2. | Месячник по благоустройству и текущему ремонту детского сада и его территории | Июль | Заведующий, завхоз |
| 3. | Совещание по подготовке ДОУ к учебному году | Август | Заведующий, завхоз |
| 4. | Работа в ДОУ по эстетическому оформлению помещений | Июль | Заведующий, ст. воспитатель |
| 5. | Заседание административного совета по охране труда – результат обследования здания, помещений ДОУ | Август | Заведующий, завхоз, ст. воспитатель |
| 6. | Смотр «Готовность групп и кабинетов к началу учебного года» | Август | Заведующий, завхоз, ст. воспитатель |
| 7. | Заполнение тарификационных листов. Издание приказов об установленной нагрузке на учебный год. | Август-сентябрь | Заведующий |
| 8. | Оборудование спортивной площадки, альпийской горки | Июль | Завхоз, ст. воспитатель |
| 10. | Составление и предоставление отчётности ТУДОАВ:  Списки педагогических кадров  Списки сотрудников  Сведения об укомплектованности групп и др. | Сентябрь | Заведующий |
| 11. | Подготовка и проведение Декады безопасности | Октябрь | Заведующий, завхоз, ст. воспитатель |
| 12. | Инвентаризация в ДОУ | Октябрь | Завхоз |
| 13. | Начало отопительного сезона. Работа по утеплению помещений | Октябрь | Завхоз |
| 14. | Уборка территории от опавшей листвы | Октябрь | Завхоз |
| 15. | Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок | Ноябрь | Заведующий, завхоз, мед. сестра |
| 16. | Просмотр трудовых книжек и личных дел | Ноябрь | Заведующий |
| 18. | Работа по оформлению ДОУ к Новому году | Декабрь | Заведующий, завхоз, ст. воспитатель |
| 20. | Работа по составлению графиков отпусков | Декабрь | Заведующий |
| 21 | Предварительная работа по составлению проекта сметы расходов на новый календарный год | Декабрь | Заведующий, завхоз |
| 22. | Сдача отчетов Ф 85 - К | Январь | Заведующий |
| 23. | Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок | Февраль | Заведующий, завхоз, мед. сестра |
| 24. | Месячник по благоустройству территории ДОУ | Апрель | Завхоз |
| 25. | Смотр – конкурс по благоустройству и озеленению территории | Май | Заведующий, завхоз, ст. воспитатель |
| 26. | Закупка материалов для ремонтных работ | Май - июнь | Завхоз |
| 27. | Заключение договоров, проведение конкурсов, аукционов, размещение заказов путем запроса котировок на поставки товаров. Выполнение работ, оказание услуг. | В течение года | Заведующий, завхоз |
| 28. | Приобретение методических и дидактических пособий в соответствии с ФГОС ДО | В течение года | Заведующий, ст воспитатель |
| 29. | Завоз песка для наполнения песочниц | В течение года | Завхоз |
| 30. | Составление заявок на косметический ремонт в ДОУ | В течение года | Завхоз |
| 31. | Взаимодействие с центом занятости | В течение года | Заведующий |
| 32. | Подача сведений в пенсионный фонд | 1 раз в квартал | Заведующий |

**Работа по внедрению основ безопасности жизнедеятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1** | Проведение тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из помещений МБДОУ д/с № 3 при возгорании. | Сентябрь | Заведующий  Завхоз  Ст. воспитатель  Мед. сестра |
| **2** | Проведение тренировки по антитеррористической защищённости воспитанников и сотрудников МБДОУ | Октябрь |
| **3** | Проведение тренировки по антитеррористической защищённости воспитанников и сотрудников МБДОУ | Февраль |
| **4** | Проведение тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из помещений МБДОУ д/с № 3 при возгорании. | Декабрь |
| **5** | Проведение тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из помещений МБДОУ д/с №3 при возгорании. | Март  Май |
| **6** | Проведение тренировки по антитеррористической защищённости воспитанников и сотрудников МБДОУ | Апрель |

**Раздел 2.**

**Методическая работа**

Методическая работа в ДОУ направлена на осуществление деятельности по обучению и развитию педагогических кадров; выявление, обобщение и распространение наиболее ценного опыта; создание методических разработок для обеспечения педагогического процесса и решения задач Основной общеобразовательной программы ДОУ.

**2.1 Организаторская работа в МБДОУ «Детский сад №3 «Колобок»**

**2017 – 2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Срок** | **Ответственный** |
| **Смотр** «Готовность групп и кабинетов к началу учебного года»  - Проведение смотра.  - Оформление аналитической справки по результатам смотра.  - Подготовка рекомендаций для воспитателей. | Август | - Заведующий МБДОУ  «Детский сад №3 «Колобок»  Фомина В.Г.  - Старший воспитатель Локтионова Н.Л.  - Медицинская сестра  Алифанова Е.Н.  - Завхоз Буренина О.В. |
| **Помощь педагогам** в планировании и оформлении документации:  рабочая документация воспитателей групп;  перспективно-тематические планы работы на учебный год;  выбор педагогами тем по самообразованию. Подготовка рабочих программ на новый учебный год. | Август | Старший воспитатель  Локтионова Н.Л. |
| **Педагогические советы:**  ***Педагогический совет № 1***  *Установочный*  « Новый учебный год на пороге ДОУ»  ***Педагогический совет № 2***  *«Использование инновационных технологий и дидактических пособий в дошкольном образовательном учреждении»*  ***Педагогический совет № 3***  *«Эффективность использования регионального компонента в совместной работе педагогов, родителей и детей в соответствии с ФГОС»*  ***Педагогический совет № 4***  *«Результативность работы за 2017-2018 учебный  год»* | Август  Ноябрь  Февраль  Май | - Старший воспитатель  Локтионова Н.Л.  - Воспитатели групп |
| **Проведение мониторинга** уровня усвоения образовательной программы во всех возрастных группах | Сентябрь  Апрель | Воспитатели групп |
| Обобщение и анализ результатов мониторинга | Сентябрь  Май | Старший воспитатель  Локтионова Н.Л. |
| **Помощь воспитателям** в подготовке материалов к заседанию городской школы передового педагогического опыта, в разработке рабочих программ | Сентябрь-декабрь | Старший воспитатель  Локтионова Н.Л. |
| **Общесадовые проекты:**  - «Что я знаю о родном крае?»  - «День семьи» | Сентябрь – май | Заведующий МБДОУ Фомина В.Г.  Старший воспитатель  Локтионова Н.Л.  Воспитатели групп |
| **День открытых дверей** | Апрель | Заведующий МБДОУ Фомина В.Г.  Старший воспитатель  Локтионова Н.Л.  Воспитатели групп |
| **Внутрисадовые семинары, семинары – практикумы, мастер-классы, презентации, консультации, тематические открытые просмотры**, способствующие повышению профессионального уровня педагогов ДОУ  ***Основные темы см. п. № 2.3 – 2.4 плана*** | Сентябрь - май | Старший воспитатель  Локтионова Н.Л.  Педагоги МБДОУ |
| Участие педагогов в различных конкурсах внутрисадового, муниципального, регионального, всероссийского, международного значения | ВТГ | Педагоги МБДОУ |
| **Анализ деятельности педагогического коллектива за учебный год.** Определение задач на следующий учебный год. | Май | Старший воспитатель  Локтионова Н.Л. |

**2.2**

**Методические объединения 2017 – 2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | «Взаимодействие семьи и детского сада в современных условиях» | Сентябрь | Ст. воспитатель  Рабочая группа |
| 2. | Инклюзивное образование. Основы написания адаптированной программы. | Ноябрь | Ст. воспитатель  Рабочая группа |

**2.3 Семинары, семинары-практикумы, презентации, мастер-классы, тематические открытые просмотры на 2017 – 2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятия** | **Вид запланированной деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **Работа в рамках 1 годовой задачи** | | | | |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9**  **10**  **11** | «Лэпбук – как инновационная технология в современном образовании дошкольников»  «Наглядное моделирование в детском саду»  «Лэпбук как форма совместной деятельности взрослого и ребенка»  Открытые занятия по группам ДОУ «Использование инновационных технологий и дидактических пособий в процессе проведения НОД»  Мастер-класс «Палочки Кьюзенера, блоки Дьенеша на практике»  Мастер-класс для педагогов на тему:  «Использование кругов Эйлера для развития логического мышления и речи дошкольников»  Мастер-класс «Использование ТРИЗ-технологий в процессе сочинения сказок в НОД для детей»  Мастер-класс «Квест-технология и опыт ее применения в образовательном процессе ДОУ при реализации требований ФГОС ДО»  Мастер-класс для педагогов «Лепбук для дошкольников своими руками»  Инновационный педагогический проект по теме: «ТРИЗ-РТВ технология в образовательном процессе ДОУ как фактор повышения дошкольного образования»  Смотр-конкурс тематических лепбуков по группам | Презентация + семинар  Семинар-практикум  Открытые занятия  Мастер-класс  Мастер- класс  Мастер-класс  Мастер-класс  Мастер- класс  Педагогический проект  Смотр-конкурс | Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Октябрь  Декабрь  Январь  Март  Ноябрь  Ноябрь-январь  Ноябрь-март | Старший воспитатель Локтионова Н.Л.  Старший воспитатель Локтионова Н.Л.;  воспитатель подготовительной группы  Кумскова И.В.  Старший воспитатель Локтионова Н.Л.;  воспитатель старшей группы  Манушкина Н.С.  Воспитатели групп МБДОУ  Воспитатель подготовительной группы Кумскова И.В.  Воспитатель старшей группы  Манушкина Н.С.  Воспитатель младшей группы Котовчихина Л.С.  Воспитатель младшей группы  Доронина Н.Л.  Воспитатель подготовительной группы Сивогривова О.П.  Творческая группа МБДОУ  Творческая группа МБДОУ |
| **Работа в рамках 2 годовой задачи** | | | | |
| **12**  **13**  **14**  **15**  **16** | «Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через построение целостного педагогического процесса»  Мастер-класс «Разнообразие форм работы с родителями. Использование в работе»  «Организация нравственно – патриотического воспитания в ДОУ в условиях введения ФГОС ДО»  «Взаимодействие с родителями в условиях проектной деятельности краеведческой направленности»  Разработка и внедрение программы нравственно-патриотического воспитания «С чего начинается Родина»  Разработка и внедрение программы взаимодействия с родительской общественностью в условиях дошкольного образовательного учреждения | Презентация  Мастер-класс  Семинар  Педагогический проект  Разработка и внедрение программы  Разработка и внедрение программы | Январь  Февраль  Февраль  Январь-февраль  Февраль 2018-октябрь 2018  Февраль-апрель | Старший воспитатель Локтионова Н.Л  Старший воспитатель Локтионова Н.Л.  Старший воспитатель Локтионова Н.Л.  Творческая группа МБДОУ  Творческая группа МБДОУ  Творческая группа МБДОУ |
| **Работа в рамках 3 годовой задачи** | | | | |
| **17**  **18** | «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в условиях ФГОС ДО»  «Внедрение современных образовательных программ и технологий в работу дошкольных организаций»  Использование моделей в решении задач «индивидуализации образования» «из опыта моделирования образовательного пространства ДОУ)»  «Индивидуализация образовательного процесса»  Мастер-класс «Разработка творческой группой карт индивидуального маршрута воспитанников»  «Современные подходы к проектированию образовательной деятельности в детском саду» | Семинар-практикум  Семинар  Семинар  Педагогический проект  Мастер-класс  Педагогическая гостиная | Март  Март  Апрель  Апрель  Апрель  Май | Старший воспитатель Локтионова Н.Л., воспитатель старшей группы Медведева В.М.  Старший воспитатель Локтионова Н.Л.  Старший воспитатель Локтионова Н.Л.  Творческая группа МБДОУ  Воспитатель старшей группы  Медведева В.М.  Старший воспитатель Локтионова Н.Л.,  Воспитатель подг.гр. Махонина Н.Н. |
| **19**  **20**  **21**  **22** |
| **23**  **24** | «Люби и изучай свой край»  «День семьи» | Долгосрочный общесадовый проект  Краткосрочный общесадовый проект (итог – 15 мая) | Октябрь-март (выход март-апрель)  Май | Старший воспитатель Локтионова Н.Л.;  воспитатели групп |

2.4 Консультации на 2017 – 2018 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема консультации** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1**  **2**  **3** | «Диагностика воспитанности»  «Современные образовательные технологии в ДОУ» (1,3 з.)  «Правовое воспитание дошкольников» | сентябрь | Ст. воспитатель Локтионова Н.Л.    Ст. воспитатель Локтионова Н.Л. |
| **4**  **5**  **6** | «Развитие логического мышления дошкольников» (1 з.)  «Актуальность использования инновационных технологий в работе с дошкольниками» (1 з.)  «Давайте научим детей любить своих родителей» | октябрь | Вос.подг. гр. Сивогривова О.П.  Вос. ст. гр. Манушкина Н.С.  Ст. воспитатель Локтионова Н.Л. |
| **7**  **8**  **9** | «Лэпбук» как инновационный подход в работе с детьми дошкольного возраста» (1 з.)  «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»  «Жестокость и насилие по отношению к детям» | ноябрь | Ст. воспитатель Локтионова Н.Л.  Вос. ст. гр. Медведева В.М.  Вос. ср.гр. Рябцева О.В. |
| **10**  **11**  **12** | «Система проектирования в дошкольном учреждении» (3 з.)  «Учимся проектировать» (3 з.)  «Правила перевозки детей в общественном транспорте» | декабрь | Воспитатель подготовительной группы Махонина Н.Н.  Вос. подг. группы Кумскова И.В. |
| **13**    **14**  **15** | «Взаимодействие с родителями в ходе проектной деятельности в ДОУ» (из опыта работы) (2 з.)  «Роль краеведческих знаний в жизни дошкольника»  «Что должны знать взрослый в случае жестокого обращения с детьми» | январь | Ст. воспитатель Локтионова Н.Л.  Вос.мл.гр. Котовчихина Л.С.  Ст. воспитатель Локтионова Н.Л. |
| **16**  **17**  **18** | «Формы работы с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников» (2 з.  «Проблемно-игровое обучение как метод проектирования образовательной деятельности» (3 з.)  «Осторожно! Окна!» | февраль | Вос. мл.гр. Доронина Н.Л.  Ст. воспитатель Локтионова Н.Л.  Вос.ср. гр. Махонина Н.Н. |
| **19**    **20** | «Использование технологии моделирования как методического инструмента совершенствования качества образовательного процесса в ДОУ» (3 з.)  «Профилактика семейного неблагополучия» | март | Ст. воспитатель Локтионова Н.Л.  Ст. воспитатель Локтионова Н.Л. |
| **21**  **22** | «Формы осуществления преемственности»  «Что такое информационная безопасность ребенка» | апрель | Педагог-психолог Афонина М.Г.  Вос. подг. гр. Кумскова И.В. |

**2.5 Работа творческих групп на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид и тема мероприятия** | **Сроки работы** | **Состав творческой группы** |
| 1 | Смотр-конкурс тематических лепбуков по группам | Ноябрь-февраль | Ст. воспитатель Локтионова Н.Л.,  Воспитатели: Кумскова И.В., Сивогривова О.П., Манушкина Н.С. |
| 2 | Разработка программы нравственно-патриотического воспитания «С чего начинается Родина?» | Февраль 2018-октябрь 2018 | Ст. воспитатель Локтионова Н.Л.,  Воспитатели: Кумскова И.В., Сивогривова О.П., Манушкина Н.С. |
| 3 | Разработка и внедрение программы взаимодействия с родительской общественностью в условиях дошкольного образовательного учреждения» | Февраль-апрель | Ст. воспитатель Локтионова Н.Л.,  Воспитатели: Кумскова И.В., Сивогривова О.П., Манушкина Н.С. |
| 4 | Педагогический проект: «Индивидуализация образовательного процесса». Разработка карт индивидуального маршрута воспитанников. | Апрель | Ст. воспитатель Локтионова Н.Л.,  Воспитатели: Кумскова И.В., Сивогривова О.П., Манушкина Н.С. |

**2.6 Работа методического кабинета 2017 – 2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | **Разработка и подготовка материала:**  по консультациям, семинарам и семинарам – практикумам, педсоветам, смотрам, конкурсам и т.д. | В течение года | Ст. воспитатель |
| 2 | **Подбор и приобретение новой литературы** в помощь воспитателям:  - для разработки тематических планов по группам в соответствии с ФГОС;  - при подготовки к педсоветам;  - для осуществления воспитательного и образовательного процесса в соответствии с ФГОС;  - при осуществлении проектной деятельности в ДОУ. | В течение года | Ст. воспитатель |
| 3 | **Оформление документации,** материалов консультаций, открытых мероприятий, систематизация материалов плана. | В течение года по плану | Ст. воспитатель |
| 4 | **Утверждение** конспектов открытых занятий, праздников, вечеров досуга | В течение года  по плану | Ст. воспитатель |
| 5 | **Знакомство** с опытом работы педагогов города | В течение года | Воспитатели ДОУ |
| 6 | **Пополнить методическими разработками** папки образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». | В течение года | Ст. воспитатель  Воспитатели ДОУ |
| 7 | **Подготовить карты для проведения мониторинга** качества образовательного процесса на основе основной общеобразовательной программы ДОУ | Сентябрь  Апрель | Ст. воспитатель |
| 8 | **Разработка и подготовка** проектов | В течение года по плану | Ст. воспитатель  Воспитатели ДОУ |

**2.7**

**Выявление, изучение, распространение ППО 2017 – 2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема**  **ФИО педагога** | **Сроки** | **Уровень** |
| 1. | Обобщить опыт работы Манушкиной Н.С. по теме: «Формирование целостных отношений к своей малой Родине посредством познавательно-творческих проектов исторической направленности»» | Сентябрь - ноябрь | Творческий отчет  Участие в ШППО |
| 2. | Обобщить опыт работы Сивогривовой О.П. «Формирование краеведческих знаний детей дошкольного возраста через знакомство с лекарственными и ядовитыми растениями родного края посредством сказок и игр» | Сентябрь - ноябрь | Творческий отчет |
| 3. | Обобщить опыт работы Кумсковой И.В. «Формирование краеведческих знаний детей дошкольного возраста посредством игр и ИКТ» | Сентябрь - ноябрь | Творческий отчет |

**2.8**

**Дополнительные образовательные услуги в ДОУ**

на 2017 -2018 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **группа** | **Название кружка** | **Руководитель** | **Время работы** |
| **Вторник**  **Четверг** | Подготовительная | «Как прекрасен этот мир» | Кумскова И.В.  Сивогривова О.П. | 15.30 – 16.00  (19) |
| **Вторник** | Средняя | «Циферки» | Рябцева О.В.  Махонина Н.Н. | 15.30 – 15.50  (18) |
| **Вторник**  **Четверг** | Старшая | «Край родной, навек любимый» | Медведева В.М.  Манушкина Н.С. | 15.30 – 15.55  (18) |

**2.9**

**Соответствие развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ ФГОС**

Основой реализации воспитательно-образовательной работы в 2017 – 2018 учебном году явится развивающая предметная среда детства, необходимая для всех специфических видов детской деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, художественно-эстетическое, познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие ребенка.

Развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО – это комплекс психолого-педагогических условий развития интеллектуальных и творческих способностей в организованном пространстве. Работа педагогического коллектива по созданию развивающей среды направлена на обеспечение системы условий, необходимых для развития разнообразных видов детской деятельности с опорой на современные представления о предметном характере деятельности детей, ее развитии и значении для психологического и личностно-ориентированного развития ребенка. Целью работы педагогов и родительской общественности станет создание системы материальных объектов деятельности ребенка, насыщенная оборудованием для организации самостоятельной творческой и познавательной деятельности детей.

С педагогами ДОУ планируется дальнейшая углубленная работа по изучению свойств предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС.

Свойства предметно-развивающей среды:

* содержательно-насыщенная;
* трансформируемая;
* полифункциональная;
* вариативная;
* доступная;
* без-опасная.

**Предметно-развивающая среда ДОУ в условиях ФГС**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид помещения.  Функциональное использование. | Оснащение. |
| **Групповые помещения:**  - утренняя гимнастика;  - сюжетно-ролевые игры;  - самообслуживание;  - трудовая деятельность;  - самостоятельная творческая деятельность;  - ознакомление с природой, труд в природе;  - организованная познавательная деятельность;  - дневной сон;  - гимнастика после сна;  - игровая деятельность;  - развлечения, праздники, утренники, досуги  - родительские собрания и прочие мероприятия для родителей.  **Уголки развивающих игр в группе:**  - сенсорное развитие;  - развитие речи;  - ознакомление с окружающим;  - ознакомление с художественной литературой;  - ознакомление с художественно-  прикладным творчеством;  -развитие элементарных математических представлений;  - обучение грамоте;  - развитие элементарных историко-географических представлений;  - развитие познавательно-исследовательской  и конструктивной деятельности;  - физическое развитие;  - музыкальное воспитание. | - книжный уголок;  - уголок театра с различными видами театра, кукол по сказкам;  - природный уголок:  дидактический материал, наглядный материал с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек, рептилий, растений и деревьев и т.д., календарь погоды, муляжи овощей и фруктов, экспериментальный уголок;  - познавательный центр:  головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры различной направленности, лото, развивающие игры по логике и математике, игры-ассоциации, дидактические игры по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте;  - физкультурный уголок:  Физкультурное оборудование для гимнастики, массажные коврики, дорожки здоровья, оборудование для различных видов игр;  - музыкальный уголок:  магнитофон (бумбокс), тематические диски с аудиозаписями;  - центр развития детского творчества (изоуголок);  - патриотический уголок;  - игровой центр:  Игровая мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Автобус», «Армия». |
| **Методический кабинет**  - осуществление методической помощи педагогам;  - организация консультаций;  - выставка методических и дидактических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития. | - библиотека педагогической и методической литературы;  - библиотека последних периодических изданий;  - пособия для занятий;  - опыт работы педагогов;  - документация по аттестации и компетентности педкадров;  - материалы консультаций, семинаров и т. д.;  - демонстрационный материал для работы с детьми;  - наглядный и практический материал для изодеятельности и ознакомления с изобразительным искусством;  - маски, игрушки, плакаты для занятий с детьми;  - переносное пианино;  - подборка кассет;  - 2 ноутбука, колонки, тематические диски;  - мультимедийное оборудование;  - документ-камера. |
| **Пособия учителя-логопеда, педагога-психолога:**  - занятия по коррекции речи;  - индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми педагога-психолога;  - консультативная работа с родителями. | - зеркало, дидактический и практический материал для работы с детьми;  - методика «общая ориентация в окружающем мире и запас бытовых знаний» Л.А. Ясюкова;  - методика «Исключение неподходящей картинки» С.Д. Забрамная;  - методика «Графический диктант» Д.Б. Экольнин;  - тест «Прогрессивные матрицы Равена» Дж. Равен;  - методика «Найди и вычеркни» Т. Марцинковская;  - тест «Ориентировачный тест школьной зрелости» Керна-Йерасека;  - практический и дидактический материал для работы с детьми |

**Раздел 3.**

**Воспитательная и оздоровительная работа с детьми**

**3.1 Воспитательная работа с детьми (праздники, развлечения, выставки детских работ и рисунков и др.)**

**План праздников и развлечений в ДОУ на 2017 – 2018 уч. год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Тематический досуг «День знаний» Старший возраст | сентябрь | Воспитатели групп |
| 2 | Развлечение «Уроки светофора» Старший возраст | октябрь | Воспитатели групп |
| 3 | Физкультурный досуг «Мы спортсмены» Для всех групп | ноябрь | Воспитатели групп |
| 4 | Праздник «Осень золотая» Для всех групп | ноябрь | Воспитатели групп |
| 5 | Новогодний праздник Для всех групп | декабрь | Воспитатели групп |
| 6 | Развлечение «Зимние забавы» Для всех групп | январь | Воспитатели групп |
| 7 | Тематический досуг «День защитника Отечества» Старший возраст | февраль | Воспитатели групп |
| 8 | Праздник «8 марта» Для всех групп | март | Воспитатели групп |
| 9 | Развлечение «Масленица» Для всех групп | март | Воспитатели групп |
| 10 | Тематический досуг «9 мая – День Победы» | май | Воспитатели групп |
| 11 | Праздник «До свиданья детский сад» Подготовительная группа | май | Воспитатели групп |

**План культурно-досуговой деятельности в МБДОУ «Детский сад № 3 «Колобок»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяцы** | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| **Август**  **Сентябрь** | «Кто-кто в нашей группе живет?» игра-знакомство | «Кто-кто в нашей группе живет?» игра-знакомство | Тематический досуг «День знаний» | Тематический досуг «День знаний» |
| Выставка рисунков «Ах, лето!» (общая) | Выставка рисунков Ах, лето!» (общая) | Выставка рисунков Ах, лето!» (общая) | Выставка рисунков Ах, лето!» (общая) |
| **Октябрь** | Развлечение «Уроки светофора» | Развлечение «Уроки светофора» | Развлечение «Уроки светофора» | Развлечение «Уроки светофора» |
| Выставка рисунков «Осень в городе моем» (общая) | Выставка рисунков «Осень в городе моем» (общая) | Выставка рисунков «Осень в городе моем» (общая) | Выставка рисунков «Осень в городе моем» (общая) |
| **Ноябрь** | Физкультурный досуг «Мы спортсмены» | Физкультурный досуг «Мы спортсмены» | Физкультурный досуг «Мы спортсмены» | Физкультурный досуг «Мы спортсмены» |
| Праздник  «Осень золотая» | Праздник  «Осень золотая» | Праздник  «Осень золотая» | Праздник  «Осень золотая» |
| **Декабрь** | Выставка рисунков «Зимняя сказка» (общая) | Выставка рисунков «Зимняя сказка» (общая) | Выставка рисунков «Зимняя сказка» (общая) | Выставка рисунков «Зимняя сказка» (общая) |
| Новогодний праздник | Новогодний праздник | Новогодний праздник | Новогодний праздник |
| **Январь** | Развлечение «Зимние забавы» | Развлечение «Зимние забавы» | Развлечение «Зимние забавы» | Развлечение «Зимние забавы» |
| **Февраль** |  | Тематический досуг «День защитника Отечества» | Тематический досуг  «День защитника Отечества» | Тематический досуг  «День защитника Отечества» |
| **Март** | Праздник «8 марта» | Праздник «8 марта» | Праздник «8 марта» | Праздник «8 марта» |
| Развлечение «Масленица» | Развлечение «Масленица» | Развлечение «Масленица» | Развлечение «Масленица» |
| Заключительный этап проекта «Что я знаю о родном крае» | Заключительный этап проекта «Что я знаю о родном крае» | Заключительный этап проекта «Что я знаю о родном крае» | Заключительный этап проекта «Что я знаю о родном крае» |
| **Апрель** | Выставка рисунков «Весенние узоры» (общая) | Выставка рисунков «Весенние узоры» (общая) | Выставка рисунков «Весенние узоры» (общая) | Выставка рисунков «Весенние узоры» (общая) |
| День открытых дверей | День открытых дверей | День открытых дверей | День открытых дверей |
| **Май** | Развлечение  «Пусть всегда буду я!» | Тематический досуг  «9 мая – День Победы» | Тематический досуг  «9 мая – День Победы» | Тематический досуг  «9 мая – День Победы» |
|  |  |  | Праздник «До свиданья, детский сад!» |
| **Июнь - июль** | Развлечение «Здравствуй, лето!» | Развлечение «Здравствуй, лето!» | Развлечение «Здравствуй, лето!» | Развлечение «Здравствуй, лето!» |
| Развлечение «Ах, лето!» | Развлечение «Ах, лето!» | Развлечение «Ах, лето!» | Развлечение «Ах, лето!» |

**3.2**

**Медико-оздоровительная и физкультурно-оздоровительная работа с детьми**

1. **Комплексный медицинский план работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Дата**  **выполнения** | **Ответственный** |
|  | **I. Организационные мероприятия** |  |  |
| 1. | Осуществление контроля за утренним приёмом детей. | постоянно | Мед. сестра |
| 2. | На каждого вновь поступившего ребёнка завести необходимую документацию. | постоянно | Заведующая ДОУ  Мед. сестра |
| 3. | Иметь сведения на отсутствующих детей, вести учёт отсутствующих в период эпидемиологического сезона, осуществлять преемственность с поликлиникой. | постоянно | Мед. сестра |
| 4. | Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками | постоянно | Мед. сестра |
| 5. | В период оздоровительной кампании осуществлять контроль за питанием детей | август | Заведующая ДОУ  Мед. сестра |
| 6. | Следить за правильным и своевременным ведением медицинской документации | постоянно | Мед. сестра |
| 7. | Осмотр детей | 1 раз в 6 мес. | Мед. сестра |
| 8. | Антропометрия детей с 3-х лет 2 раза в год | сентябрь-март | Мед. сестра |
| 9. | Осмотр детей узкими специалистами согласно графику, ведение документации | По согласованию | Мед. сестра |
| 10. | Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья и физкультурным группам | 2 раза в год | Мед. сестра |
| 11. | Ежемесячно составлять план профилактических прививок детям. | постоянно | Мед. сестра |
| 12. | Ежемесячно сдавать отчёты по прививкам в поликлинику, проводить сверку с картотекой. | постоянно | Мед. сестра |
| 13. | Ежемесячно, поквартально проводить анализы работы о заболеваемости, посещаемости, прививочная работа, пропуски по болезни, с последующим обсуждением | в течение года | Заведующая ДОУ  Мед. сестра |
| 14. | Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика | постоянно | Мед. сестра |
| 15. | Обследование детей на энтеробиоз | 1 раз в год  По согласованию | Мед. сестра |
| 16. | Постоянно поддерживать набором медикаментов аптечку в медкабинете, аптечки в группах | постоянно | Мед. сестра |
| 17. | Диспансеризация детей. | По согласованию | Мед. сестра |
| 18. | Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках | постоянно | Заведующая ДОУ  Мед. сестра |
| 19. | Соблюдение противопожарных мероприятий. | постоянно | Заведующая ДОУ |
|  | **II.Противоэпидемическая работа.** |  |  |
| 1. | Поддерживать на высоком уровне санитарное состояние групп, пищеблока, др. помещений. | в течение года | Мед. сестра |
| 2. | Строго соблюдать хлорный режим, температурный режим, режим кварцевания и проветривания, маркировку мебели, освещенность. | в течение года | Мед. сестра |
| 3. | Постоянный контроль за качеством привития детям гигиенических навыков. | постоянно | Заведующая ДОУ  Мед. сестра |
| 4. | Длительность пребывания детей на прогулке 3 (2) раза в день | постоянно | Мед. сестра |
| 5. | Своевременная изоляция заболевшего ребёнка. | постоянно | Мед. сестра |
| 6. | Контроль за гимнастикой, оздоровительным бегом, физкультурными занятиями, одеждой по сезону. | постоянно | Мед. сестра |
| 7. | Следить за чистотой белья, полотенец в группе. | постоянно | Мед. сестра |
| 8. | Для питания детей использовать кипячёную воду. | постоянно | Мед. сестра |
| 9. | Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми. | в течение года | Мед. сестра |
|  | **III. Питание детей** |  |  |
| 1. | Ежедневный контроль за пищеблоком. | постоянно | Заведующая ДОУ  Мед. сестра |
| 2. | Соблюдение технологии приготовления пищи. | постоянно | Заведующая ДОУ  Мед. сестра |
| 3. | Контроль за соблюдением сроков реализации скоропортящихся продуктов и готовой продукции. | постоянно | Заведующая ДОУ  Мед. сестра |
| 4. | Проверка закладки продуктов, выхода блюд. | постоянно | Заведующая ДОУ  Мед. сестра |
| 5. | Проверка санитарного состояния продуктового склада, товарное хозяйство, холодильной камеры, маркировка посуды. | постоянно | Заведующая ДОУ  Мед. сестра |
| 6. | Работа с документами по питанию: меню, накопительная ведомость, контроль за выставлением контрольных блюд. | постоянно | Заведующая ДОУ  Мед. сестра |
| 7. | Дополнить недостающие информационно-технологические карты приготовления блюд. | сентябрь-декабрь | Мед. сестра |
| 8. | Контроль за раздачей пищи с пищеблока по группам /норма веса; объем блюд/ | ежедневно | Мед. сестра |
| 9. | Контроль за раздачей пищи в группах /объем порций; норма веса/ | ежедневно | Мед. сестра |
| 10. | Ежедневная витаминизация витамином «С» 3-его блюда /компота/ | ежедневно | Мед. сестра |
| 11. | Контролировать сервировку стола. | постоянно | Заведующая ДОУ  Мед. сестра |
|  | **IV.Профилактика ОЖКЗ** |  |  |
| 1. | Контролировать дез. режим, правильное использование твёрдого и мягкого инвентаря. | постоянно | Заведующая ДОУ  Мед. сестра |
| 2. | Контроль за утренним приёмом детей | постоянно | Мед. сестра |
| 3. | Опрос персонала по эпид. и сан. режиму. | постоянно | Заведующая ДОУ  Мед. сестра |
| 4. | Своевременная изоляция заболевшего ребенка из группы | постоянно | воспитатели  мед. сестра |
|  | **V. Физическое воспитание детей** |  |  |
| 1. | Ежедневно утренняя гимнастика, летом на воздухе, зимой в облегчённой одежде по плану воспитателя. Регулярные занятия физической культурой по сетке каждой возрастной группы. Оздоровительный бег для детей старших и подготовительных групп. Физкультурные развлечения и спортивные праздники. Развитие моторики | постоянно | Воспитатели  Мед. сестра |
| 2. | Закаливание:  -умывание, мытье рук по локоть, ног по колено;  - хождение по физдорожке;  - дыхательная гимнастика;  - воздушное закаливание в группе после проветривания. | постоянно | Воспитатели,  мед. сестра |
| 3. | Зимой катания на санках | зимнее время | Воспитатели |
| 4. | Проведение бесед с родителями по физическому воспитанию детей, закаливанию | в течение года | Воспитатели  Мед. сестра |
| 5. | Подбор мебели по росту ребёнка | сентябрь-март | Мед. сестра |
|  | **VI. Лечебно-оздоровительные мероприятия** |  |  |
| 1. | Своевременно брать на учёт «ЧБ» детей | постоянно | Мед. сестра |
| 2. | Проводить анализ оздоровления детей за год, результаты обсуждать на производственных совещаниях и педсоветах | в течение года | Мед. сестра |
| 3. | Дать рекомендации родителям частоболеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде) | июнь-август | Мед. сестра |
| 4. | Закаливающие процедуры: обливание ног, обтирание тела влажной рукавичкой, хождение по физдорожке | в течение года | Воспитатели  Мед. сестра |
| 5. | Проводить кварцевание игрушек, помещений | постоянно | Мед. сестра |
| 6. | Проводить профилактическое лечение витаминами, пить соки, есть фрукты ежедневно | постоянно | Мед. сестра |
| 7. | Дыхательная гимнастика | постоянно | Воспитатели |
| 8. | Гимнастика после сна | постоянно | Воспитатели |
| 9. | Утренняя гимнастика | ежедневно | Воспитатели |
| 10. | Подвижные игры на спортивной площадке | постоянно | Воспитатели |
| 11. | Одежда по сезону. | постоянно | Воспитатели  Мед. сестра |
| 12. | Общеукрепляющие закаливающие мероприятия в группах | постоянно | Воспитатели |
|  | **VII Санитарно-просвет. работа** |  |  |
|  | **с воспитателями** |  |  |
| 1. | Подготовка к новому учебному году:  - маркировка мебели по росту  - инструктажи по охране жизни и здоровья детей  - адаптация детей к д/с | сентябрь | Воспитатели  Мед. сестра |
| 2. | Консультации:  - Значение витаминов для здоровья ребенка.  - Роль закаливания в сохранении и укреплении здоровья дошкольников. | октябрь | Мед. сестра |
| 3. | Проведение бесед с воспитателями и младшими воспитателями о борьбе и предупреждении педикулеза | ноябрь | Мед. сестра |
| 4. | Инструктажи на тему:  - правила мытья игрушек  - проветривание в помещениях группы  - температурный режим в группе | ноябрь | Мед. сестра |
| 5. | Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза | декабрь | Мед. сестра |
| 6. | Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа. Вакцинация против гриппа | декабрь | Мед. сестра |
| 7. | Телевидение, компьютер и ребенок (консультация) | январь | Мед. сестра |
| 8. | Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей. | февраль | Мед. сестра |
| 9. | Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения мед. осмотра. | февраль | Мед. сестра |
| 10. | Организация и методика закаливающих мероприятий | март | Мед. сестра |
| 11. | Профилактика нарушения зрения | март | Мед. сестра |
| 12. | Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов. | апрель | Мед. сестра |
| 13. | Основы правильного питания детей. Сервировка стола. | апрель | Мед. сестра |
| 14. | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей:  - ядовитые грибы и растения  - солнечный и тепловой удар  - профилактика травматизма  - отравления и ожоги | май | Мед. сестра |
| 15. | Знакомство с планом летней оздоровительной работы | июнь | Мед. сестра |
|  | **с младшими воспитателями** |  |  |
| 1. | Гигиенические требования, внешний вид | сентябрь | Мед. сестра |
| 2. | Санитарно-эпидемиологический режим ДОУ | сентябрь | Мед. сестра |
| 3. | Питание детей. Объем блюд. | сентябрь, апрель | Мед. сестра |
| 4. | Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки | октябрь, март | Мед. сестра |
| 5. | Правила мытья посуды, обработка ветошей | октябрь, февраль | Мед. сестра |
| 6. | Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок | октябрь, март | Мед. сестра |
| 7. | Хранение уборочного инвентаря | ноябрь, май | Мед. сестра |
| 8. | Карантинные мероприятия при вирусной инфекции | ноябрь | Мед. сестра |
| 9. | Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка | декабрь | Мед. сестра |
| 10. | Личная гигиена сотрудников. Требования к прохождению мед. осмотров | февраль | Мед. сестра |
| 11. | Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение | март, октябрь | Мед. сестра |
| 12. | Правила уборки уличного участка | май | Мед. сестра |
|  | **с работниками пищеблока** |  |  |
| 1. | Обработка помещений после приготовления блюд из кур | август, январь, апрель | Мед. сестра |
| 2. | Текущая уборка пищеблока | октябрь, февраль, май | Мед. сестра |
| 3. | Обработка сырых яиц | март, сентябрь | Мед. сестра |
| 4. | Требования к приготовлению запеканок | ноябрь, январь, май | Мед. сестра |
| 5. | Требования к приготовлению мясных котлет, биточков, рулетов | октябрь, март, июль | Мед. сестра |
| 6. | Обработка овощей | май, август, ноябрь | Мед. сестра |
| 7. | Генеральная уборка на пищеблоке | февраль, июнь, октябрь | Мед. сестра |
| 8. | Маркировка посуды на пищеблоке | февраль, сентябрь | Мед. сестра |
| 9. | Режим мытья плит, духовок, столовых приборов, посуды | декабрь, апрель | Мед. сестра |
| 10. | Требования к приготовлению гарниров. | февраль, ноябрь | Мед. сестра |
| 11. | «С» - витаминизация питания | сентябрь | Мед. сестра |
| 12. | Гигиенические требования к сотрудникам, требования к прохождению медосмотра сотрудниками | август, февраль | Мед. сестра |
| 13. | Обработка мяса | октябрь, март | Мед. сестра |
| 14. | Правила раздачи пищи | сентябрь, февраль | Мед. сестра |
|  | **с родителями** |  |  |
| 1. | Период адаптации ребенка в д/с | сентябрь | Воспитатели  Мед. сестра |
| 2. | Организация режима дня детского учреждения | октябрь | Ст. воспитатель  Мед. сестра |
| 3. | профилактика простудных и инфекционных заболеваний | ноябрь | Мед. сестра |
| 4. | Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей | декабрь | Мед. сестра |
| 5. | Профилактика чесотки, педикулеза | октябрь | Мед. сестра |
| 6. | Одежда по погоде | январь | Воспитатели  Мед. сестра |
| 7. | Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи. | май, июнь | Мед. сестра |
| 8. | Клещевой энцефалит. | апрель | Мед. сестра |
| 9. | Правильное питание детей. | июнь | Мед. сестра |
| 10. | Прогулки, гимнастики, походы - обязательные для развития детского организма. | апрель | Воспитатели  Мед. сестра |
| 11. | Как быть здоровым душой и телом. | май | Воспитатели  Мед. сестра |
| 12. | Питание ослабленных и часто болеющих детей. | декабрь | Мед. сестра |
| 13. | Организация и проведение закаливающих процедур. | январь | Мед. сестра |

1. **План оздоровления детей** на 2017 – 2018 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Ответственный** | **Период проведения** |
| **Лечебно-оздоровительная профилактика:**   * Регулярный осмотр и наблюдение педиатром; * осмотр детей специалистами детской поликлиники: стоматолог, лор, хирург, окулист, невропатолог**;** * антропометрическое измерение; * профилактические прививки Р-манту; * мониторинг речевого развития детей | Врач-педиатр  Старшая медицинская сестра  Логопед | В течение года  по плану |
| **Физкультурно-оздоровительная работа**   * физкультурные занятия (традиционные, тренировочные, занятия-соревнования, диагностические; * физкультминутки; * спортивные игры; * физкультурные досуги, праздники, дни здоровья; * утренняя гимнастика; * игры с движениями в свободной деятельности. | воспитатели всех возрастных групп | 3 раза в неделю  по плану  ежедневно |
| **Система эффективных закаливающих процедур**   * воздушное закаливание; * хождение босиком; * водное закаливание; * максимальное пребывание детей на свежем воздухе. | Медицинская сестра, воспитатели всех возрастных групп | Ежедневно |
| **Сезонная профилактика**   * Профилактический прием дибазола; * аскорбиновая кислота, витаминотерапия * вакцинация против гриппа | Медицинская сестра | В течение года |
| **Сезонный подъем ОРВИ**   * фитонциды (лук, чеснок**)** | Медицинская сестра, воспитатели всех возрастных групп | В течение года |
| **Физические методы воздействия**   * кварцевание групп; * Профилактическая работа: постоянный контроль осанки, упражнения и игры профилактического характера, рекомендованные для ДОУ. | Медицинская сестра, воспитатели всех возрастных групп | В течение года |
| **Консультативно-информационная работа**  С педагогами и персоналом:   * Оказывание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса;   С родителями:   * Активное участие родителей в физкультурно-оздоровительной работе по мероприятиям годового плана ДОУ;   С детьми:   * Проведение занятий валеологического цикла, занятий с использованием элементов оздоравливающих технологий. | Медицинская сестра, воспитатели всех возрастных групп | В течение учебного года |
| **Лечебное питание**   * Очистительный салат (капуста, свекла); * Свежие фрукты, соки | Медицинская сестра | В течение года |

**Раздел 4.**

**Схема контроля над реализацией годового плана и образовательной работы в ДОУ**

**2017-2018 уч.год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление контроля** | **Объекты контроля** | **Вид контроля** | **Исполнитель** | **Сроки** |
| Выполнение инструкций ОТ, жизни и здоровья детей | Воспитатели групп | Оперативный (промежуточный) | Завхоз  Ст. воспитатель | постоянный |
| Организация учебно-воспитательной работы:   * утренняя гимнастика; * подготовка к занятиям | Воспитатели групп | Оперативный (текущий) | Заведующий  Ст. воспитатель | Сентябрь  Май |
| Организация питания детей | Воспитатели групп | Оперативный  (текущий) | Заведующий  Мед. сестра | постоянный |
| Посещаемость детей | Мед. сестра | Оперативный (промежуточный) | Заведующий | постоянный |
| Выполнение сотрудниками соблюдения режима дня, санитарных правил | Воспитатели групп | Оперативный (текущий) | Заведующий  Мед. сестра | постоянный |
| Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка | Сотрудники ДОУ | Оперативный | Заведующий  Председатель профсоюза | постоянный |
| Подготовка педагогов к рабочему дню | Воспитатели групп | Оперативный (текущий) | Ст. воспитатель | постоянный |
| Состояние документации по группам  - По итогам проверки текущей документации педагогов МБДОУ за 2-е полугодие 2017 г.  - По итогам проверки текущей документации педагогов МБДОУ за первое полугодие 2018 г. | Воспитатели групп | Оперативный (промежуточный) | Ст. воспитатель | Ежемесячно  Сентябрь  Декабрь |
| Выполнение натуральных норм питания детей | Мед. сестра | Персональный | Заведующий |  |
| Подготовка обучающихся воспитанников подготовительной группы к школе в процессе образовательной деятельности | Воспитатели подготовительной группы | Персональный | Заведующий  Ст. воспитатель | Апрель 2018г. |
| Готовность групп и кабинетов к началу учебного года | Сотрудники ДОУ | Итоговый  (в рамках подготовки к педсовету) | Заведующий  Ст. воспитатель  Завхоз  Мед. сестра | 15.08.2017 г. |
| «Использование инновационных технологий и дидактических пособий в процессе непосредственной образовательной деятельности в разных возрастных группах» | Воспитатели групп | Тематический  (в рамках подготовки к педсовету) | Заведующий  Ст. воспитатель | Ноябрь |
| Контроль качества организации и проведения Новогодних праздников в МБДОУ | Муз. руководитель, воспитатели | Оперативный (текущий) | Заведующий  Ст. воспитатель | Декабрь |
| Открытый просмотр занятий по формированию целостной картины мира | Воспитатели групп | Взаимоконтроль (взаимопосещения)  (в рамках подготовки к педсовету) | Ст. воспитатель  Воспитатели ДОУ | Январь |
| «Организация работы с родителями воспитанников по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста посредствам краеведения» | Воспитатели групп | Тематический  (в рамках подготовки к педсовету) | Заведующий  Ст. воспитатель | Февраль |