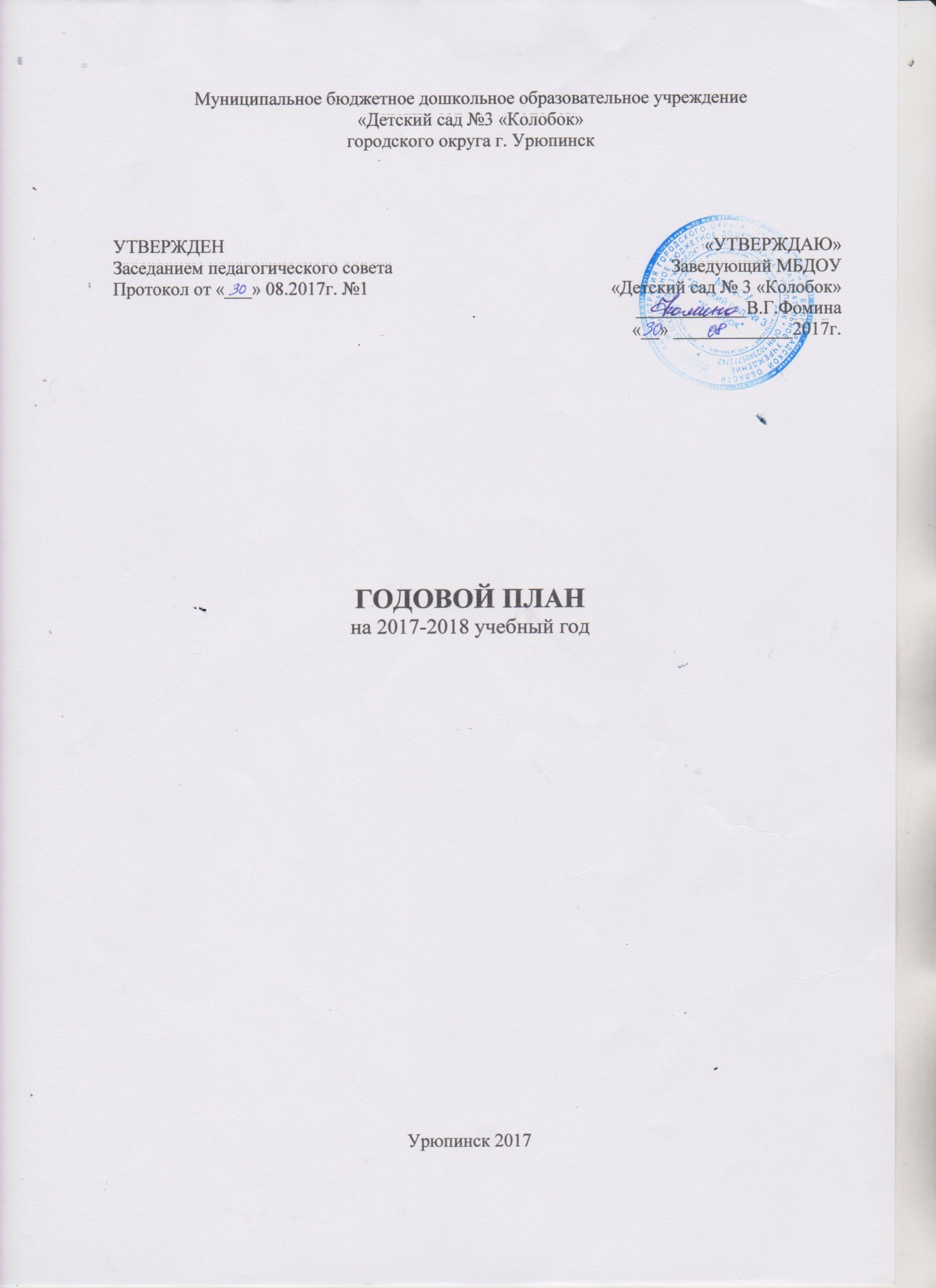
****

**Часть I**

**Раздел 1.**

**Информационная справка**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Колобок» городского округа г. Урюпинска (далее по тексту – учреждение) функционирует с 1953 года, расположено по адресу: проспект Ленина, дом 60, город Урюпинск, Волгоградская область, 403113. телефон 8(84442) 4-15-33.

МБДОУ учреждено постановлением главы администрации города Урюпинска от 26. 02. 2006 года № 127, в целях реализации программ дошкольного образования.

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Колобок» городского округа г. Урюпинска

Сокращённое наименование: МБДОУ «Детский сад № 3 «Колобок».

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Характер деятельности – образовательная.

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Учредителем учреждения является администрация городского округа город Урюпинск Волгоградской области.

Юридический и фактический адрес учредителя:

площадь Ленина, дом 3,

город Урюпинск,

Волгоградская область, 403113.

Собственником имущества, передаваемого учреждения в оперативное управление, является администрация городского округа город Урюпинск Волгоградской области.

Учреждение внесено в Единый государственный реестр юридических лиц, свидетельство серии 34 № 003796272 основной государственный регистрационный номер № 1023405773742.

Учреждение имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, расчетный счет в банковских учреждениях, печать и штамп установленного образца со своим наименованием.

ДОУ осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно – экономическую деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в Российской Федерации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 12.09.2008 г. № 666, Законодательством Российской Федерации, санитарно – эпидемиологическим правилами и нормативами и другими нормативными актами, Концепцией дошкольного воспитания от 16. 06. 1989 г., договором между Учредителем и Учреждением, Уставом учреждения, утверждённым постановлением главы администрации городского округа город Урюпинск от 11.07.2011 года № 139.

Учреждение имеет лицензию, выданную Комитетом по образованию Администрации Волгоградской области*,* на право ведения образовательной деятельности по программе дошкольного образования «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой и программе художественно-эстетической направленности «Театр, творчество, дети» под редакцией Н. Ф. Сорокиной.

Учреждение располагается в типовом здании общей площадью 827 м2 в центре города Урюпинска. В ближайшем окружении МОУ гимназия, МОУ СОШ №3, №5, МБДОУ детский сад №4 « Солнышко», городская детская библиотека, «Музей козы», оздоровительный центр «Гармония», дендрарий.

Для проведения воспитательно-образовательного процесса в Учреждении оборудованы 4 игровых помещения общей площадью 488 м2.

Общее число воспитанников составляет 108 детей, они объединены в 4 группы разных возрастов равномерно:

группа детей младшего возраста;

средняя группа;

старшая группа;

подготовительная группа.

Санитарное состояние - удовлетворительное.

Материально-технические и социальные условия обеспечивают высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития.

Режим работы Учреждения установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования Учреждения, и является следующим: при 5-дневной рабочей неделе Учреждение работает в 12-часовом режиме с 7.00 до 19.00.

Учреждение является звеном муниципальной системы образования городского округа город Урюпинск, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развития индивидуальных особенностей и необходимой коррекции их развития.

Педагогическую деятельность в Учреждении осуществляют 11 педагогов. Из них: 1 – старший воспитатель, 1- учитель-логопед, 1 – педагог-психолог.

Руководит коллективом Фомина Вероника Гедиминовна, стаж педагогической работы 14 лет.

В Учреждении работают педагоги: 7 – с высшим педагогическим образованием, 4 – со средним профессиональным.

Квалификация педагогических кадров: 7 – с первой квалификационной категорией, 3 педагога – СЗД, 1 – начинающий работник.

Стаж работы: до 5 лет –1 педагог, до 15 лет – 2 человека, 15 лет и выше – 8 человек.

В Учреждении систематически обеспечивается профессиональная подготовка и повышение уровня квалификации специалистов на кафедре дошкольного воспитания при ГАОУ ДПО ВГАПО г. Волгограда.

Учреждение имеет медицинский кабинет и ряд служебных помещений. На территории Учреждения находятся игровые площадки со спортивно-игровыми конструкциями, песочницами, спортивная площадка, дорожка здоровья, полянка лекарственных трав, посажен молодой фруктовый сад. Во всех группах организована развивающая среда с учётом проблемно-поисковой деятельности детей, обеспечивается принцип обучения и воспитания ребёнка в игре, а также освоена личностно-ориентированная модель общения, которая способствует созданию в группах благоприятного психологического комфорта, доброжелательного отношения к детям.

Учреждения работает по программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой, с использованием парциальных программам «Театр, творчество, дети» под редакцией Н. Ф. Сорокиной, «Цветные ладошки», «Умные пальчики» И.А. Лыковой.

Основными формами организации работы с детьми являются:

* непосредственная образовательная деятельность,
* игры,
* прогулки,
* экскурсии,
* наблюдения,
* художественно-продуктивная деятельность.

Основные занятия сочетаются с кружковой работой художественно-познавательной направленности: «Раздолье», «Как прекрасен этот мир», «Край родной, навек любимый», «Циферки». Разработаны планы кружковой работы, соответствующие пособия и макеты.

**Раздел 2.**

**Проблемно-ориентированный анализ итогов работы**

**за 2016 – 2017 учебный год.**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 3 «Колобок» городского округа г. Урюпинск**

**Задачи на 2017 – 2018 учебный год.**

1. **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**
   1. **СВЕДЕНИЯ О ДОУ**

МБДОУ «Детский сад №3 «Колобок» городского округа г. Урюпинск Волгоградской области (далее по тексту ДОУ) работает по программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, а так же по программам дополнительного образования художественно-эстетической направленности: парциальной программе художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности Лыковой И.А «Цветные ладошки», парциальной программе по конструированию в детском саду Лыковой И.А. «Умные пальчики».

Воспитательно-образовательный процесс представляет единую, целостную педагогическую систему, функционирующую по таким педагогическим принципам как:

- сотрудничество детей и взрослых;

- учет индивидуальных и возрастных особенностей детей.

* 1. **МИССИЯ ДОУ**

Дать каждому ребенку такое образование, которое позволит ему в период дошкольного детства достигнуть максимально возможного для него уровня развития и обеспечит стартовые условия для формирования ключевых компетентностей личности: социальной, коммуникативной, деятельностной, информационной, здоровьесберегающей.

* 1. **ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Учитывая современные тенденции в развитии дошкольного образования, педагогическим коллективом ДОУ поставлена следующая цель:

формирование целостного пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДОУ.

* 1. **СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС ДОУ на 2016 – 2017 уч. год**

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 3 «Колобок» функционирует 4 группы, которые посещают 111 детей в возрасте от 2 до 7 лет.

|  |  |
| --- | --- |
| младшая группа | 28 детей |
| средняя группа | 27 детей |
| старшая группа | 27 детей |
| подготовительная группа | 29 ребенка |

**1.5. СТРУКТУРА ДОУ**

**Управление ДОУ** осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством РФ. В детском саду реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена общим собранием трудового коллектива, Советом учреждения, педагогическим советом.

1. **ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ**
   1. **АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ОСНОВНЫХ УСЛОВИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В течение всего учебного года велась работа по оснащению групп играми, раздаточным и демонстрационным материалом патриотического и краеведческого характера. Были обновлены и заново оснащены центры экологического и патриотического развития, материалы по краеведению в соответствии с выбранным группой блоком краеведения.

В группах имеются и систематически пополняются игровые и учебные пособия различного направления, необходимый инвентарь. Во всех возрастных группах есть разнообразные центры: экологические, экспериментальные, эстетические, театральные, физкультурные, оздоровительные, речевые, познавательные.Материально-технические условия обеспечивают познавательное и художественно-эстетическое развитие детей. В группах имеются фонотеки с магнитолами, дидактические игры творческого и познавательно-краеведческого характера, разные виды театра. Для занятий с детьми применяются средства ИКТ. Для этого в ДОУ имеются два ноутбука, колонки, три переносных экрана, мультимедийное оборудование и документ-камера. Педагогами ДОУ создаются игры-презентации, игры-викторины, виртуальные экскурсии, сказки-путешествия для детей разных возрастных групп по основным блокам краеведения.

В холле и раздевалке организованы небольшие постоянно действующие выставки детских работ.

* 1. **АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО УРОВНЮ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ**

**Основными задачами на 2016-2017 учебный год были:**

- *продолжать работу по повышению уровня профессиональной компитентности педагогов путем дальнейшей реализации в практике ФГОС ДО*;

- *организовать работу по внедрению краеведческой деятельности ДОУ, как основного средства приобщения дошкольников к истории, культуре и традициям родного края, посредством проектной деятельности;*

*- повысить профессиональное мастерство педагогов ДОУ по обеспечению речевого развития дошкольников, с целью повышения качества образовательной деятельности*.

В рамках работы по **задаче годового плана «Организация работы по внедрению краеведческой деятельности ДОУ, как основного средства приобщения дошкольников к истории, культуре и традициям родного края, посредством проектной деятельности»** был проведен педагогический совет *«Родной край. Использование региональногго компонента в работе по краеведению с дошкольниками ДОУ».*

На повестке дня стояли следующие вопросы:

1. Вступительное слово. Актуальность темы педсовета.

2. Тренинг на создание образа «Родина»

3. Доклад на тему: «Понятие патриотического воспитания дошкольников»

4. Обобщение наработанного опыта педагогов по патриотическому воспитанию (раздел «краеведение»).

5. Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Эффективность использования краеведческих знаний дошкольников в формировании представлений об окружающем мире».

6. Познавательная игра: «Вопрос-ответ» (блиц-опрос)

7. Сообщение «Воспитание духовности через приобщение детей к традициям и культуре малой Родины» или «Приобщение детей к **региональной культуре**, истории родного края»

8. Викторина *«Лучший знаток родного края»*.

Просмотр видеороликов  *«Тихая моя Родина», «Урюпинск вчера», «Прошлое Урюпинска».*

Было принято решение: считать **направление: *«Патриотическое воспитание дошкольников в процессе проектной деятельности по средствам краеведения»*** одним из основных направлений работы детского сада. Продолжать пополнять предметно-развивающую среду по данному направлению. Продолжать разрабатывать и реализовывать творческо-познавательные проекты по знакомству детей с творчеством земляков, историей и природой родного города. Провести смотр-конкурс патриотических и экологических уголков (ноябрь – апрель). Повышать уровень знаний педагогов по темам краеведческой направленности. Повысить интерес родителей к истории, природе и культуре родного края через семинары, конкурсы и викторины данной направленности.

Работа по краеведению распределена на четыре основных блока: 1. Ознакомление с родным краем (историческое краеведение) 2. Природа родного края (биолого-географичесчкое краеведение) 3. Быт и традиции (этнографическое краеведение) 4. Культура и искусство родного края (литературно-фольклорный, творческий цикл).

Работа по данным блокам заключала в себе следующие мероприятия:

*Работа с родителями:*

- родительские собрания по группам по теме: «Край наш Урюпинский»;

- консультации: «Краеведение в детском саду», «Лучше нет родного края», «Урюпинск – город мой»;

- выставка совместной творческой деятельности, выставки рисунков: «Как мы отдыхали лето», «Урюпинск – город мой родной», «Зимняя сказка», «Весенние узоры».

*Работа с воспитателями:*

- семинар-практикум «Использование ИКТ в работе по краеведению»;

- открытые занятия по группам по ознакомлению с окружающим, с использованием регионального компонента;

- консультация «Роль краеведческих знаний в жизни дошкольников»;

- беседа «Отраслевое краеведение для дошкольников»;

- тематический контроль в рамках подготовки к педсовету «Эффективность использования краеведческих знаний дошкольников в формировании представлений об окружающем мире».

План данного тематического контроля включал:

выяснить состояние работы по краеведению в группах детского сада:

- Направление работы.

- Оценка создания условий: наличие пособий, альбомов, дидактических игр.

- Анализ оборудования патриотических уголков.

- Оценка планирования работы.

- Работа с родителями Взаимодействие детского сада и родителей. Анализ наглядной информации для родителей в группе.

По итогам контроля были сделаны следующие предложения и выводы:

• Продолжить работу по данному направлению.

• Составить перспективные планы в группах по ознакомлению дошкольников с родным городом.

• Провести консультации для родителей со следующей тематикой:

1. Какие достопримечательности на территории нашего города необходимо показать ребёнку-дошкольнику.

2. Нужно ли посещать музей семьей.

• Пополнить папку с символикой Урюпинска, материалы о знаменитых людях адаптировать для детей, разнообразить дидактические игры.

Вывод: использование краеведческих знаний в процессе ознакомления детей с окружающим не только пополняют багаж знаний дошкольников о родном крае, но и способствуют развитию интереса детей и родителей к родному городу.

*Для воспитанников:*

- конкурс поделок: «Край родной, навек любимый»;

- выставка рисунков «Ах, лето!»;

- развлечения: «Осень – краса», «Зимние забавы», «Веснянка», «Пусть всегда буду я» с региональным уклоном.

В детском саду отводилось большое место проектной деятельности в рамках данного направления:

- долгосрочные общесадовые проекты: «Край родной, навек любимый!» (октябрь-май),

«Я и моя семья» (сентябрь-май).

Краткосрочный общесадовый проект: «Дети войны» (май 2017).

Проекты по группам:

Младшая группа: «Традиции моей семьи»;

Средняя группа: «Достопримечательности моего города» (познавательный);

«Герб моего города» (познавательно-творческий)

Старшая группа: «Краеведение через сказку» (растения родного края);

«Познаем, играя» (география родного края (скверы))

Подготовительная группа: «Известные люди земли Хоперской».

В ходе работы по данному направлению воспитанники детского сада участвовали в конкурсах различных уровней: междунарродные - творческий конкурс «Зимняя сказка», «Моя семья»; всероссийские - творческий конкурс «Великая Россия», муниципальные - «Птичья столовая», конкурс объемных поделок «Первоцвет», конкурс рисунков «Мой край родной, тобой любуюсь»

В результате которых заняли 19 первых мест, 3 третьих места.

Также дети посещали краеведческий музей, музей Козы, картинную галерею, выставку художника Харламова А.А., участвовали в выставке детского рисунка «Наш земляк Илья Машков», для детей старшего дошкольного возраста была организована встреча с поэтами – земляками Затяминой Т.Н. и Корабейниковой Н.А., дети подготовительной группы разучили и исполнили на заключительном этапе проекта «Край родной, навек любимый» песню «У нас было на Хопре, в Урюпине городке…» с аранжировщиком этой песни Маркиной Н.П., которая рассказала о том, что в этом году юбилей этой песни.Этой песни в 2017 году исполняется 30 лет.

Педагоги тоже активно работали по данному направлению в течение года, собирая и систематизируя материал по истории и культуре родного города, создавая презентации для детей по данной теме, учавствуя в семинарах-практикумах, в конкурсах и фесттивалях: фестивале-ярмарке декоративно-прикладного творчества на III Городском фестивале подсолнуха «Цветок солнца – 2016», семинаре-практикуме «Биоразнообразие Волгоградской области». В международном конкурсе преезентаций «Зимняя сказка» педагоги Кумскова И.В., представившая презентацию «Урюпинск зимой» и Манушкина Н.С. с презентацией «Природа родного края зимой» стали победителями. В V всероссийский конкурсе профессионального мастерства воспитателей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Современный детский сад – 2017» педагоги МБДОУ Манушкина Н.С., Сивогривова О.П., Локтионова Н.Л. стали лауреатами. Темы конкурсных материалов, представленных на данный конкурс: «Презентация на тему: Что может герб нам рассказать (о гербе Урюпинска); Манушкиной Н.С., «Краеведение для дошкольников: идеи и практика» Локтионовой Н.Л., «Формирование у детей дошкольного возраста знаний о лекарственных и ядовитых растениях родного края посредством сказок» Сивогривовой О.П. Воспитатель Кумскова И.В. опубликовала статью во всероссийском альманахе «Культура. Образование. Наука» на тему: «Формирование краеведческих знаний у старших дошкольников в игровой деятельности».

На базе детского сад педагогами ДОУ был подготовлен и проведен городской семинар-практикум по теме: «Краеведение для дошкольников: идеи и практика в соответствии с ФГОС».

Педагоги ДОУ Кумскова И.В. и Сивогривова О.П. поделились своим педагогическим опытом с педагогами города в процессе работы городской школы передового педагогического опыта. Тема педагогического опыта Сивогривовой О.П.: «Формирование краеведческих знаний детей дошкольного возраста через знакомство с лекарственными и ядовитыми растениями родного края посредством сказок и игр», тема опыта Кумсковой И.В.: «Формирование краеведческих знаний детей дошкольного возраста посредством игр и ИКТ».

В процессе работы с родителями воспитанников по данной теме в рамках проектной деятельности выяснилось, что изучение истории родного края занимает особое место в семейном воспитании. Многие родители знают и применяют в воспитании детей основы краеведения, молодые родители с удовольствием включаются в творческо-познавательный процесс, направленный на изучение истории, традиций, биоразнообразия родного края. Всё это способствуют развитию интереса детей и привитию любви к своей малой родине не только подрастающему поколению, но и взрослым.

Для решения **годовой задачи «Повысить профессиональное мастерство педагогов ДОУ по обеспечению речевого развития дошкольников, с целью повышения качества образовательной деятельности»** был проведен педагогический совет на тему: «Особенности современных форм, методов работы по развитию речи дошкольнов». Выполнение решений педсовета: продолжать создавать в ДОУ условия для развития речи детей: - пополнить группы дидактическими играми по развитию речи; - оформить стенды (папаки-передвижки) для родителей «Развитие связной речи дошкольника»; - использовать в практике работы модели и схемы по развитию связной речи дошкольников. Отражать в календарных планах индивидуальную работу по развитию связной речи детей. Для повышения уровня развития связной речи использовать эффективные формы работы.

В рамках решения данной задачи также проведены:

- консультации для родителей: «Обучение пересказу», «Роль учителя-логопеда в создании здоровьесберегающей среды», «Признаки благополучного (неблагополучного) развития речи у ребенка», «детские вопросы и как на них отвечать»;

- памятка для родителей детей, имеющих различные речевые нарушения»;

- родительские собрания на тему: «Развиваем речь ребенка»;

- День открытых дверей;

- откратые занятия по развитию речи и обучению грамоте по группам;

- семинар для педагогов ДОУ: «Развитие речи детей дошкольного возраста;

- мастер-класс «Звуковая культура речи для детей дошкольного возраста»;

- консультации для педагогов: «Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста», «учим стихи – развиваем память»;

- тематический контроль «Особенности современных форм и методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников: «Использование на занятиях по развитию речи и обучению грамоте разнообразных методов и приемов».

Тематическая проверка осуществлялась по следующим направлениям:

* Оценка подготовки занятий по развитию речи;
* Оценка использования педагогом на занятиях разнообразных методов и приемов;
* Оценка планирования работы по развитию речи и обучению грамоте.

Результаты контроля показали, что в группах созданы оптимальные условия для развития речевой активности детей в процессе непосредственно образовательной деятельности. Воспитатели используют в педагогической деятельности различные методы и приемы, развивают речевые умения детей.

Работа по овладению детьми необходимыми навыками и умениями в процессе «Речевого развития» показала следующие результаты:

Образовательная область: «Речевое развитие»

В детском саду работает учитель-логопед. Отчетные данные работы учителя-логопеда за прошедший учебный год показали хорошие результаты.

**Цель логопедической работы:**Создание условий, способствующих воспитанию развития детей, в коррекции и компенсации  их дефекта.

**Основные задачи:**

1)Выявить детей старшего дошкольного возраста, нуждающихся в логопедической помощи.

2)Определить уровень и характер нарушений.

3)Разработать направление и содержание помощи каждому ребенку.

4) Вовлечь педагогов ДОУ и родителей в коррекционно – педагогический процесс.

**Результат:**

Итоговая  диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно - логопедической работы выявила положительную динамику в развитии.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Количество детей** |
| 1. | Общее количество  - обследованных детей (5-7 лет)  - речь в норме  - с нарушениями речи  - зачислено на логопункт | 41  6  35  16 |
| ОНР  Выявлено/принято | |  |  | | --- | --- | | 1 | 1 | |
| ФФНР (стертая форма дизартрии)  Выявлено/принято | |  |  | | --- | --- | | 2 | 2 | |
| ФФНР  Выявлено/принято | |  |  | | --- | --- | | 2 | 0 | |
| ФНР  Выявлено/принято | |  |  | | --- | --- | | 27 | 13 | |
| 2. | Выпущенные | 16 |
| С нормативной речью | 11 |
| Со значительными улучшениями | 5 |
| Без улучшений | -  (*по причине сложного речевого нарушения стертая форма дизартрии*) |
| 3. | Рекомендовано направить в массовую школу | 12 |
| В массовую школу с обязательным посещением логопункта | 4 |
| В речевую школу | - |
| 4. | Остались на повторный курс | 0 |
| 5. | Выбыли в течение года | 0 |

При решении **третьей годовой задачи «Продолжать работу по повышению уровня профессиональной компитентности педагогов путем дальнейшей реализации в практике ФГОС ДО»** стояла главная цель: продолжать накапливать опыт и реализовывать в педагогической деятельности ДОУ работу в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Учиться правильно оформлять календарные и тематические планы по разным возрастным группам в соответствии с ФГОС, разрабатывать тематические программы по группам. Проводить мониторинг результативности образовательной деятельности в детском саду по картам, разработанным в соответствии с ФГОС. Продолжать создавать в ДОУ условия для работы по ФГОС ДО: приобретение пособий, методической литературы, организация пространственной среды. Важным условием реализации системы работы в условиях ФГОС является осуществление проектной деятельности и правильная организация кратковременных и долгосрочных проектов, совместная целенаправленная работа с семьями воспитанников и социумом.

В поцессе работы по решению задачи были проведены:

- кратковременные и долгосрочные, групповые и общесадовые проекты (см. анализ задачи №1);

- семинары для педагогов «Проектная деятельность в ДОУ»; «ИКТ в воспитательно-образовательном процессе ДОУ»;

- консультация для педагогов «Использование ИКТ в работе воспитателя ДОУ»; «Принципы календарно-тематического планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС», «Современные образовательные технологии в ДОУ», «Что такое диагностика воспитанности», «Формы осуществления приемственности», «Тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС»;

- оперативный контроль по теме: состояние документации педагогов по группам (2 раза в год) показал, чтовоспитатели МБДОУ «Детский сад № 3 «Колобок» осуществляет педагогическую деятельность в соответствии с Уставом, Образовательной программой учреждения. Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе грамотного сочетания общеобразовательной программы «От рождения до школы»*,* и ряда парциальных программ и педагогических технологий. Учитывается контингент воспитанников, их возрастные и индивидуальные особенности, социальный заказ родителей.

Вся проведенная работа способствовала дальнейшему полноценному развитию детско-взрослого коллектива и инициативы родителей. Были созданы необходимые условия для систематической и комплексной (с привлечением родителей) работы по развитию познавательно-творческих способностей у детей дошкольного возраста во всех возрастных группах в процессе работы над проектами. Обновлены, пополнены и переоборудованы основные центры по группам, приобретены новые дидактические пособия, а также необходимая методическая литература.

**2.3. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Программное обеспечение МБДОУ**

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с программой дошкольного образования «От рождения до школы» и парциальными программами: «Театр - Творчество - Дети » Н.Ф. Сорокина, Л.Г.Миланович, «Цветные ладошки» И.А. Лыковой - программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет, «Умные пальчики» И.А. Лыковой – конструирование в детском саду.

Основным приоритетным направлением воспитательно-образовательной работы образовательного учреждения является осуществление деятельности по художественно-эстетическому и познавательному развитию детей.

МБДОУ «Детский сад № 3 «Колобок» осуществляет дополнительное образование детей по художественно-эстетическому и познавательному развитию детей в процессе работы кружков:

1. «Край родной, навек любимый» - средняя группа
2. «Как прекрасен этот мир» - старшая группа
3. «Циферки» - подготовительная группа

В процессе работы кружков происходит социально-коммуникативное развитие детей.

Данные мониторинга за 2016 – 2017 учебный год по овладению необходимым навыкам в социально-коммуникативном развитии детей ДОУ:

Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие»

Образовательная область: «Физическое развитие»

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Воспитанники детского сада под руководством педагогов в течение учебного года принимали активное участие в творческих и интеллектуальных конкурсах муцниципального, регионального, всероссийского и международного уровня, где показали следующие результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№, название мероприятий, дата** | **Уровень участия** | **Результативность** |
| 1. Конкурс самодельной игрушки: «Гости из Кукляндии»  **Октябрь 2016** | всероссийский | *Дипломы участников:*  Пеньковский Никита – старшая гр. (воспитатель Кумскова И.В.);  Абложей Елизовета – подготовительная гр. (воспитатель Махонина Н.Н.) |
| 2.Интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколенок"  **Декабрь 2016** | всероссийский | *Дипломы победителей (1 место):*  Бабакулова Дарья – подготовительная гр.;  Власенко Кирилл – подготовительная гр.;  Горлов Максим – подготовительная гр.;  Гущин Кирилл – подготовительная гр.;  Дегтярева Софья – подготовительная гр.;  Юматова Елизовета – подготовительная гр.;  Корниенко Евгений – старшая гр.;  Лебедев Андрей – старшая гр.;  Моторыгина Анна – старшая гр.;  Соснина Нелли – старшая гр.;  Топилина Арина – старшая гр.  Воспитатели: Рябцева О.В., Махонина Н.Н., Кумскова И.В., Сивогривова О.П. |
| 3. Творческий конкурс «Великая Россия»  **Декабрь 2016** | всероссийский | *Участники:*  Климов Сергей, ст.гр., вос-ль Сивогривова О.П.;  Ливенцева Елизавета, подг.гр., вос-ль |
| 4. Городская природоохранная акция «Птичья столовая»  **Январь. 2017 г.** | муниципальный | *Победители:*  Казаков Михаил, под.гр., вос-ль Махонина Н.Н.;  Пеньковский Денис, подг.гр., вос-ль Махонина Н.Н.;  Кузнецов Артем, подг.гр., вос-ль Махонина Н.Н.;  Пестрецов Александр,подг.гр., вос-ль Рябцева о.В.;  Гущин Кирилл, подг.гр., вос-ль Рябцева О.В.;  Сериков Дмитрий, ст.гр., вос-ль Сивогривова О.П.;  Афанасьева Анна, ст.гр., вос-ль Сивогривова О.П.;  Моторыгина Анна,ст.гр., вос-ль Сивогривова О.П.;  Корниенко Евгений, ст.гр., вос-ль Кумскова И.В.;  Сигаев Михаил, ст.гр., вос-ль Кумскова И.В.;  Осыпа Стас, ст.гр., вос-ль Кумскова И.В.;  Рябцев Артем, ср.гр., вос-ль Манушкина Н.С.;  Криушин Александр, ср.гр., вос-ль Манушкина Н.С.;  Анисимов Константин, ср.гр., вос-ль Медведева В.М.  *Участники:*  Левинцева Елизавета, подг. гр., вос-ль Рябцева О.В.;  Кожевников Владимир, подг.гр., вос-ль Рябцева О.В.;  Неменков Максим, ст.гр., вос-ль Сивогривова О.П.;  Костина Мария, ст.гр., вос-ль Сивогривова О.П.;  Киреев Александр, ст.гр., вос-ль Кумскова И.В.;  Соснина Нелли, ст.гр., вос-ль Кумскова И.В. |
| 5. Эвристический конкурс «Совенок»  **Февраль 2017** | международный | *Дипломы победителей:*  Наумова Вероника, ср. гр.;  Желтобрюхова Татьяна, ср. гр.;  Тимошко Варвара, ср.гр.;  Харитонова Мария, ср. гр.;  Ишутина Яна, ср. гр.;  Ращупкин Глеб, ср.гр.  *Дипломы призеров:*  Бармин Ефим, ср.гр.;  Теплякова Виктория, ср.гр.;  Шипилова Милана, ср.гр.;  Денисов Александр, ср.гр.;  Курапова Елизавета, ср.гр. |
| 6. IV международный творческий конкурс «Зимняя сказка»  **Январь 2017** | международный | *Диплом за 1 место:*  Абложей Елизавета, подг.гр., вос-ль Махонина Н.Н.  *Диплом лауреата:*  Осыпа Станислав, ст.гр., вос-ль Сивогривова О.П. |
| 7. Выставка детского рисунка «Наш земляк Илья Машков» | муниципальный | *Благодарственное письмо* Юматовой Елизовете, подг.гр., вос-ль Рябцева О.В. |
| 8. Городской фестиваль искусств «Созвездие – 2017»  **Апрель 2017** | муниципальный | *Диплом победителей*  Номинация: слово;  Юматова Елизавета, Власенко Кирилл – подг.гр.  Руководители: Кумскова И.В., Локтионова Н.Л. |
| 9. «Край родной навек любимый»  **Март 2017** | Общесадовский проект | *Грамоты за активное участие в работе по краеведению*  От краеведческого музея г. Урюпинска, детского экологического центра, Волгоградской межмуниципальной общественной экологической организации «Экологический центр» г. Урюпинск |
| 10. «Школьные старты 2017»  **Май 2017** | областной | *Сертификаты участников:*  Горлов Максим 59,36б. из 74  Баштавенко Данил 57,42б.  Власенко Кирилл 53,28б.  Гущин Кирилл 51,0б.  Бабакулова Дарья 50,91 |
| 11. Конкурс объемных поделок «Первоцвет»  **Апрель 2017** | муниципальный | *Грамоты победителей:*  Анисимов Константин, ср.гр., вос-ли Манушкина Н.С., Медведева В.М. |
| 12. Конкурс рисунков «Мой край родной, тобой любуюсь»  **Май 2017** | муниципальный | *Грамоты победителей:*  Костина Мария, ст.гр., вос-ль Кумскова И.В.;  Тапилина Алина, ст.гр., вос-ль Кумскова И.В.,  Анисимов Константин, ср.гр., вос-ль медведева В.М. |
| 13. Юбилейная выставка рисунков «Наш земляк Илья Машков»  **Июль 2016** | муниципальный | *Благодарственное письмо*  Юматовой Елизавете |
| 14. Конкурс рисунков и плакатов «Защити свой парк»  **Май 2017** | муниципальный | *Текущий* |
| 15. «Пластилиновые фантазии»  **Июль 2017** | V международный | *Текущий* |
| 16. «Мир птиц»  **Июнь 2017** | IV международный | *Текущий* |
| 17. «Моя семья»  **Июнь 2017** | V международный | *Дипломы лауреатов:*  Рябцев Артем, ср.гр., вос-ль Медведева В.М.  Анисимов Константин, ср.гр., вос-ль Манушкина Н.С. |

На протяжении учебного года использовались разнообразные формы работы с педагогическим коллективом: педагогические советы, коллективные и контрольные просмотры занятий, методическое объединение, консультации, семинары и семинары-практикумы.

Педагогические советы проходили в соответствии с назначенным сроком, соответствовали задачам годового плана. Педагоги добросовестно готовились к выступлениям, использовались разнообразные формы проведения: «круглый стол», дискуссии, викторины, деловая игра, кроссворд – тест и другие.

Педагогам оказывалась методическая помощь в подготовке к городскому семинару-практикуму, школе передового педагогического опыта и проведению открытых занятий. Контроль в детском саду осуществлялся в соответствие с годовым планом в различных формах: оперативный, тематический, сравнительный. При этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, проверка планов воспитательно-образовательной работы и другой документации.

**Анализ контроля за педпроцессом в ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Объекты контроля и содержание контроля | Целевые установки контроля | Подведение итогов контроля |
| 1 | 2 | 3 |
| - Готовность групп к новому учебному году (оперативный).  - Сосстояние документации по группам по итогам проверок за первое и второе полугодие (оперативный, промежуточный).  - Проведение мониторинга (оперативный).  - Организация учебно-воспитательной работы педагогов МБДОУ.  - Эффективность использования краеведческих знаний дошкольников в формировании представлений об окружающем мире (тематический).  - Организация прогулки в ДОУ (оперативный).  - Открытый просмотр занятий по развитию речи, ознакомлению с грамотой (взаимоконтроль).  - Контроль качества проведения Новогодних праздников в МБДОУ (оперативный).  - Особенности современных форм и методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников: использование на занятиях по развитию речи и обучению грамоте разнообразных методов и приемов (тематический). | Оперативный: используя методы наблюдения и анализа, выявить недостатки в деятельности педагогов, а затем оперативно устранить их с помощью рекомендаций и советов.  Выявить уровень готовности детей, педагогов к новому учебному году.  Тематический:  определить эффективность применения современных технологий в ДОУ; выяснить причины и факторы, определяющие качество работы по патриотическому воспитанию в ДОУ.  Определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по теме; выяснить причины и факторы, определяющие качество работы по воспитанию, обучению и развитию детей в ДОУ, мотивации и разнообразию их деятельности. | Анализ результативности работы по объекту и содержанию контроля.  Заполнение итоговой сводной таблицы мониторинга освоения детьми образовательных областей. Прослеживание динамики развития детей в группах. |

В течение года наш детский сад поддерживал внешние связи с различными организациями: домом детского творчества, детским экологическим центром, музеем, картинной галереей, отделением социальной помощи семье и детям, центром «Максимум».

**Уровень освоения программы**

В 2016 – 2017 учебном году выпустилось в школу 25 детей. По результатам мониторинга образовательного процесса детей подготовительной группы за 2016-2017 учебный год сформированы необходимые навыки и умения по основным образовательным областям программы у 96,5 % детей, сформированы не в полном объеме у 3,5 %.

**Обобщенный результат мониторинга детей выпускной группы по готовности**

**к школьному обучению**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление развития %** | **Результат** |
| Физическое | 94 % |
| Социально - коммуникативное | 99 % |
| Познавательное | 97 % |
| Речевое | 96 % |
| Художественно - эстетическое | 96 % |
| Итоговый результат | 96,5 % |

Педагогом-психологом детскогго сада также была проведена итоговая диагностика и анализ готовности выпускников к школе.

Диагностическое обследование детей проводилось в групповой и индивидуальной форме. Было обследовано 22 ребенка.

**Цель психологического обследования**:

1. Установить степень умственной зрелости ребенка для определения возможности поступления в школу. Определение интеллектуального развития ребенка, умение подражать образцу, способность к сосредоточению, концентрации внимания.

**Задачи психологического обследования:**

1. Оценка мелкой моторики рук и зрительной координации ребенка.
2. Оценка уровня зрительно пространственного восприятия ребенка.
3. Оценка зрительной памяти.
4. Оценка мышления.

**В психологическом обследовании применялись следующие методики:**

1. Методика «общая ориентация в окружающем мире и запас бытовых знаний» Л.А. Ясюкова.
2. Методика «Исключение неподходящей картинки» С.Д. Забрамная.
3. Методика «Графический диктант» Д.Б. Экольнин.
4. Тест «Прогрессивные матрицы Равена» Дж. Равен.
5. Методика «Найди и вычеркни» Т. Марцинковская.
6. Тест «Ориентировачный тест школьной зрелости» Керна-Йерасека.

В целом дети (82%) подготовительной группы готовы к систематическому обучению в школе:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общее количество детей | Готовность воспитанников к обучению в школе | Данные о количестве | Данные в процентах |
| 25 | Количество детей, готовых к обучению в школе | 24 | 84% |
|  | Количество детей, условно готовых к обучению в школе | 4 | 16% |
|  | Количество детей, не готовых к обучению в школе | 0 | 0 |

У детей наблюдается средний и высокий уровни интеллектуального развития, умственной работоспособности, психоэмоциональной зрелости, физической готовности. У детей достаточно развиты способы познавательной деятельности, предпосылки учебной деятельности. Дети имеют определенный запас бытовых знаний, ориентируются в различных ситуациях, умеют контролировать свои действия. Сформировано положительное отношение к школе.

Таким образом, дети - выпускники имеют хороший уровень подготовки к школе по разным направлениям программы и адаптированы к школьному обучению.

**Мониторинг уровней усвоения содержания программы воспитанниками**

**по состоянию на 01 мая 2017 года**

Годовой  план работы детского сада составлен на основе  анкетирования воспитателей и родителей,  анализа работы и результатов выполнения Программы и данных мониторинга детей по всем видам деятельности, за прошедший учебный год.

*Цель и задачи мониторинга:*

выявление основных показателей готовности к усвоению программы и степень

ее освоения:

*Дата проведения* – сентябрь, апрель учебного года

*Методы мониторинга:*

экспресс диагностика – образовательные области «Физическое развитие».

Комплексная беседа, проблемные ситуации, дидактическая игра, наблюдение - образовательные област «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Анализ продуктов детской деятельности – образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

**Итоговая сводная таблица мониторинга**

**освоения детьми образовательных областей программы**

за 2016 – 2017 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям** | | | | | |
| **Физическое развитие**  **%** | **Речевое развитие**  **%** | **Познава**  **тельное развитие** | **Социально-коммуникативное развитие**  **%** | **Художественно-эстетическое**  **развитие**  **%** | **Итоговый резуль**  **тат**  **%** |
| **Младшая** | **С- 32**  **А – 90** | **С – 34**  **А- 90** | **С – 25**  **А – 86** | **С- 22**  **А – 92** | **С – 26**  **А – 90** | **С – 27.8**  **А – 89.6** |
| **Средняя** | **С – 89**  **А – 98** | **С – 51**  **А – 79** | **С – 62**  **А – 93** | **С – 54**  **А -99** | **С – 49**  **А – 96** | **С – 61.0**  **А – 93.0** |
| **Старшая** | **С – 63**  **А – 98** | **С – 59**  **А – 74** | **С – 84**  **А – 99** | **С -83**  **А - 95** | **С - 65**  **А -86** | **С – 70.8**  **А – 90.4** |
| **Подготовительная** | **С – 82**  **А – 94** | **С – 92**  **А - 96** | **С – 91**  **А - 97** | **С – 91**  **А -99** | **С - 91**  **А - 96** | **С – 89.4**  **А – 96.5** |
| **Итого:** | **С – 66.5**  **А – 95** | **С – 36.5**  **А – 84.7** | **С – 65.5**  **А – 93.7** | **С – 62.5**  **А – 96.2** | **С – 57.7**  **А – 92.0** | **С – 62.2**  **А – 92.3** |

*Таким образом,* анализируя результативность выполнения различных разделов программы, годовых задач, можно сделать вывод:

**-** в целому детей в соответствии с возрастом развито наглядно-образное мышление, развивается творческое, вариативное мышление, умение действовать самостоятельно, воспитывается умение использовать полученные в детском саду знания для решения проблемных ситуаций и творческих задач, у детей сформирован активный словарь, развит интерес к различным видам искусства, сформированы необходимые знания, умения и навыки в рисовании, лепке, аппликации, конструктивные способности, у детей сформированы этические представления, навыки культурного поведения и нравственные привычки, формируются навыки здорового образа жизни, желание заниматься физической культурой.

**2.4. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ И ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ**

**Показатели адаптации вновьприбывших детей раннего возраста к условиям МДОУ**

В 2016 – 2017 уч. году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее  количество  детей | Характер адаптации | | | | | | | |
| Легкая | | средняя | | тяжелая | | Крайне тяжелая | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 20 | 17 | 85 | 3 | 15 | - | - | - | - |

Можно отметить, что эффективность работы по адаптации детей проходила при создании оптимальных условий пребывания детей в детском саду в адаптационный период:

* организация всех режимных моментов на основе индивидуально-дифференцированного подхода;
* создание зон психологической релаксации (уголков уединения).

В детском саду особое место отводится использованию здоровьеберегающих технологий, физкультурно-оздоровительной работе с детьми. Занятия по физической культуре проводились воспитателями групп в различных формах. Особое внимание уделялось подвижным и спортивным играм, а так же физкультурным досугам. В детском саду отслеживались изменения в физическом развитии дошкольников, велся учет заболеваемости и посещаемости.

Оценку состояния здоровья детей проводили на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров. Сравнительный анализ детской заболеваемости за 2015, 2016 годы можно увидеть с помощью таблиц:

**Сравнительная характеристика заболеваемости детей за 2 последних года**

|  |  |
| --- | --- |
| 2015 год % | 13 |
| 2016 год % | 8,7 |

**Сравнительная характеристика посещаемости детей за 2 последних года**

|  |  |
| --- | --- |
| 2015год | 62 |
| 2016 год | 54 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  | **2015** | **2016** |
| 1. | Всего заболеваемость за год  Пневмония  Грипп, ОРЗ  Кишечные  Скарлатина  Ангина  Ринофарингит  Стоматит  Бранхит  Ветряная оспа | 191  -  136  -  -  -  15  5  8  5 | 301  -  200  -  -  3  12  -  9  33 |
| 2. | Несчастные случаи в ДОУ  Домашний режим | 0  3 | 0  5 |

В ДОУ созданы условия для укрепления здоровья детей и их физического развития:

* имеется спортивная площадка на участке ДОУ (в этом году на спортплощадке обустроен новый бум);
* в группах размещены спортивные центры;
* медицинский кабинет оснащен набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи;
* группы оснащены лампами для кварцевания.

Имеется план работы на учебный год, который предусматривает:

- лечебно-профилактические мероприятия,

- противоэпидемические мероприятия,

- организация питания,

- мероприятия по профилактике ОРЗ и гриппа, ОКЗ, энтеробиоза,

- санитарно-просветительская работа с родителями и персоналом.

Разработаны планы оздоровительных мероприятий, направленные на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей, которые предусматривают оптимизацию режима, организацию двигательного режима, охрану психического здоровья, профилактику заболеваемости, оздоровление фитонцидами, закаливание, оздоровительную работу с детьми.

В ДОУ обеспечивается баланс между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка, организован двигательный режим, включающий:

* физкультурные занятия;
* утреннюю зарядку;
* прогулки с включением подвижных игр, игровых упражнений;
* индивидуальную работу с детьми;
* музыкальные занятия;
* гимнастику для глаз;
* пальчиковую гимнастику;
* гимнастику после дневного сна;
* часы двигательной активности.

С целью профилактики и снижения заболеваемости детей в ДОУ проводятся следующие мероприятия:

* соблюдение температурного режима;
* соблюдение режима проветривания и кварцевания;
* организация сбалансированного питания;
* «С» - витаминизация третьего блюда;
* соблюдение двигательного режима в течение дня;
* физкультурные минутки, динамические паузы;
* организация Дней здоровья;
* прогулки;
* дыхательная гимнастика;
* профилактика гриппа, ОРЗ;
* оздоровление фитонцидами (употребление в пище лука и чеснока);
* закаливание с учетом состояния здоровья ребенка (по системе в соответствии с временем года и возрастом детей);
* привлечение родителей к мероприятиям, проводимым в ДОУ по решению задач оздоровления детей.

В ДОУ уделяется особое внимание часто и длительно болеющим детям. К ним осуществляется индивидуальный подход со стороны воспитателей и контроль медсестры (сокращение прогулок после болезни, мягкие формы закаливающих мероприятий, щадящий режим, ежедневное наблюдение за состоянием здоровья).

**Организация питания**

Питание в детском саду осуществляется по примерному 10-дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. Соблюдаются нормы питания, последовательность технологического процесса приготовления блюд, ассортимент основных продуктов питания. Такие продукты, как хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи включались в меню ежедневно. А остальные продукты (творог, сыр, кисломолочные продукты, яйцо, рыба) 2-3 раза в неделю. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно. Заведующий МБДОУ и медицинская сестра систематически осуществляет контроль над правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи согласно СанПин.

**2.5. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

С целью повышения результативности педагогической работы в ДОУ проводятся педсоветы, семинары, семинары-практикумы по типу деловых игр, КВН, дискуссионные столы с решением проблемных задач и практических ситуаций, консультации, педагоги ДОУ участвуют в мероприятиях и конкурсах различного уровня. Данные за последний год свидетельствуют о том, что в детском саду имеются все условия для повышения профессионального уровня педагогов.

**Педагоги дошкольного учреждения участвовали в различных мероприятиях всероссийского, регионального и муниципального уровня.**

**Наши достижения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятий** | **Уровень участия** | **Результативность** |
| 1. Участие в фестивале-ярмарке декоративно-прикладного творчества на III Городском фестивале подсолнуха «Цветок солнца – 2016»  **Август 2016** | муниципальный | *Диплом участника* |
| 2. Публикация в междисциплинарном альманахе «Культура. Образование. Наука» выпуск XIV Статья на тему: «Формирование краеведческих знаний у старших дошкольников в игровой деятельности»  **Август 2016** | всероссийский | *Сертификат*  Воспитатель Кумскова Ирина Владимировна |
| 3. Семинар-практикум «Биоразнообразие Волгоградской области»  **Декабрь 2016** | муниципальный | *Сертификаты участников:*  Ст.воспитатель Локтионова Н.Л.,  Воспитатель Кумскова И.В. |
| 4. Конкурс «Зимняя сказка»  **Январь 2017** | 4 международный | *Победители:*  *Воспитатель ст.гр.* Кумскова И.В.;  *Вос-ль ср. гр.* Манушкина Н.С. |
| 5. Интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколенок» | всероссийский | *Благодарность за активное участие в организации и проведении:*  Сивогривова О.П.;  Махонина Н.Н.;  Рябцева О.В.;  Кумскова И.В.;  Локтионова Н.Л.  *Справка участника жюри:*  Локтионова Н.Л.;  Кумскова И.В.  *Грамота за подготовку победителей:*  Сивогривова О.П.;  Махонина Н.Н.;  Кумскова И.В.;  Локтионова Н.Л. |
| 6. Эвристический конкурс «Совенок»  **Февраль 2017** | международный | *Благодарность за организацию и проведение конкурса на уровне МБДОУ:* Локтионова Н.Л. |
| 7. Ежемесячный конкурс «Лучший сценарий праздника»  **Февраль 2017** | международный | *Диплом участника:*  Манушкина Н.С. |
| 8. Городской праздник «Проводы зимы. Прощай, Масленица - 2017!»  **Февраль 2017** | муниципальный | *Диплом за активное участие в подготовке и проведении городского праздника:* коллектив МБДОУ |
| 9. V всероссийский конкурс профессионального мастерства воспитателей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Современный детский сад – 2017»  **Март 2017** | всероссийский | *Диплом лауреата конкурса*  Локтионова Н.Л.  Манушкина Н.С.  Сивогривова О.П. |
| 10. Дистанционный конкурс педагогического мастерства «Лучший сценарий праздника, мероприятия»  **Март 2017** | всероссийский | *Диплом за 1 место*  Манушкина Н.С. |
| 11. Городской фестиваль искусств «Созвездие – 2017»  **Апрель 2017** | муниципальный | *Благодарственное письмо* коллективу ДОУ |
| 12. Общесадовый проект «Край родной, навек любимый»  **Апрель 2017** | общесадовый | *Благодарности группам от Урюпинского краеведческого музея, детского экологического центра* |
| 13. Участие в городской школе передового педагогического опыта  **Апрель 2017** | муниципальный | *Удостоверения участников:*  Кумскова И.В.,  Сивогривова О.П. |
| 14. Участие в сеансе видеоконферентсвязи Всероссийской национальной образовательной программы «Гимназический союз России»  **Март 2017** | всероссийский | *Сертификат участников:*  Котовчихина Л.С.  Рашевская Т.В. |

 С целью самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего опыта педагоги детского сада в течение года:

1. Посещали городские методические объединения и семинары.

2. Проходили курсы повышения квалификации.

3. В ДОУ работает постоянно действующая тематическая выставка детского рисунка.

4. Проводились смотры - конкурсы по развивающей среде и выставки, на которых представлено творчество детей и взрослых.

5. Опыт работы воспитателей обобщался и распространялся внутри сада и на городском уровне.

Следует отметить еще одну важную сферу жизни дошкольного учреждения: взаимоотношения сотрудников между собой, удовлетворенность их работой.

Проведеное анкетирование «Определение удовлетворенности личности своим трудом», показало следующие результаты:

1. То, чем я занимаюсь на работе, меня интересует:

Да - 7

Отчасти - 1

Нет - 0

1. За последние годы я добилась успехов в своей профессии:

Да - 5

Отчасти - 3

Нет - 0

1. У меня сложились хорошие взаимоотношения с членами нашего коллектива:

Да - 6

Отчасти - 2

Нет - 0

1. Занимаемое мной служебное положение не соответствует моим способностям:

Да, не соответствует - 0

Отчасти - 1

Нет, соответствует - 7

1. В работе меня, прежде всего, привлекает возможность узнать что-то новое:

Да - 6

Отчасти - 2

Нет - 0

1. С каждым годом я ощущаю, как растут мои профессиональные знания:

Да - 8

Отчасти - 0

Нет - 0

1. Люди, с которыми я работаю, уважают меня:

Да - 4

Отчасти - 4

Нет - 0

1. В последнее время руководство не раз выражало удовлетворение по поводу моей работы:

Да - 4

Отчасти - 4

Нет - 0

1. Работу, которую я выполняю, может выполнять человек с более низкой квалификацией:

Да - 0

Отчасти - 2

Нет, не может - 6

1. Процесс работы доставляет мне удовольствие:

Да - 4

Время от времени - 4

Нет-0

1. Меня не устраивает организация труда в нашем коллективе:

Да, не устраивает - 0

Отчасти - 4

Нет, устраивает - 4

1. У меня часто бывают разногласия с коллегами по работе:

Да - 0

Иногда - 3

Нет, не часто - 5

1. Меня редко поощряют за работу:

Да - 0

Иногда - 7

Нет - 1

1. В нашем коллективе созданы благоприятные условия для труда:

Да - 4

Отчасти - 4

Нет - 0

В ДОУ выделены следующие методы работы с педагогами, обеспечивающие их удовлетворенность работой:

-индивидуальный подход (с учетом личностных качеств, способностей, возможностей);

-демократический стиль управления ДОУ;

-учет психологической совместимости при распределении педагогов и помощников воспитателей по группам;

  -создание условий для профессионального роста и реализации творческого потенциала каждого воспитателя.

**Качественный состав педагогов в 2016-2017 учебном году**

В детском саду **11 педагогов**

- по уровню образования -

|  |  |
| --- | --- |
| **с высшим образованием** | **со ср-спец. образованием** |
| 7 | 4 |

- по стажу работы -

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **от 1 до 5 лет** | **от 5 до 10 лет** | **от 10 до 20 лет** | **от 20 и выше** |
| 1 | 2 | 1 | 7 |

- по квалификационным категориям -

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **высшая категория** | **1 категория** | **Соответствие занимаемой должнсти** |
| - | 7 | 3 |

**Сведения о категориях педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Образовательный ценз** | | | | | **Квалификационная категория** | **Дата повышения квалификации** |
| **Образование** | | **Переподготовка** | **Курсы повышения квалификации** | |
|  | Локтионова Н.Л. | Высшее | | - | 1. «Организационно-метадическое и документационное сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников» (36 ч.) Удостоверение от 06 сентября 2014 г.  2. «Содержание и технологии воспитательно-образовательной деятельности (в контексте ФЗ- 273 от 29.12.2012 г. и ФГОС ДО от 17. 10. 2013 г.) (72 ч.) Удостоверение от 24 мая 2014 г.  3. «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72 ч.) Удостоверение от 31.01.2017 г.  4. «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим» (16 ч.) Удостоверение от 04.04.2017 г. | | Первая | 30.04. 2015 г. |
|  | Кумскова И.В. | Высшее | | - | 1.«Содержание и технологии воспитательно-образовательной деятельности (в контексте ФЗ- 273 от 29.12.2012 г. и ФГОС ДО от 17. 10. 2013 г.) (72 ч.) Удостоверение от 24 мая 2014 г.  2. «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72 ч.) Удостоверение от 31.01.2017 г.  3. «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим» (16 ч.) Удостоверение от 04.04.2017 г. | | Первая | 28.11.2013г. |
|  | Сивогривова О.П. | Высшее | | Диплом о профессиональной переподготовке (от 10 марта 2015 г.) | 1. «Обновление содержания дошкольного образования в контексте действующего законодательства» (72 ч.) Удостоверение от 02 марта 2013 г.  2. «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного обоазования: содержание и технологии ведения» (72 ч.) Удостоверение от 16.03.2015 г.  3. «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72 ч.) Удостоверение от 31.01.2017 г.  4. «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим» (16 ч.) Удостоверение от 04.04.2017 г. | | Соответствие занимаемой должности | 16.09.2014 г. |
|  | Рябцева О.В. | Высшее | | Диплом о профессиональной переподготовке (от 10 марта 2015 г.) | 1.«Содержание и технологии воспитательно-образовательной деятельности (в контексте ФЗ- 273 от 29.12.2012 г. и ФГОС ДО от 17. 10. 2013 г.) (72 ч.) Удостоверение от 24 мая 2014 г.  2. «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72 ч.) Удостоверение от 31.01.2017 г.  3. «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим» (16 ч.) Удостоверение от 04.04.2017 г. | | Первая | 30.04. 2015 г. |
|  | Махонина Н.Н. | Среднее специальное | | Диплом о профессиональной переподготовке (от 10 июля 2015 г.) | 1. «Обновление содержания дошкольного образования в контексте действующего законодательства» (72 ч.) Удостоверение от 02 марта 2013 г.  2. «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного обоазования: содержание и технологии ведения» (72 ч.) Удостоверение от 16.03.2015 г.  3. «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72 ч.) Удостоверение от 31.01.2017 г.  4. «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим» (16 ч.) Удостоверение от 04.04.2017 г. | | Первая | 30.05.2013г. |
|  | Манушкина Н.С. | Высшее | | - | 1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного обоазования: содержание и технологии ведения» (72 ч.) Удостоверение от 16.03.2015 г.  2. «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72 ч.) Удостоверение от 31.01.2017 г.  3. «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим» (16 ч.) Удостоверение от 04.04.2017 г. | | Первая | 30.05.2013г. |
|  | Медведева В.М. | Среднее специальное | | Диплом о профессиональной переподготовке (от 10 июля 2015 г.) | 1. «Содержание и технологии воспитательно-образовательной деятельности (в контексте ФЗ- 273 от 29.12.2012 г. и ФГОС ДО от 17. 10. 2013 г.) (72 ч.) Удостоверение от 24 мая 2014 г.  2. «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72 ч.) Удостоверение от 31.01.2017 г.  3. «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим» (16 ч.) Удостоверение от 04.04.2017 г. | | Соответствие занимаемой должности | 30.04.2015 г. |
|  | Доронина Н.Л. | Среднее специальное | - | | | 1. «Обновление содержания дошкольного образования в контексте действующего законодательства» (72 ч.) Удостоверение от 02 марта 2013 г.  2. «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного обоазования: содержание и технологии ведения» (72 ч.) Удостоверение от 16.03.2015 г.  3. «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим» (16 ч.) Удостоверение от 04.04.2017 г. | Первая | 28.11.2013г. |
|  | Котвчихина Л.С. | Среднее специальное | Диплом о профессиональной переподготовке (от 10 июля 2015 г.) | | | 1. «Обновление содержания дошкольного образования в контексте действующего законодательства» (72 ч.) Удостоверение от 02 марта 2013 г.  2. «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного обоазования: содержание и технологии ведения» (72 ч.) Удостоверение от 16.03.2015 г.  3. «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72 ч.) Удостоверение от 31.01.2017 г.  4. «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим» (16 ч.) Удостоверение от 04.04.2017 г. | Соответствие занимаемой должности | 16.09.2014 г. |

Педагоги в своей работе опираются на личностно-ориентированную модель образования, на гуманизацию отношений ребёнка и взрослого, на партнерские взаимоотношения с ребёнком.

**Отчет по итогам курсовой подготовки педагогов ДОУ за 2016 – 2017 уч. год:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего в учреждении:** 8 воспитателей +  ст. воспитатель  + 2 совместителя (учитель-логопед, педагог-психолог) + заведующий МБДОУ | **Прошли курсовую подготовку в**  **2016-2017 уч. г.** | **Из них по инклюзивной практике** | **Из них по оказанию первой медицинской помощи** | **Имеют курсовую подготовку по ФГОС** | **Прошли переподготовку в**  **2014-2015 уч.г.** |
| **Численность педагогических работников** | 11 | 11 | 10 | 11 | 11 | 2+3 |
| **Из них воспитателей** | 8 | 8 | 7 | 8 | 8 | 5 |
| **Численность руководителей** | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | - |

**2.6. АНАЛИЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ С СЕМЬЕЙ**

Работа с семьями воспитанников проводилась в соответствии с планом "Взаимодействие с семьей МБДОУ «Детский сад № 3 «Колобок» на 2016 - 2017 учебный год.

Алгоритм взаимодействия с семьей:

- Установление контакта с родителями.

- Обсуждение задач воспитания.

- Обсуждение и установление общих требований к воспитанию ребенка.

- Сотрудничество родителей и педагогов ДОУ.

Основные задачи работы с родителями:

- осуществлять психолого-педагогическое просвещение родителей, способствовать формированию у них системы необходимых знаний для успешного воспитания и развития ребенка;

- создать условия для максимального включения родителей в воспитательно-образовательный процесс в ДОУ и активизации их совместной деятельности с детьми;

- оказывать практическую помощь семьям в развитии, воспитании и обучении детей.

Взаимодействие осуществлялось по различным направлениям:

* Проведение социологических опросов;
* Групповые и общие досуговые мероприятия с участием родителей;
* Родительские собрания (общие и групповые);
* Консультации и семинары-практикумы;
* Просмотры занятий и других видов деятельности;
* Размещение полезной информации на стендах в вестибюлях ДОУ и в группах;
* Проектная деятельность.

Эти формы работы с родителями являлись приоритетными в течение всего года. Все мероприятия, включенные в план по работе с семьей, были реализованы и в немалой степени способствовали осуществлению более эффективного воспитательно-образовательного процесса. Проведенная работа позволила скоординировать воздействие детского сада и семьи на процесс развития ребенка и выстроить схему планирования работы на следующий учебный год.

Взаимодействие с семьей строилось на основе родительских договоров и обеспечивало включение семьи в образовательную работу учреждения. На основе опроса и анкетирования родителей ежегодно обновляется паспорта семей воспитанников, определяется степень удовлетворенности родителей воспитательно-образовательным процессом. Полностью удовлетворены работой детского сада 99 % опрошенных. Эти данные необходимы педагогам для более корректного построения работы с семьями воспитанников.

**2.7. АНАЛИЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ СОЦИУМА**

В течение учебного года дети участвовали в мероприятиях, организованных МБОУ дополнительного образования детей «Детский экологический центр» (обзорная экскурсия, акции «Сохраним первоцветы», «Детство в чистом городе», «Птичий домик»), посещали краеведческий музей, музей козы и картинную галерею.

Взаимодействие с разнообразными учреждениями социокультуры позволило сделать процесс развития детей более систематизированным, разнообразным и интересным как для самого ребенка, так и для его родителей.

Взаимодействия с городскими учреждениями способствовало более эффективной работе с детьми по следующим направлениям:

* Познавательное развитие;
* Художественно-эстетическое воспитание.

Детский сад, таким образом, стал открытой социально-педагогической системой, где преобладают тенденции к расширению и укреплению его взаимодействия с такими социальными институтами как семья - культурно-художественные учреждения - общественные организации.

В 2017 - 2018 учебном году мы планируем продолжать сотрудничество с этими учреждениями, организуя эту работу таким образом, чтобы сделать процесс взаимодействия наиболее полезным и эффективным для воспитания и развития детей.

Такое взаимодействие обеспечивает создание **единого образовательного пространства «детский сад-семья-социум»**, способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

Социальное партнерство способствует:

* обеспечению доступности качественных образовательных, оздоровительных и воспитательных услуг для семей;
* адаптации детей в новой социальной среде;
* привлечению детей к участию в городских праздниках и социокультурных традициях региона;
* эффективному ознакомлению детей с родным городом, повышающему их познавательную и эмоциональную активность;
* повышению статуса ДОУ в социуме, развитию позитивного общественного мнения о ДОУ.

1. **ЗАДАЧИ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД** 
   1. **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ**

Подводя итог работы детского сада в целом можно отметить, что поставленные на 2016-2017 год задачи в целом выполнены.

Исходя из вышеизложенного, для реализации Основной образовательной программы МБДОУ коллектив выделяет следующие *направления воспитательно-образовательной работы на 2017 -2018 уч. год*:

1. Продолжать повышать уровнь познавательного развития дошкольников в процессе работы по краеведению.

2. Продолжать формировать банк проектов.

3.Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ.

5. Укрепление материально технической и финансовой базы ДОУ.

Эти направления позволяют коллективу определить *следующие цели и задачи*:

*ЦЕЛЬ* деятельности ДОУ: всестороннее формирование личности ребенка с учетом его развития, индивидуальных возможностей, познавательных интересов и способностей, умения жить в социуме, готовности к обучению в школе.

Проектная деятельность сегодня – это одно из современных и заслуживающих внимание направлений деятельности в ДОУ. Проектная деятельность является не только социально-значимой, но и способствует объединению в решении задач воспитатния и развития дошкольников, семьи, детского сада и социума. В процессе анализа работы за прошедший учебный год, педагоги решили продолжить работу, связанную с темой краеведения через проектную деятельность, совершенствовать систему работы по отраслевому краеведению.

Исходя из вышеизложенного, а также после анализа анкет педагогов и родителей были сформулированы следующие **задачи:**

- *формировать познавательные способности дошкольников в процессе использования наиболее эффективных инновационных дидактических пособий и педагогических технологий, способствующих реализации основной образовательной программы ДОУ*;

- *создать условия для эффективного взаимодействия педагогов ДОУ с родителями воспитанников в вопросах патриотического воспитания посредством целенаправленной работы по краеведению;*

- *продолжить работу по повышению уровня профессионализма педагогов ДОУ через использование технологий проектирования и моделирования.*

**ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

1. Развитие навыков взаимодействия с социальной и культурной средой и умения вести себя в ней.
2. Повышение мотивации дошкольников, удовлетворение их познавательных и коммуникативных потребностей.
3. Реализация современных программ и технологий, обеспечивающих достижение образовательных результатов, необходимых для успешной социализации и профессиональной деятельности педагогов.
4. Удовлетворенность качеством образовательных услуг родителей ДОУ.
5. Организация современной, комфортной, содержательно интересной образовательной среды  по краеведению для успешной самореализации каждого ребенка - дошкольника.
6. Развитие детской одаренности, поддержка детской инициативы через успешную интеграцию основного и дополнительного образования в ДОУ.
7. Приобретение детьми опыта в решении специально моделируемых познавательных проблемных ситуаций, навыков диалогического общения, применение практических навыков и знаний в процессе самостоятельного поиска новых способов решения по ходу проектной деятельности.
8. Готовность детей активно участвовать в художественно-творческом и познавательно-исследовательском процессе.
9. Создание условий для систематической, комплексной (с привлечением родителей) работы в проектной и творческой деятельности.
10. Обеспечение условий для совершенствования практической компетенции педагогов в воспитании и обучении детей по направлению «Краеведение в детском саду».

**ОБОБЩЕНИЕ. ФОРМУЛИРОВКА ОБЩИХ ПРОБЛЕМ.**

Таким образом, подводя итоги образовательной деятельности за 2016-2017 учебный год, следует отметить, что в целом работа коллектива характеризуется положительной результативностью, продолжается рост профессионального мастерства педагогов, материально - техническая, нормативно - правовая, методическая база систематически пополняется. Коллектив продолжает изучать и внедрять стандарты образования, основы инклюзивного образования.

Исходя из этого, педагогический коллектив наметил направления работы 2017- 2018 учебный год:

- сохранение и укрепление здоровья детей;

- систематизированная работа по познавательному развитию дошкольников;

- продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство;

- осуществление приоритетного направления в рамках воспитательно-образовательной работы ДОУ.

Все эти вопросы постарались учесть при подготовке Годового плана.

**Часть II**

**Основные направления и действия**

**Раздел 1.**

**Организационно-методические мероприятия**

* 1. **Нормативно-правовая документация ДОУ**
* Законом РФ «Об образовании» Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
* ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155;
* «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 N 1014;
* СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
* Устав ДОУ;
* Конвенция о правах ребенка;
* «Декларация о правах ребенка»;
* Инструкции по охране жизни и здоровья ребенка.

**1.2 Расстановка педагогических кадров на 2017 - 2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Возрастная группа** | **Ф.И.О. педагогов** | **Образование**  *(что и когда окончил, специальность по диплому)* | **Курсовая подготовка** | **Предполагаемая дата следующей курсовой подготовки** | **Педагог.**  **стаж**  *(на 1.06.17)* | **Общий**  **стаж**  *(на 1.06.15)* | **Квалифик.**  **категория**  *(год)* | **Предполагаемая дата следующей аттестации** | **Дата рождения**  **Возраст** |
| **1**  **2** | **младшая группа** | Доронина  Наталья Леонидовна | Среднее профессиональное  *(Пржевальское пед.училище им. 50летия комсомола Киргизии – 1988 г. – специальность:учитель начальных классов, воспитатель ГПД, квалификация: учитель нач. кл.)* | *1) Удостоверение о повышении квалификации «Обновление содержания дошкольного образования в контексте действующего законодательства»*  *(72 ч. 02.03.2013 г.)*  *2) Удостоверение о повышении квалификации «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения»*  *(72 ч. 16.03.2015 г.)*  *3)Удостоверение о повышении квалификации по программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим»(16ч. 04.04.2017г.)* | 2018 г. | 28 л. 9 м. | 28 л. 9 м. | 1  *(28.11.*  *2013 г.)* | 28.11. 2018 г. | 29.03 1969 г.  48 года |
| Котовчихина  Людмила  Сергеевна | Среднее профессиональное  *(ГОУ СПо «Волгоградский государственный колледж проф. технологий, экономики и права» – 2008 г. – специальность: Технология, квалификация: технология)*  Диплом о профессиональной переподготовке*(Борисоглебский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Воронежскийгосударственный университет»2015 г.)* | *1) Удостоверение о повышении квалификации «Обновление содержания дошкольного образования в контексте действующего законодательства»*  *(72 ч. 02.03.2013 г.)*  *2) Удостоверение о повышении квалификации «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения»*  *(72 ч. 16.03.2015 г.)*  *3) Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72ч. 31.01.2017 г.)*  *4)Удостоверение о повышении квалификации по программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим»(16ч. 04.04.2017г.)* | 2020 г. | 8 л. 2 м. | 8 л. 2 м. | СЗД *(16.09.*  *2014г.)* | 16.09. 2019 г. | 31.03.1985 г.  31 год |
| **3**  **4** | **Подготовительная**  **группа** | Кумскова Ирина  Владимировна | 1. Среднее профессиональное   *(Санкт – Петербургское высшее педагогический колледж №4 – 1994г. – специальность: воспитание в дошкольных учреждениях, организация и руководство методической работой в дошкольных учреждениях, квалификация: воспитатель в дошкольных учреждениях)*  *2)*  Высшее  *(Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет» г. Воронеж – 2015 г. – направление подготовки: педагогическое образование, квалификация: Бакалавр)* | *1) Удостоверение о повышении квалификации «Содержание и технологии воспитательно-образовательной деятельности (в контексте ФЗ-273 от 29.12.2012 и ФГОС ДО от 17.10.2013) (72 ч. 24.05.2014г.)*  *2) Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72ч. 31.01.2017 г.)*  *3)Удостоверение о повышении квалификации по программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим»(16ч. 04.04.2017г.)*  *4) Удостоверение о повышении квалификации «Формы взаимодействия с родителями (законными представителями) в условиях реализации ФГОС ДО» (36 ч. 10.06.2017г.)* | 2020 г. | 22 л.9 м. | 22 л. 9 м. | 1  *(28.11.*  *2013 г.)* | 28.11.2018 г. | 10.01.1974 г.  43 года |
| Сивогривова Ольга Петровна | Высшее  *(ГОУ ВПО «ВГПУ» – 2009г. – специальность: «Биология», квалификация: учитель биологии)*  Диплом  о профессиональной переподготовке  *(Борисоглебский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Воронежскийгосударственный университет» (10.03.2015г.)* | *1) Удостоверение о повышении квалификации «Обновление содержания дошкольного образования в контексте действующего законодательства»*  *(72 ч. 02.03.2013 г.)*  *2) Удостоверение о повышении квалификации «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения»*  *(72 ч. 16.03.2015 г.)*  *3) Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72ч. 31.01.2017 г.)*  *4)Удостоверение о повышении квалификации по программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим»(16ч. 04.04.2017г.)* | 2020 г. | 9 л.7 м. | 10л. 2 м. | СЗД  *(16.09.*  *2014г.)* | 16.09. 2019 г. | 25.02.1984 г.  33 года |
| **5**  **6** | **Средняя**  **группа** | Махонина  Надежда  Николаевна | Среднее профессиональное  *(«Михайловское пед. Уч.им. Н.К. Крупской» – 1979 г. – специальность: преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, квалификация: учитель нач. кл.)*  Диплом о профессиональной переподготовке  *(Борисоглебский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Воронежскийгосударственный университет» 2015 г.)* | *1) Удостоверение о повышении квалификации «Обновление содержания дошкольного образования в контексте действующего законодательства»*  *(72 ч. 02.03.2013 г.)*  *2) Удостоверение о повышении квалификации «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения»*  *(72 ч. 16.03.2015 г.)*  *3) Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72ч. 31.01.2017 г.)*  *4)Удостоверение о повышении квалификации по программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим»(16ч. 04.04.2017г.)* | 2020 г. | 31 л. 7 м. | 32 л. 9 м. | 1  *(30.05.*  *2013г.)* | 30.05.2018 г. | 12.04.1959 г.  57 лет |
| Рябцева  Ольга  Васильевна | Высшее  *(Волгоградский педагогический институт им. Серафимовича – 1982г. – специальность: математика и физика, квалификация: учитель физики и математики)*  Диплом  о профессиональной переподготовке  *(Борисоглебский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Воронежскийгосударственный университет» (10.03.2015г.)* | *1) Удостоверение о повышении квалификации «Содержание и технологии воспитательно-образовательной деятельности (в контексте ФЗ-273 от 29.12.2012 и ФГОС ДО от 17.10.2013) (72 ч. 24.05.2014г.)*  *2) Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72ч. 31.01.2017 г.)*  *3)Удостоверение о повышении квалификации по программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим»(16ч. 04.04.2017г.)* | 2020 г. | 34 л. 8 м. | 24 л. 8 м. | 1  *(30.04.*  *2015 г.)* | 30.04.2020 г. | 5.06.1960 г.  57 лет |
| **7**  **8** | **Старшая**  **группа** | Медведева  Валентина  Михайловна | Среднее профессиональное  *(Жирновское педагогическое училище – 1985г. – специальность: преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, квалификация:*  *учитель начальных классов, воспитатель ГПД)*  Диплом о профессиональной переподготовке*(Борисоглебский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Воронежскийгосударственный университет»2015 г.)* | *1) Удостоверение о повышении квалификации «Содержание и технологии воспитательно-образовательной деятельности (в контексте ФЗ-273 от 29.12.2012 и ФГОС ДО от 17.10.2013) (72 ч. 24.05.2014г.)*  *2) Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72ч. 31.01.2017 г.)*  *3)Удостоверение о повышении квалификации по программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим»(16ч. 04.04.2017г.)*  *4) Удостоверение о повышении квалификации «Формы взаимодействия с родителями (законными представителями) в условиях реализации ФГОС ДО» (36 ч. 10.06.2017г.)* | 2020 г. | 24 г. | 24л.10 м. | СЗД  *(30.04.*  *2015 г.)* | 30.04.2020 г. | 2.07.1966 г.  51 год |
| Манушкина Наталья Сергеевна | 1. Среднее профессиональное  *(Борисоглебское педагогическое училище – 1999 г. – специальность: «Дошкольное образование», квалификация – «Воспитатель детей дошкольного возраста»)*  2. Высшее  *(Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный педагогический университет» - 2009 г. – специальность: «Технология и предпринимательство», квалификация: учитель технологии и предпринимательства»)* | *1) Удостоверение о повышении квалификации «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения»*  *(72 ч. 16.03.2015 г.)*  *2) Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72ч. 31.01.2017 г.)*  *3)Удостоверение о повышении квалификации по программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим»(16ч. 04.04.2017г.)* | 2020 г. | 15 л. | 20л. 2 м. | 1  *(30.05.*  *2013г.)* | 30.05.2018 г. | 19.12.1977 г.  39 лет |
| **9** | **Старший воспитатель** | Локтионова Наталия  Леонидовна | 1. Среднее профессиональное   *(Борисоглебское педагогическое училище – 1994 – специальность: «Дошкольное воспитание», квалификация: воспитатель в дошкольных учреждениях)*  2) Высшее  (*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессиональног7о образования «Волгоградский государственный университет» – 2012 г. – специальность «Филология»,, квалификация: филолог, преподаватель)* | *1) Удостоверение о повышении квалификации «Содержание и технологии воспитательно-образовательной деятельности (в контексте ФЗ-273 от 29.12.2012 и ФГОС ДО от 17.10.2013) (72 ч. 24.05.2014г.)*  *2) Удостоверение о повышении квалификации «Организационно-методическое и документационное сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников» (36 ч. 06.09.2014 г.)*  *3) Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72ч. 31.01.2017 г.)*  *4)Удостоверение о повышении квалификации по программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим»(16ч. 04.04.2017г.)* | 2020 г. | 23 г. 2 м. | 23 г. 2 м. | 1  *(30.04.*  *2015 г.)* | 30.04.2020 г. | 16.02. 1975 г.  42 года |
| **10** | **Учитель-логопед** | Высоцкая Алла Валентиновна | Высшее  *(Волгоградский государственный педагогический университет – 1997г. – специальность: «Педагогика и психология (дошкольная)», квалификация: преподавательдошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию)*  Диплом курсовой подготовки при Волгоградском государственном педагогическом университете – 1998 – квалификация: «Учитель – логопед» | *1) Свидетельство о повышении квалификации «Компитентность учителя-логопеда ДОУ в условиях реализации ФГОС»*  *(108 ч. 05.12.2012 г.)*  *2) Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72ч. 31.01.2017 г.)*  *3)Удостоверение о повышении квалификации по программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим»(16ч. 04.04.2017г.)* | 2020 г. | 23г. 5 мес | 23г.5мес. | 1  *(25.04.*  *2013 г.)* | 25.04.2018 г. | 11.05.1974 г.  43 года |
| **11** | **Педагог-психолог** | Афонина Мария Георгиевна | Высшее  *(Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет» г. Воронеж – 2015 г.- специальность: 030301 Психология, квалификация: психолог, преподаватель психологии)* | *1) Удостоверение о повышении квалификации «Проектирование индивидуального образовательного маршрута дошкольника» (72ч. 30.12.2016г.)*  *2) Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72ч. 31.01.2017 г.)*  *3)Удостоверение о повышении квалификации по программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим»(16ч. 04.04.2017г.)* | 2020 г. | 1, 9 мес. | 1,9 мес. | - | 2018 г. | 04.04.1993 г.  24 года |

**1.3 Перспективный план аттестации педагогов на 5 лет на 01.06.2017 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | ФИО  педагог | Год  дата рождения | Занимаем должность | Образо-вание | Что и когда  закончил | Педагогический стаж на 1.06.2017 г. | Категория | Дата присвое-  ния  категории | Планируемый год прохожде-ния  аттестации |
| 1 | Доронина Наталья Леонидовна | 1969 г.  29.03. | Воспита-  тель | Среднее профессиональное | Пржевальское пед. Училище им. 50 летия комсомола Киргизии  1988 г. | 28 лет 9 мес. | 1 кв. кат. | 28.11.2013 г. | 11. 2018г. |
| 2 | Котовчихина Людмила Сергеевна | 1985 г.  31.03. | Воспита-  тель | Среднее профессиональное | ГОУ СПо «Волгоградский государственный колледж проф. технологий, экономики и права»  2008 г. | 8 л. 2 мес. | СЗД | 16.09. 2014 г. | 09. 2019 г. |
| 3 | Махонина Надежда Николаевна | 1959 г.  12.04. | Воспита-  тель | Среднее профессиональное | Михайловское педагогическое училище им. Крупской  1979 г. | 31 лет 7 мес. | 1 кв. кат. | 30.05. 2013 г. | 05.2018 г. |
| 4 | Рябцева Ольга Васильевна | 1960 г.  05.06. | Воспита-  тель | Высшее | Волгоградский педагогический институт им. Серафимовича  1982 г. | 34 года 8 мес. | 1 кв. кат. | 30.04. 2015 г. | 04. 2020 г. |
| 5 | Медведева Валентина Владимировна | 1966 г.  02.07. | Воспита-  тель | Среднее профессиональное | Жирновское педагогическое училище  1985 г. | 24 года | СЗД | 30.04.2015 г. | 04.2020 г. |
| 6 | Манушкина Наталья Сергеевна | 1977 г.  19.12. | Воспита-  тель | Высшее | ГОУ ВПО «ВГПУ»  2009 г. | 15 лет 2 м. | 1 кв. кат. | 30.05. 2013 г. | 05.2018 г. |
| 7 | Кумскова Ирина Владимировна | 1974 г.  10.01. | Воспита-  тель | Среднее профессиональное  Высшее | Санкт-петербургский высший педагогический колледж №4  1994 г.  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет» - 2015 г. | 22 год 9 м. | 1 кв. кат. | 28.11.2013 г. | 11.2018 г. |
| 8 | Сивогривова Ольга Петровна | 1984 г.  25.02. | Воспита-  тель | Высшее | ГОУ ВПО «ВГПУ»  2009 г. | 9 лет 7 мес. | СЗД | 16.09. 2014 г. | 09.2019г. |
| 9 | Локтионова Наталия Леонидовна | 1975 г.  16.02. | Старший воспита-  тель | Среднее профессиональное  Высшее | Борисоглебское педагогическое училище  1994 г.  ВОЛГУ  2012 г. | 23 год 3 м. | 1 кв. кат. | 30.04.2015 г. | 04.2020 г. |

**1.4 Педагогические советы** на 2017 - 2018 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема педсовета** | **Ответственные** | **Сроки выполнения** |
| **1** | **Установочный**  **« Новый учебный год на пороге ДОУ»**  **Цель:** познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний период, коллективно утвердить план работы на новый учебный год и другие основные педагогические документы.  **Подготовительная работа:**  1. Провести смотр готовности групп и кабинетов к началу учебного года (до 31.08.2017 г.)  2. Завхозу Бурениной О.В. подготовить отчет к педсовету о проделанных ремонтных работах в ДОУ (до 30.08.2017 г.)  3. Старшему воспитателю Локтионовой Н.Л. подготовить годовой план воспитательно-образовательной работы МБДОУ на 2017 – 2018 учебный год, расписание НОД по возрастным группам (до 30.08.2017 г.)  4. Воспитателям, учителю-логопеду, педагогу-психологу МБДОУ отредактировать и подготовить перспективно-тематические планы работы на год, рабочие программы по группам (до 30.08.2017 г.)  **Повестка дня:**  1. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году.  2. Утверждение основной общеобразовательной программы МБДОУ, годового календарного учебного графика и учебного плана, годового плана воспитательно - образовательной работы ДОУ на 2017-2018 учебный год, графика работы узких специалистов и распределения педагогических кадров на 2017-2018 уч.год, состава ПМПК МБДОУ и творческой группы на учебный год.  3. Утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности и режимов дня по возрастным группам, рабочих программ, программы для детей с ЗПР, адаптированной для воспитанницы старшей группы и перспективно-тематических планов воспитателей и специалистов.  4. Итоги смотра - конкурса по подготовке групп к новому учебному году.  5. Решение педсовета. | Заведующий ДОУ Фомина В.Г..,  ст. воспитатель  Локтионова Н.Л.,  завхоз Буренина О.В., медсестра Алифанова Е.Н., воспитатели:  Котовчихина Л.С.,  Доронина НЛ.,  Кумскова И.В.,  Сивогривова О.П.,  Рябцева О.В.,  Махонина Н.Н.,  Медведева В.М.,  Манушкина Н.С. | 30. 08. 2017 г. |
| **2** | **Педагогический совет № 2 «Использование инновационных технологий и дидактических пособий в дошкольном образовательном учреждении»**  **Цель:** Уточнить представления педагогов о педагогических технологиях, об инновационных технологиях обучения и воспитания в детском дошкольном учреждении. Познакомить педагогов с некоторыми современными технологиями дошкольного образования, новыми дидактическими пособиями. Способствовать формированию мотивации к использованию инноваций в педагогической деятельности.  **Подготовительная работа:**   1. 1. Анкетирование педагогов ДОУ по вопросу: «Какие инновации использовали Вы за последние 5 лет? (отдельно по годам);   2) Тестирование педагогов:  а) методика оценки уровня творческого потенциала личности (Фетискин Н.П. Социально-  психологическая диагностика развития личности и малых групп / Н.П. Фетискин, В.В.  Козлов. – М.: Изд-во Института Психотерапии, 2002. – 490 с.);  б) методики измерения ригидности (Райгородский Д.Я. Практическая психодиагностика.  Методики и тесты: учебное пособие /Д.Я. Райгородский. – Самара: БАХРА-М, 2001. – 672 с.)  3) Тематический контроль по теме: «Использование инновационных технологий и дидактических пособий в процессе непосредственной образовательной деятельности в разных возрастных группах.  **План педсовета:**   1. Повестка дня. Выполнение решения педагогического совета №1. 2. Теоретическая справка:   а) уточнение понятий «метод», «методика», «технология», «инновация», «инновационная технология»;  б) общественные тенденции, способствующие рождению инноваций и их применению в дошкольном образовании.  3. Анализ данных, полученных в ходе анкетирования и тестирования педагогов ДОУ.  4. Теоретическая часть: «Классификация инновационных технологий».  5. Презентация педагогами ДОУ некоторых современных технологий дошкольного образования.  - «Лэпбук - как инновационная технология в современном образовании дошкольников»;  - «Формирование познавательных способностей дошкольников в процессе использования кругов Эйлера»  6. Аналитическая справка по результатам контроля по теме: Тематический контроль по теме: «Использование инновационных технологий и дидактических пособий в процессе непосредственной образовательной деятельности в разных возрастных группах.  7. Решение педсовета. | Заведующий ДОУ Фомина В.Г.,  ст. воспитатель Локтионова Н.Л.,  Воспитатели:  Сивогривова О.П.,  Рябцева О.В.,  Манушкина Н.С.,  Доронина Н.Л. | 24.11.2017 г. |
| **3** | **Педагогический совет № 3 «Эффективность использования регионального компонента в совместной работе педагогов, родителей и детей в соответствии с ФГОС»**  **Цель:**  систематизация знаний педагогов по взаимодействию всех участников образовательного процесса, о родном крае, повышение профессионального мастерства педагогов в процессе работы в данном направлении с родителями воспитанников, их познавательной активности. Пополнение знаний по истории, культуре, природе родного края.  **Задачи:**  - Вызвать у педагогов осознание необходимости расширять свои знания в области формирования патриотических чувств у детей;  - Создать в коллективе обстановку творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми и родителями в данном направлении.  **Подготовительная работа:**  **1. Тематический контроль по теме:** «Организация работы с родителями воспитанников по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста посредством краеведения»**. Анализ планов.**  **2. Консультации для педагогов и родителей по теме.**  **3. Семинар-практикум для педагогов.**  **4. Электронная методическая копилка по разделу «Работа с родителями».**  **План проведения педсовета**  1. Повестка дня. Выполнение решения предыдущего педсовета.  2.Вступительное слово заведующего МБДОУ «Детский сад № 3 «Колобок»: Актуальность данной темы. Тренинг на создание образа «Родина».  3.Сообщение «Взаимодействие участников образовательного процесса. Вопросы патриотического воспитания в процессе целенаправленной работы по краеведению»  4. Деловая игра «Вопрос – ответ».  5. Сообщение «Роль семьи в воспитании ребёнка». Решение педагогических ситуаций.  6. Аналитическая  справка по итогам тематической проверки на тему: «Организация работы по  патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».  7. Решение педсовета. | Заведующий ДОУ Фомина В.Г.,  ст. воспитатель Локтионова Н.Л.  Воспитатели:  Кумскова И.В.,  Махонина Н.Н.,  Котовчихина Л.С.,  Медведева В.М. | 22.02.2018 г. |
| **4** | **Педагогический совет № 4**  **«Результативность работы за 2017-2018 учебный  год»**  **Цель:** проанализировать работу МБДОУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов.  **Подготовительная работа:**  1. Старшему воспитателю подготовить анализ воспитательно-образовательной работы МБДОУ, итоги мониторинга развития детей, готовности детей к школе за прошедший учебный год. (май 2018 г.)  2. Медицинской сестре подготовить анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы за прошедший учебный год (май 2018 г.)  3. Учителю-логопеду Высоцкой А.В. подготовить годовой отчет по работе логопункта (май 2018 г.)  4. Педагогу-психологу подготовить годовой отчет по проделанной работе за прошедший учебный год (май 2018 г.)  5. Старшему воспитателю провести анкетирование педагогов по темам:  «Планирование воспитательно-образовательной работы на следующий учебный год»;  «Определение удовлетворенности личности своим трудом» (май 2018 г.)  6. Воспитателям групп провести анкетирование родителей «Удовлетворенность деятельностью ДОУ» (май 2018г.)  **Повестка дня:**  1. Анализ выполнения решения педсовета № 3  2. Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2017-2018 учебный год:  - Анализ мониторинга развития детей ДОУ  - Анализ готовности детей к школе  - анализ анкетирования родителей и педагогов.  3. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2017-2018 учебный год.  4. Отчеты деятельности специалистов за 2017-2018 учебный год.  5. Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2018 -2019 учебный год.  6. Решение педсовета. | Заведующий ДОУ Фомина В.Г..,  ст. воспитатель Локтионова Н.Л.,  мед. сестра  Алифанова Е.Н.,  Воспитатели:  Котовчихина Л.С.,  Кумскова И.В.,  Сивогривова О.П.,  Рябцева О.В.,  Махонина Н.Н.,  Медведева В.М.,  Манушкина Н.С. | 31.05.2018 г. |

**1.5**

**Производственные совещания 2017 – 2018 уч. год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | О подготовке к новому учебному году.  Комплектование групп ДОУ на 2017-2018 уч. год.  О соблюдении правил внутреннего трудового распорядка. | Сентябрь | Заведующий |
| 2 | Знакомство с материалами по противодействию коррупции | Октябрь, январь | Заведующий |
| 3 | Профилактика несчастных случаев с воспитанниками и персоналом в период воспитательно-образовательного процесса | Ноябрь | Заведующий  Ст. воспитатель |
| 4 | Утверждение графика отпусков работников на 2018 год.  Подготовка ДОУ к новогодним праздникам.  Проведение инструктажей при проведении утренников в ДОУ. Соблюдение техники безопасности во время новогодних праздников. | Декабрь | Заведующий  Завхоз  Ст. воспитатель |
| 5 | Анализ заболеваемости детей (по кварталам, за полугодие, год) | В течение года | Мед. сестра |
| 6 | О работе профсоюзной организации | Февраль | Председатель проф. ком. |
| 7 | О подготовке к празднованию дня 8 Марта | Февраль | Ст. воспитатель  Председатель проф. ком. |
| 8 | Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива | Март | Заведующий  завхоз |
| 9 | План организации ремонтных работ в ДОУ в летний период. | Май | Заведующий  Завхоз  Ст. воспитатель |
| 10 | О подготовке к новому учебному году.  Комплектование групп ДОУ на 2018-2019 уч. год | Август - сентябрь | Заведующий |

**1.6 Совещания при заведующем 2017 – 2018 уч. год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1** | Смотр готовности ДОУ к началу учебного года. Правила приема детей в ДОУ, группу. | Август | Заведующий |
| **2** | Требования СаНПиН к содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия | Сентябрь | Мед. сестра |
| **3** | Техника безопасности в ДОУ | Октябрь | Заведующий |
| **4** | Обсуждение результатов контроля воспитательно-образовательной работы с детьми | По плану | Ст. воспитатель |
| **5** | Анализ посещаемости воспитанников ДОУ. Анализ заболеваемости воспитанников ДОУ. | Декабрь, май | Заведующий  Мед. сестра |
| **6** | Выбор членов психолого-медико-педагогического консилиума | Сентябрь | Заведующий |
| **7** | Об обеспечении правопорядка и недопущения чрезвычайных ситуаций. Антитеррористические акции. | Январь - май | Заведующий |
| **8** | Подготовка и проведение выпускного бала. Техника безопасности при проведении праздника. | Май | Заведующий  Ст. воспитатель  Завхоз |
| **9** | Состояние спортивного оборудования на участках ДОУ | ЛОП | Воспитатели групп  Завхоз |

**1.7**

**Взаимодействие с семьей**

**2017 – 2018 уч. год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1.** | **Анкетирование**  «Анкета на выявление интересов ребенка, для планирования вогспитательно-образовательной работы с учетом индивидуальных особенностей воспитанников» (к педсовету № 2)  «Анкета на выявление педагогических знаний родителей» (к педсовету №3)  Удовлетворенность деятельностью ДОУ | Ноябрь  Январь  Май | Ст. воспитатель  Воспитатели групп |
| **2.** | Организация дня открытых дверей | Март | Ст. воспитатель  Воспитатели групп |
| **3.** | **Общее родительское собрание** «Успехи и достижения. Задачи образовательной и педагогическо работы на 2017 – 2018 уч. год» | Сентябрь | Заведующий  Ст. воспитатель |
| **4.** | **Родительские собрания по группам:**  ***Младшая группа:***  - *«Моделирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»*«День рождение группы «Гномики»  - «Экологическое образование в ДОУ – что это такое»  - «Занимательные развивающие игры для всей семьей»»  ***Средняя группа:***  - *«Моделирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»*«День рождение группы «Непоседы»  - «Экологическое образование в ДОУ – что это такое»  - «Занимательные развивающие игры для всей семьей»»  ***Старшая группа:***  -*«Моделирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»* «Планируем вместе»  - «Экологическое образование в ДОУ – что это такое»  - «Занимательные развивающие игры для всей семьей»»  ***Подготовительная группа:***  - *«Моделирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»*Планируем вместе»  - «Экологическое образование в ДОУ – что это такое»  - «Подготовка к школе» | Сентябрь  Декабрь  Апрель  Сентябрь  Декабрь  Апрель  Сентябрь  Декабрь  Апрель  Сентябрь  Декабрь  Апрель | Воспитатели групп |
| **5.** | ***Консультации, беседы, наглядность:***  По планам воспитателей  ***Адаптация ребенка - дошкольника***  «**А**даптация ребенка в детском саду»»  «Адаптационный период, его фазы»  ***ПДД***  *-* буклеты:  «Для чего нужны световозвращающие элементы»;  «Внимание! Ребенок и дорога!»;  «Правила Дорожного движения»»  - папка-передвижка: «Возрастные особенности восприятия детьми дорожных ситуаций и основные мотивы их поведения на дороге»;  - беседа: «Правила дорожного движения»;  - консультация: «Знайте правила движенья как таблицу умноженья»;  - **п**амятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения  ***Здоровье***  *-* советы для родителей: «Здоровый образ жизни»;  - информокно: «Пропаганда здорового образа жизни в семье»  - консультации:  «Растим детей здоровыми»;  «Современные пути оздоровления дошкольников»  «Современные пути оздоровления дошкольников»;  «Профилактическая витаминизация детей в дошкольных учреждениях и в домашних условиях»;  «Зубы должны быть здоровыми и красивыми»  ***Краеведение***  - консультация: «Лучше нет родного края»;  - буклеты:  «Город мой над Хопром»;  «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством виртуальных экскурсий»;  «МЫ – частичка любимого города»  ***ОБЖ, «Детская психология», правовое воспитание, профработа***  - Буклеты:  «Виды жестокого обращения и их специфика»;  «Опасен дым от сигарет и нам в том дыме места нет»;  «Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни»;  «Давайте научим детей любить своих родителей!»;  - инструктаж родителей и воспитанников: «Правила поведения в зимний период времени»;  - консультации:  «Как научить детей правилам безопасного поведения»;  «Каждый ребенок имеет право на счастье»;  «Правила поведения в общественных местах во время проведения Новогодних Ёлок и в других местах массового скопления людей»;  «Особенности безопасного поведения детей в зимний период»;  «Отрицательные привычки – откуда они?»;  «Основы безопасности детей дошкольного возраста» «Безопасный дом»;  «Обеспечение эмоционального благополучия ребенка в семье»»;  «Создание благоприятной обстановки в семье для развития ребенка»;  «Права ребенка – соблюдение их в семье»;  «Жестокое обращение с детьми: что это такое?»;  «Давайте научим детей любить своих родителей»  - памятки для родителей:  по правовому воспитанию в детском саду, по созданию благоприятной семейной атмосферы»;  «Осторожно! Окна!»;  **п**амятка по антитеррору;  - информационный листок для родителей:  о правах ребенка;  «Как разговаривать со своим ребенком, чтобы уберечь его от наркомании»»  «Никотин – враг здоровья!»;  «Принципы семейного благополучия»;  «Семь правил наказания»  «**Н**аучите ребенка разговаривать с незнакомцем»;  ***ППБ:***  - буклеты:  «Памятка по пожарной безопасности для детей и их родителей»;  «Не страшен огонь тому, кто знаком с правилами пожарной безопасности!»  - памятка для родителей по пожарной безопасности «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»;  - консультации:  «Огонь – наш друг, огонь – наш враг»;  «Правила пожарной безопасности во время новогодних праздников»;  - беседа: «Противопожарная безопасность»  ***Подготовка к школе:***  «Подготовим ребенка к школе»  ***Современные игры и пособия для детей:***  «Летбук и другие дидактические игры для детей и семьи»;  «Использование кругов Эйлера для познавательного развития»;  «Современные дидактические игры и пособия для всестороннего развития детей»  ***Проектная деятельность как основной вид совместной деятельности детского сада и семьй:***  «Что собой представляет совместная работа детей, педагогов и родителей по проектной деятельности» | В течение года | Воспитатели групп,  Ст. воспитатель |
| **6.** | **Мастер-классы:**  - «Упражнения на закрепление представлений о геометрических фигурах и формах у детей дошкольного возраста. Формирование основ геометрии через дидактические игры и упражнения»;  - «Палочки Кьюзенера, блоки Дьенеша на практике» | Апрель  Октябрь | Рябцева О.В.  Кумскова И.В. |
| **7.** | **Конкурсы и выставки, совместные мероприятия:**  - ***Выставка рисунков:***  «Ах, лето»;  «Осень в городе моем»;  «Зимняя сказка»;  «Весенние узоры»  - ***Конкурс поделок*** «Новогодний калейдоскоп»  - ***Совместные мероприятия (проектная деятельность)*:**  **ОБЩЕСАДОВЫЕ:**  **Долгосрочный проект:** «Люби и изучай свой край» (защита семейных альбомов на тему: «Что я знаю о родном крае»)  **Краткосрочный проект:**  «День семьи»  **ГРУППОВЫЕ:**  ***Младшая группа:*** «Традиции моей семьи»  ***Средняя группа:*** «Памятники искусства и культуры Прихоперья»  ***Старшая группа:*** «История моей улицы»  ***Подготовительная группа:*** «Обитатели родного края. Дикие животные и птицы» | Август  Октябрь  Декабрь  Апрель  Декабрь  Октябрь -  март  Май  В течение года | Ст. воспитатель, воспитатели групп |

**1.8**

**Работа родительского комитета и родительской общественности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1** | Организация работы по подготовке детского сада к новому учебному году | Август | Заведующий  Род. комитет |
| **2** | Организация работы по дальнейшему благоустройству территории | Август - сентябрь | Заведующий  Род. комитет |
| **3** | Участие родительского комитета в подготовке и проведении Новогодних утренников | Декабрь | Ст. воспитатель  Род. комитет |
| **4** | Участие родительского комитета в организации весенних праздников | Март – май | Ст. воспитатель  Род. комитет |
| **5** | Участие родителей в Дне открытых дверей | Март | Ст. воспитатель  Род. комитет |
| **6** | Участие родителей в общесадовых социально-значимых проектах | Сентябрь 2017 -  май 2018 | Ст. воспитатель  Род. комитет |
| **7** | Организация работы по подготовке детского сада к новому учебному году  Организация работы по дальнейшему благоустройству территории | Август | Заведующий  Род. комитет |

**План работы управляющего совета МБДОУ «Детский сад №3 «Колобок»**

**на 2017 - 2018 уч. год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятия** |
| Сентябрь | 1. Выбор председателя, заместителя председателя, секретаря Совета МБДОУ  2. Утверждение плана работы Совета на 2017 -2018 уч. год. |
| Декабрь | 1. Заслушивание отчета руководителя учреждения о финансовой деятельности за истекший финансовый год.  2. Рассмотрение вопросов, связанных с проведением новогодних утренников. |
| Май | 1. Рассмотрение вопросов благоустройства территории ДОУ, косметического ремонта групп.  2.Организация контроля над соблюдением безопасных условий обучения, воспитания и труда в ДОУ.  3.Заслушивание доклада старшего воспитателя о результатах образовательной деятельности за истекший учебный год.  4.Утверждение публичного доклада учреждения. |

**Периодичность заседаний: не реже одного раза в квартал**

**1.9 Взаимодействие ДОУ с социумом 2017-2018 уч. год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Взаимодействие ДОУ с Отделом образования:  участие в совещаниях, конференциях, вебинарах, конкурсах, выставках, методобъединениях, школе передового педагогического опыта и др. мероприятиях | В течение года | Заведующий  Ст. воспитатель |
| 2 | Взаимодействие ДОУ с центром Детского творчества:  участие воспитанников ДОУ в мероприятиях, организованных ЦДТ | В течение года | Ст. воспитатель |
| 3 | Взаимодействие ДОУ с МБОУ дополнительного образования детей «Детский экологический центр»:  организация совместных мероприятий, посещение тематических экскурсий, участие в городских акциях | В течение года | Ст. воспитатель |
| 4 | Взаимодействие ДОУ с МАУК «Урюпинский городской центр культуры»:  посещение плановых театрализованных представлений для детей | В течение года | Ст. воспитатель |
| 5 | Взаимодействие ДОУ с краеведческим музеем:  посещение выставок, экскурсий, картинной галереи | В течение года | Ст. воспитатель |
| 6 | Взаимодействие ДОУ с детской поликлиникой:  проведение профилактических прививок, проведение диспансеризации детей |  | Мед. сестра |

**1.10**

**Административно – хозяйственная деятельность 2017 – 2018 уч. год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Прием детей по направлениям, заключение договоров с родителями.  Оформление страницы образовательного сайта «Движение детей» | Август-сентябрь | Заведующий  Ст. воспитатель |
| 2. | Месячник по благоустройству и текущему ремонту детского сада и его территории | Июль | Заведующий, завхоз |
| 3. | Совещание по подготовке ДОУ к учебному году | Август | Заведующий, завхоз |
| 4. | Работа в ДОУ по эстетическому оформлению помещений | Июль | Заведующий, ст. воспитатель |
| 5. | Заседание административного совета по охране труда – результат обследования здания, помещений ДОУ | Август | Заведующий, завхоз, ст. воспитатель |
| 6. | Смотр «Готовность групп и кабинетов к началу учебного года» | Август | Заведующий, завхоз, ст. воспитатель |
| 7. | Заполнение тарификационных листов. Издание приказов об установленной нагрузке на учебный год. | Август-сентябрь | Заведующий |
| 8. | Оборудование спортивной площадки, альпийской горки | Июль | Завхоз, ст. воспитатель |
| 10. | Составление и предоставление отчётности ТУДОАВ:  Списки педагогических кадров  Списки сотрудников  Сведения об укомплектованности групп и др. | Сентябрь | Заведующий |
| 11. | Подготовка и проведение Декады безопасности | Октябрь | Заведующий, завхоз, ст. воспитатель |
| 12. | Инвентаризация в ДОУ | Октябрь | Завхоз |
| 13. | Начало отопительного сезона. Работа по утеплению помещений | Октябрь | Завхоз |
| 14. | Уборка территории от опавшей листвы | Октябрь | Завхоз |
| 15. | Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок | Ноябрь | Заведующий, завхоз, мед. сестра |
| 16. | Просмотр трудовых книжек и личных дел | Ноябрь | Заведующий |
| 18. | Работа по оформлению ДОУ к Новому году | Декабрь | Заведующий, завхоз, ст. воспитатель |
| 20. | Работа по составлению графиков отпусков | Декабрь | Заведующий |
| 21 | Предварительная работа по составлению проекта сметы расходов на новый календарный год | Декабрь | Заведующий, завхоз |
| 22. | Сдача отчетов Ф 85 - К | Январь | Заведующий |
| 23. | Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок | Февраль | Заведующий, завхоз, мед. сестра |
| 24. | Месячник по благоустройству территории ДОУ | Апрель | Завхоз |
| 25. | Смотр – конкурс по благоустройству и озеленению территории | Май | Заведующий, завхоз, ст. воспитатель |
| 26. | Закупка материалов для ремонтных работ | Май - июнь | Завхоз |
| 27. | Заключение договоров, проведение конкурсов, аукционов, размещение заказов путем запроса котировок на поставки товаров. Выполнение работ, оказание услуг. | В течение года | Заведующий, завхоз |
| 28. | Приобретение методических и дидактических пособий в соответствии с ФГОС ДО | В течение года | Заведующий, ст воспитатель |
| 29. | Завоз песка для наполнения песочниц | В течение года | Завхоз |
| 30. | Составление заявок на косметический ремонт в ДОУ | В течение года | Завхоз |
| 31. | Взаимодействие с центом занятости | В течение года | Заведующий |
| 32. | Подача сведений в пенсионный фонд | 1 раз в квартал | Заведующий |

**Работа по внедрению основ безопасности жизнедеятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1** | Проведение тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из помещений МБДОУ д/с № 3 при возгорании. | Сентябрь | Заведующий  Завхоз  Ст. воспитатель  Мед. сестра |
| **2** | Проведение тренировки по антитеррористической защищённости воспитанников и сотрудников МБДОУ | Октябрь |
| **3** | Проведение тренировки по антитеррористической защищённости воспитанников и сотрудников МБДОУ | Февраль |
| **4** | Проведение тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из помещений МБДОУ д/с № 3 при возгорании. | Декабрь |
| **5** | Проведение тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из помещений МБДОУ д/с №3 при возгорании. | Март  Май |
| **6** | Проведение тренировки по антитеррористической защищённости воспитанников и сотрудников МБДОУ | Апрель |

**Раздел 2.**

**Методическая работа**

Методическая работа в ДОУ направлена на осуществление деятельности по обучению и развитию педагогических кадров; выявление, обобщение и распространение наиболее ценного опыта; создание методических разработок для обеспечения педагогического процесса и решения задач Основной общеобразовательной программы ДОУ.

**2.1 Организаторская работа в МБДОУ «Детский сад №3 «Колобок»**

**2017 – 2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Срок** | **Ответственный** |
| **Смотр** «Готовность групп и кабинетов к началу учебного года»  - Проведение смотра.  - Оформление аналитической справки по результатам смотра.  - Подготовка рекомендаций для воспитателей. | Август | - Заведующий МБДОУ  «Детский сад №3 «Колобок»  Фомина В.Г.  - Старший воспитатель Локтионова Н.Л.  - Медицинская сестра  Алифанова Е.Н.  - Завхоз Буренина О.В. |
| **Помощь педагогам** в планировании и оформлении документации:  рабочая документация воспитателей групп;  перспективно-тематические планы работы на учебный год;  выбор педагогами тем по самообразованию. Подготовка рабочих программ на новый учебный год. | Август | Старший воспитатель  Локтионова Н.Л. |
| **Педагогические советы:**  ***Педагогический совет № 1***  *Установочный*  « Новый учебный год на пороге ДОУ»  ***Педагогический совет № 2***  *«Использование инновационных технологий и дидактических пособий в дошкольном образовательном учреждении»*  ***Педагогический совет № 3***  *«Эффективность использования регионального компонента в совместной работе педагогов, родителей и детей в соответствии с ФГОС»*  ***Педагогический совет № 4***  *«Результативность работы за 2017-2018 учебный  год»* | Август  Ноябрь  Февраль  Май | - Старший воспитатель  Локтионова Н.Л.  - Воспитатели групп |
| **Проведение мониторинга** уровня усвоения образовательной программы во всех возрастных группах | Сентябрь  Апрель | Воспитатели групп |
| Обобщение и анализ результатов мониторинга | Сентябрь  Май | Старший воспитатель  Локтионова Н.Л. |
| **Помощь воспитателям** в подготовке материалов к заседанию городской школы передового педагогического опыта, в разработке рабочих программ | Сентябрь-декабрь | Старший воспитатель  Локтионова Н.Л. |
| **Общесадовые проекты:**  - «Что я знаю о родном крае?»  - «День семьи» | Сентябрь – май | Заведующий МБДОУ Фомина В.Г.  Старший воспитатель  Локтионова Н.Л.  Воспитатели групп |
| **День открытых дверей** | Апрель | Заведующий МБДОУ Фомина В.Г.  Старший воспитатель  Локтионова Н.Л.  Воспитатели групп |
| **Внутрисадовые семинары, семинары – практикумы, мастер-классы, презентации, консультации, тематические открытые просмотры**, способствующие повышению профессионального уровня педагогов ДОУ  ***Основные темы см. п. № 2.3 – 2.4 плана*** | Сентябрь - май | Старший воспитатель  Локтионова Н.Л.  Педагоги МБДОУ |
| Участие педагогов в различных конкурсах внутрисадового, муниципального, регионального, всероссийского, международного значения | ВТГ | Педагоги МБДОУ |
| **Анализ деятельности педагогического коллектива за учебный год.** Определение задач на следующий учебный год. | Май | Старший воспитатель  Локтионова Н.Л. |

**2.2**

**Методические объединения 2017 – 2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | «Взаимодействие семьи и детского сада в современных условиях» | Сентябрь | Ст. воспитатель  Рабочая группа |
| 2. | Инклюзивное образование. Основы написания адаптированной программы. | Ноябрь | Ст. воспитатель  Рабочая группа |

**2.3 Семинары, семинары-практикумы, презентации, мастер-классы, тематические открытые просмотры на 2017 – 2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятия** | **Вид запланированной деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **Работа в рамках 1 годовой задачи** | | | | |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8** | «Лэпбук – как инновационная технология в современном образовании дошкольников»  «Наглядное моделирование в детском саду»  «Лэпбук как форма совместной деятельности взрослого и ребенка»  Открытые занятия по группам ДОУ «Использование инновационных технологий и дидактических пособий в процессе проведения НОД»  Мастер класс для педагогов на тему:  «Использование кругов Эйлера для развития логического мышления и речи дошкольников»  Мастер-класс для педагогов «Лепбук для дошкольников своими руками»  Инновационный педагогический проект по теме: «ТРИЗ-РТВ технология вобразовательномпроцессе ДОУ как фактор повышения дошкольного образования»  Смотр-конкурс тематических лепбуков по группам | Презентация + семинар  Семинар-практикум  Семинар-практикум  Открытые занятия  Мастер-класс  Мастер- класс  Педагогический проект  Смотр-конкурс | Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  (р-е)  Декабрь  (р-е)  Ноябрь  Ноябрь-январь  (р-е)  Ноябрь-февраль  (р-е) | Старший воспитатель Локтионова Н.Л.  Старший воспитатель Локтионова Н.Л.;  воспитатель подготовительной группы  Кумскова И.В.  Старший воспитатель Локтионова Н.Л.;  воспитатель старшей группы  Манушкина Н.С.  Воспитатели групп МБДОУ  Воспитатель средней группы Рябцева О.В.  Воспитатель подготовительной группы Сивогривова О.П.  Творческая группа МБДОУ  Творческая группа МБДОУ |
| **Работа в рамках 2 годовой задачи** | | | | |
| **9** | «Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через построение целостного педагогического процесса»  «Организация нравственно – патриотического воспитания в ДОУ в условиях введения ФГОС ДО»  «Взаимодействие с родителями в условиях проектной деятельности краеведческой направленности»  Разработка и внедрение программы нравственно-патриотического воспитания «С чего начинается Родина»  Разработка и внедрение программы взаимодействия с родительской общественностью в условиях дошкольного образовательного учреждения | Презентация  Семинар  Педагогический проект  Разработка и внедрение программы  Разработка и внедрение программы | Январь  Февраль  Январь-февраль  Февраль 2018-октябрь 2018  (р-е)  Февраль-апрель  (р-е) | Старший воспитатель Локтионова Н.Л  Старший воспитатель Локтионова Н.Л.  Творческая группа МБДОУ  Творческая группа МБДОУ  Творческая группа МБДОУ |
| **10**  **11**  **12**  **13** |
| **Работа в рамках 3 годовой задачи** | | | | |
| **14**  **15** | «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в условиях ФГОС ДО»  «Внедрение современных образовательных программ и технологий в работу дошкольных организаций»  Использование моделей в решении задач «индивидуализации образования» «из опыта моделирования образовательного пространства ДОУ)»  «Индивидуализация образовательного процесса»  Разработка творческой группой карт индивидуального маршрута воспитанников  «Современные подходы к проектированию образовательной деятельности в детском саду» | Семинар-практикум  Семинар  Семинар  Педагогический проект  Педагогическая гостиная | Март  Март  Апрель  Апрель  Май | Старший воспитатель Локтионова Н.Л., воспитатель старшей группы Медведева В.М.  Старший воспитатель Локтионова Н.Л.  Старший воспитатель Локтионова Н.Л.  Творческая группа МБДОУ  Старший воспитатель Локтионова Н.Л.,  Воспитатель подг.гр. Махонина Н.Н. |
| **16**  **17**  **18** |
| **19**  **20** | «Люби и изучай свой край»  «День семьи» | Долгосрочный общесадовый проект  Краткосрочный общесадовый проект (итог – 15 мая) | Октябрь-март  Май | Старший воспитатель Локтионова Н.Л.;  воспитатели групп |

2.4 Консультации на 2017 – 2018 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема консультации** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1**  **2**  **3** | «Диагностика воспитанности»  «Современные образовательные технологии в ДОУ» (1,3 з.)  «Правовое воспитание дошкольников» | сентябрь | Ст. воспитатель Локтионова Н.Л.    Ст. воспитатель Локтионова Н.Л. |
| **4**  **5**  **6** | «Развитие логического мышления дошкольников» (1 з.)  «Актуальность использования инновационных технологий в работе с дошкольниками» (1 з.)  «Давайте научим детей любить своих родителей» | октябрь | Вос.подг. гр. Сивогривова О.П.  Вос. ст. гр. Манушкина Н.С.  Ст. воспитатель Локтионова Н.Л. |
| **7**  **8**  **9** | «Лэпбук» как инновационный подход в работе с детьми дошкольного возраста» (1 з.)  «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»  «Жестокость и насилие по отношению к детям» | ноябрь | Ст. воспитатель Локтионова Н.Л.  Вос. ст. гр. Медведева В.М.  Вос. ср.гр. Рябцева О.В. |
| **10**  **11**  **12** | «Система проектирования в дошкольном учреждении» (3 з.)  «Учимся проектировать» (3 з.)  «Правила перевозки детей в общественном транспорте» | декабрь | Воспитатель подготовительной группы Махонина Н.Н.  Вос. подг. группы Кумскова И.В. |
| **13**    **14**  **15** | «Взаимодействие с родителями в ходе проектной деятельности в ДОУ» (из опыта работы) (2 з.)  «Роль краеведческих знаний в жизни дошкольника»  «Что должны знать взрослый в случае жестокого обращения с детьми» | январь | Ст. воспитатель Локтионова Н.Л.  Вос.мл.гр. Котовчихина Л.С.  Ст. воспитатель Локтионова Н.Л. |
| **16**  **17**  **18** | «Формы работы с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников» (2 з.  «Проблемно-игровое обучение как метод проектирования образовательной деятельности» (3 з.)  «Осторожно! Окна!» | февраль | Вос. мл.гр. Доронина Н.Л.  Ст. воспитатель Локтионова Н.Л.  Вос.ср. гр. Махонина Н.Н. |
| **19**    **20** | «Использование технологии моделирования как методического инструмента совершенствования качества образовательного процесса в ДОУ» (3 з.)  «Профилактика семейного неблагополучия» | март | Ст. воспитатель Локтионова Н.Л.  Ст. воспитатель Локтионова Н.Л. |
| **21**  **22** | «Формы осуществления преемственности»  «Что такое информационная безопасность ребенка» | апрель | Педагог-психолог Афонина М.Г.  Вос. подг. гр. Кумскова И.В. |

**2.5 Работа творческих групп на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид и тема мероприятия** | **Сроки работы** | **Состав творческой группы** |
| 1 | Смотр-конкурс тематических лепбуков по группам | Ноябрь-февраль | Ст. воспитатель Локтионова Н.Л.,  Воспитатели: Кумскова И.В., Сивогривова О.П., Манушкина Н.С. |
| 2 | Разработка программы нравственно-патриотического воспитания «С чего начинается Родина?» | Февраль 2018-октябрь 2018 | Ст. воспитатель Локтионова Н.Л.,  Воспитатели: Кумскова И.В., Сивогривова О.П., Манушкина Н.С. |
| 3 | Разработка и внедрение программы взаимодействия с родительской общественностью в условиях дошкольного образовательного учреждения» | Февраль-апрель | Ст. воспитатель Локтионова Н.Л.,  Воспитатели: Кумскова И.В., Сивогривова О.П., Манушкина Н.С. |
| 4 | Педагогический проект: «Индивидуализация образовательного процесса». Разработка карт индивидуального маршрута воспитанников. | Апрель | Ст. воспитатель Локтионова Н.Л.,  Воспитатели: Кумскова И.В., Сивогривова О.П., Манушкина Н.С. |

**2.6 Работа методического кабинета 2017 – 2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | **Разработка и подготовка материала:**  по консультациям, семинарам и семинарам – практикумам, педсоветам, смотрам, конкурсам и т.д. | В течение года | Ст. воспитатель |
| 2 | **Подбор и приобретение новой литературы** в помощь воспитателям:  - для разработки тематических планов по группам в соответствии с ФГОС;  - при подготовки к педсоветам;  - для осуществления воспитательного и образовательного процесса в соответствии с ФГОС;  - при осуществлении проектной деятельности в ДОУ. | В течение года | Ст. воспитатель |
| 3 | **Оформление документации,** материалов консультаций, открытых мероприятий, систематизация материалов плана. | В течение года по плану | Ст. воспитатель |
| 4 | **Утверждение** конспектов открытых занятий, праздников, вечеров досуга | В течение года  по плану | Ст. воспитатель |
| 5 | **Знакомство** с опытом работы педагогов города | В течение года | Воспитатели ДОУ |
| 6 | **Пополнить методическими разработками** папки образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». | В течение года | Ст. воспитатель  Воспитатели ДОУ |
| 7 | **Подготовить карты для проведения мониторинга** качества образовательного процесса на основе основной общеобразовательной программы ДОУ | Сентябрь  Апрель | Ст. воспитатель |
| 8 | **Разработка и подготовка** проектов | В течение года по плану | Ст. воспитатель  Воспитатели ДОУ |

**2.7**

**Выявление, изучение, распространение ППО 2017 – 2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема**  **ФИО педагога** | **Сроки** | **Уровень** |
| 1. | Обобщить опыт работы Манушкиной Н.С. по теме: «Формирование целостных отношений к своей малой Родине посредством познавательно-творческих проектов исторической направленности»» | Сентябрь - ноябрь | Творческий отчет  Участие в ШППО |
| 2. | Обобщить опыт работы Сивогривовой О.П. «Формирование краеведческих знаний детей дошкольного возраста через знакомство с лекарственными и ядовитыми растениями родного края посредством сказок и игр» | Сентябрь - ноябрь | Творческий отчет |
| 3. | Обобщить опыт работы Кумсковой И.В. «Формирование краеведческих знаний детей дошкольного возраста посредством игр и ИКТ» | Сентябрь - ноябрь | Творческий отчет |

**2.8**

**Дополнительные образовательные услуги в ДОУ**

на 2017 -2018 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **группа** | **Название кружка** | **Руководитель** | **Время работы** |
| **Вторник**  **Четверг** | Подготовительная | «Как прекрасен этот мир» | Кумскова И.В.  Сивогривова О.П. | 15.30 – 16.00  (19) |
| **Вторник** | Средняя | «Циферки» | Рябцева О.В.  Махонина Н.Н. | 15.30 – 15.50  (18) |
| **Вторник**  **Четверг** | Старшая | «Край родной, навек любимый» | Медведева В.М.  Манушкина Н.С. | 15.30 – 15.55  (18) |

**2.9**

**Соответствие развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ ФГОС**

Основой реализации воспитательно-образовательной работы в 2017 – 2018 учебном году явится развивающая предметная среда детства, необходимая для всех специфических видов детской деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, художественно-эстетическое, познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие ребенка.

Развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО – это комплекс психолого-педагогических условий развития интеллектуальных и творческих способностей в организованном пространстве. Работа педагогического коллектива по созданию развивающей среды направлена на обеспечение системы условий, необходимых для развития разнообразных видов детской деятельности с опорой на современные представления о предметном характере деятельности детей, ее развитии и значении для психологического и личностно-ориентированного развития ребенка. Целью работы педагогов и родительской общественности станет создание системы материальных объектов деятельности ребенка, насыщенная оборудованием для организации самостоятельной творческой и познавательной деятельности детей.

С педагогами ДОУ планируется дальнейшая углубленная работа по изучению свойств предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС.

Свойства предметно-развивающей среды:

* содержательно-насыщенная;
* трансформируемая;
* полифункциональная;
* вариативная;
* доступная;
* без-опасная.

**Предметно-развивающая среда ДОУ в условиях ФГС**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид помещения.  Функциональное использование. | Оснащение. |
| **Групповые помещения:**  - утренняя гимнастика;  - сюжетно-ролевые игры;  - самообслуживание;  - трудовая деятельность;  - самостоятельная творческая деятельность;  - ознакомление с природой, труд в природе;  - организованная познавательная деятельность;  - дневной сон;  - гимнастика после сна;  - игровая деятельность;  - развлечения, праздники, утренники, досуги  - родительские собрания и прочие мероприятия для родителей.  **Уголки развивающих игр в группе:**  - сенсорное развитие;  - развитие речи;  - ознакомление с окружающим;  - ознакомление с художественной литературой;  - ознакомление с художественно-  прикладным творчеством;  -развитие элементарных математических представлений;  - обучение грамоте;  - развитие элементарных историко-географических представлений;  - развитие познавательно-исследовательской  и конструктивной деятельности;  - физическое развитие;  - музыкальное воспитание. | - книжный уголок;  - уголок театра с различными видами театра, кукол по сказкам;  - природный уголок:  дидактический материал, наглядный материал с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек, рептилий, растений и деревьев и т.д., календарь погоды, муляжи овощей и фруктов, экспериментальный уголок;  - познавательный центр:  головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры различной направленности, лото, развивающие игры по логике и математике, игры-ассоциации, дидактические игры по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте;  - физкультурный уголок:  Физкультурное оборудование для гимнастики, массажные коврики, дорожки здоровья, оборудование для различных видов игр;  - музыкальный уголок:  магнитофон (бумбокс), тематические диски с аудиозаписями;  - центр развития детского творчества (изоуголок);  - патриотический уголок;  - игровой центр:  Игровая мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Автобус», «Армия». |
| **Методический кабинет**  - осуществление методической помощи педагогам;  - организация консультаций;  - выставка методических и дидактических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития. | - библиотека педагогической и методической литературы;  - библиотека последних периодических изданий;  - пособия для занятий;  - опыт работы педагогов;  - документация по аттестации и компетентности педкадров;  - материалы консультаций, семинаров и т. д.;  - демонстрационный материал для работы с детьми;  - наглядный и практический материал для изодеятельности и ознакомления с изобразительным искусством;  - маски, игрушки, плакаты для занятий с детьми;  - переносное пианино;  - подборка кассет;  - 2 ноутбука, колонки, тематические диски;  - мультимедийное оборудование;  - документ-камера. |
| **Пособия учителя-логопеда, педагога-психолога:**  - занятия по коррекции речи;  - индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми педагога-психолога;  - консультативная работа с родителями. | - зеркало, дидактический и практический материал для работы с детьми;  - методика «общая ориентация в окружающем мире и запас бытовых знаний» Л.А. Ясюкова;  - методика «Исключение неподходящей картинки» С.Д. Забрамная;  - методика «Графический диктант» Д.Б. Экольнин;  - тест «Прогрессивные матрицы Равена» Дж. Равен;  - методика «Найди и вычеркни» Т. Марцинковская;  - тест «Ориентировачный тест школьной зрелости» Керна-Йерасека;  - практический и дидактический материал для работы с детьми |

**Раздел 3.**

**Воспитательная и оздоровительная работа с детьми**

**3.1 Воспитательная работа с детьми (праздники, развлечения, выставки детских работ и рисунков и др.)**

**План праздников и развлечений в ДОУ на 2017 – 2018 уч. год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Тематический досуг «День знаний» Старший возраст | сентябрь | Воспитатели групп |
| 2 | Развлечение «Уроки светофора» Старший возраст | октябрь | Воспитатели групп |
| 3 | Физкультурный досуг «Мы спортсмены» Для всех групп | ноябрь | Воспитатели групп |
| 4 | Праздник «Осень золотая» Для всех групп | ноябрь | Воспитатели групп |
| 5 | Новогодний праздник Для всех групп | декабрь | Воспитатели групп |
| 6 | Развлечение «Зимние забавы» Для всех групп | январь | Воспитатели групп |
| 7 | Тематический досуг «День защитника Отечества» Старший возраст | февраль | Воспитатели групп |
| 8 | Праздник «8 марта» Для всех групп | март | Воспитатели групп |
| 9 | Развлечение «Масленица» Для всех групп | март | Воспитатели групп |
| 10 | Тематический досуг «9 мая – День Победы» | май | Воспитатели групп |
| 11 | Праздник «До свиданья детский сад» Подготовительная группа | май | Воспитатели групп |

**План культурно-досуговой деятельности в МБДОУ «Детский сад № 3 «Колобок»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяцы** | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| **Август**  **Сентябрь** | «Кто-кто в нашей группе живет?» игра-знакомство | «Кто-кто в нашей группе живет?» игра-знакомство | Тематический досуг «День знаний» | Тематический досуг «День знаний» |
| Выставка рисунков «Ах, лето!» (общая) | Выставка рисунков Ах, лето!» (общая) | Выставка рисунков Ах, лето!» (общая) | Выставка рисунков Ах, лето!» (общая) |
| **Октябрь** | Развлечение «Уроки светофора» | Развлечение «Уроки светофора» | Развлечение «Уроки светофора» | Развлечение «Уроки светофора» |
| Выставка рисунков «Осень в городе моем» (общая) | Выставка рисунков «Осень в городе моем» (общая) | Выставка рисунков «Осень в городе моем» (общая) | Выставка рисунков «Осень в городе моем» (общая) |
| **Ноябрь** | Физкультурный досуг «Мы спортсмены» | Физкультурный досуг «Мы спортсмены» | Физкультурный досуг «Мы спортсмены» | Физкультурный досуг «Мы спортсмены» |
| Праздник  «Осень золотая» | Праздник  «Осень золотая» | Праздник  «Осень золотая» | Праздник  «Осень золотая» |
| **Декабрь** | Выставка рисунков «Зимняя сказка» (общая) | Выставка рисунков «Зимняя сказка» (общая) | Выставка рисунков «Зимняя сказка» (общая) | Выставка рисунков «Зимняя сказка» (общая) |
| Новогодний праздник | Новогодний праздник | Новогодний праздник | Новогодний праздник |
| **Январь** | Развлечение «Зимние забавы» | Развлечение «Зимние забавы» | Развлечение «Зимние забавы» | Развлечение «Зимние забавы» |
| **Февраль** |  | Тематический досуг «День защитника Отечества» | Тематический досуг  «День защитника Отечества» | Тематический досуг  «День защитника Отечества» |
| **Март** | Праздник «8 марта» | Праздник «8 марта» | Праздник «8 марта» | Праздник «8 марта» |
| Развлечение «Масленица» | Развлечение «Масленица» | Развлечение «Масленица» | Развлечение «Масленица» |
| Заключительный этап проекта «Что я знаю о родном крае» | Заключительный этап проекта «Что я знаю о родном крае» | Заключительный этап проекта «Что я знаю о родном крае» | Заключительный этап проекта «Что я знаю о родном крае» |
| **Апрель** | Выставка рисунков «Весенние узоры» (общая) | Выставка рисунков «Весенние узоры» (общая) | Выставка рисунков «Весенние узоры» (общая) | Выставка рисунков «Весенние узоры» (общая) |
| День открытых дверей | День открытых дверей | День открытых дверей | День открытых дверей |
| **Май** | Развлечение  «Пусть всегда буду я!» | Тематический досуг  «9 мая – День Победы» | Тематический досуг  «9 мая – День Победы» | Тематический досуг  «9 мая – День Победы» |
|  |  |  | Праздник «До свиданья, детский сад!» |
| **Июнь - июль** | Развлечение «Здравствуй, лето!» | Развлечение «Здравствуй, лето!» | Развлечение «Здравствуй, лето!» | Развлечение «Здравствуй, лето!» |
| Развлечение «Ах, лето!» | Развлечение «Ах, лето!» | Развлечение «Ах, лето!» | Развлечение «Ах, лето!» |

**3.2**

**Медико-оздоровительная и физкультурно-оздоровительная работа с детьми**

1. **Комплексный медицинский план работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Дата**  **выполнения** | **Ответственный** |
|  | **I. Организационные мероприятия** |  |  |
| 1. | Осуществление контроля за утренним приёмом детей. | постоянно | Мед. сестра |
| 2. | На каждого вновь поступившего ребёнка завести необходимую документацию. | постоянно | Заведующая ДОУ  Мед. сестра |
| 3. | Иметь сведения на отсутствующих детей, вести учёт отсутствующих в период эпидемиологического сезона, осуществлять преемственность с поликлиникой. | постоянно | Мед. сестра |
| 4. | Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками | постоянно | Мед. сестра |
| 5. | В период оздоровительной кампании осуществлять контроль за питанием детей | август | Заведующая ДОУ  Мед. сестра |
| 6. | Следить за правильным и своевременным ведением медицинской документации | постоянно | Мед. сестра |
| 7. | Осмотр детей | 1 раз в 6 мес. | Мед. сестра |
| 8. | Антропометрия детей с 3-х лет 2 раза в год | сентябрь-март | Мед. сестра |
| 9. | Осмотр детей узкими специалистами согласно графику, ведение документации | По согласованию | Мед. сестра |
| 10. | Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья и физкультурным группам | 2 раза в год | Мед. сестра |
| 11. | Ежемесячно составлять план профилактических прививок детям. | постоянно | Мед. сестра |
| 12. | Ежемесячно сдавать отчёты по прививкам в поликлинику, проводить сверку с картотекой. | постоянно | Мед. сестра |
| 13. | Ежемесячно, поквартально проводить анализы работы о заболеваемости, посещаемости, прививочная работа, пропуски по болезни, с последующим обсуждением | в течение года | Заведующая ДОУ  Мед. сестра |
| 14. | Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика | постоянно | Мед. сестра |
| 15. | Обследование детей на энтеробиоз | 1 раз в год  По согласованию | Мед. сестра |
| 16. | Постоянно поддерживать набором медикаментов аптечку в медкабинете, аптечки в группах | постоянно | Мед. сестра |
| 17. | Диспансеризация детей. | По согласованию | Мед. сестра |
| 18. | Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках | постоянно | Заведующая ДОУ  Мед. сестра |
| 19. | Соблюдение противопожарных мероприятий. | постоянно | Заведующая ДОУ |
|  | **II.Противоэпидемическая работа.** |  |  |
| 1. | Поддерживать на высоком уровне санитарное состояние групп, пищеблока, др. помещений. | в течение года | Мед. сестра |
| 2. | Строго соблюдать хлорный режим, температурный режим, режим кварцевания и проветривания, маркировку мебели, освещенность. | в течение года | Мед. сестра |
| 3. | Постоянный контроль за качеством привития детям гигиенических навыков. | постоянно | Заведующая ДОУ  Мед. сестра |
| 4. | Длительность пребывания детей на прогулке 3 (2) раза в день | постоянно | Мед. сестра |
| 5. | Своевременная изоляция заболевшего ребёнка. | постоянно | Мед. сестра |
| 6. | Контроль за гимнастикой, оздоровительным бегом, физкультурными занятиями, одеждой по сезону. | постоянно | Мед. сестра |
| 7. | Следить за чистотой белья, полотенец в группе. | постоянно | Мед. сестра |
| 8. | Для питания детей использовать кипячёную воду. | постоянно | Мед. сестра |
| 9. | Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми. | в течение года | Мед. сестра |
|  | **III. Питание детей** |  |  |
| 1. | Ежедневный контроль за пищеблоком. | постоянно | Заведующая ДОУ  Мед. сестра |
| 2. | Соблюдение технологии приготовления пищи. | постоянно | Заведующая ДОУ  Мед. сестра |
| 3. | Контроль за соблюдением сроков реализации скоропортящихся продуктов и готовой продукции. | постоянно | Заведующая ДОУ  Мед. сестра |
| 4. | Проверка закладки продуктов, выхода блюд. | постоянно | Заведующая ДОУ  Мед. сестра |
| 5. | Проверка санитарного состояния продуктового склада, товарное хозяйство, холодильной камеры, маркировка посуды. | постоянно | Заведующая ДОУ  Мед. сестра |
| 6. | Работа с документами по питанию: меню, накопительная ведомость, контроль за выставлением контрольных блюд. | постоянно | Заведующая ДОУ  Мед. сестра |
| 7. | Дополнить недостающие информационно-технологические карты приготовления блюд. | сентябрь-декабрь | Мед. сестра |
| 8. | Контроль за раздачей пищи с пищеблока по группам /норма веса; объем блюд/ | ежедневно | Мед. сестра |
| 9. | Контроль за раздачей пищи в группах /объем порций; норма веса/ | ежедневно | Мед. сестра |
| 10. | Ежедневная витаминизация витамином «С» 3-его блюда /компота/ | ежедневно | Мед. сестра |
| 11. | Контролировать сервировку стола. | постоянно | Заведующая ДОУ  Мед. сестра |
|  | **IV.Профилактика ОЖКЗ** |  |  |
| 1. | Контролировать дез. режим, правильное использование твёрдого и мягкого инвентаря. | постоянно | Заведующая ДОУ  Мед. сестра |
| 2. | Контроль за утренним приёмом детей | постоянно | Мед. сестра |
| 3. | Опрос персонала по эпид. и сан. режиму. | постоянно | Заведующая ДОУ  Мед. сестра |
| 4. | Своевременная изоляция заболевшего ребенка из группы | постоянно | воспитатели  мед. сестра |
|  | **V. Физическое воспитание детей** |  |  |
| 1. | Ежедневно утренняя гимнастика, летом на воздухе, зимой в облегчённой одежде по плану воспитателя. Регулярные занятия физической культурой по сетке каждой возрастной группы. Оздоровительный бег для детей старших и подготовительных групп. Физкультурные развлечения и спортивные праздники. Развитие моторики | постоянно | Воспитатели  Мед. сестра |
| 2. | Закаливание:  -умывание, мытье рук по локоть, ног по колено;  - хождение по физдорожке;  - дыхательная гимнастика;  - воздушное закаливание в группе после проветривания. | постоянно | Воспитатели,  мед. сестра |
| 3. | Зимой катания на санках | зимнее время | Воспитатели |
| 4. | Проведение бесед с родителями по физическому воспитанию детей, закаливанию | в течение года | Воспитатели  Мед. сестра |
| 5. | Подбор мебели по росту ребёнка | сентябрь-март | Мед. сестра |
|  | **VI. Лечебно-оздоровительные мероприятия** |  |  |
| 1. | Своевременно брать на учёт «ЧБ» детей | постоянно | Мед. сестра |
| 2. | Проводить анализ оздоровления детей за год, результаты обсуждать на производственных совещаниях и педсоветах | в течение года | Мед. сестра |
| 3. | Дать рекомендации родителям частоболеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде) | июнь-август | Мед. сестра |
| 4. | Закаливающие процедуры: обливание ног, обтирание тела влажной рукавичкой, хождение по физдорожке | в течение года | Воспитатели  Мед. сестра |
| 5. | Проводить кварцевание игрушек, помещений | постоянно | Мед. сестра |
| 6. | Проводить профилактическое лечение витаминами, пить соки, есть фрукты ежедневно | постоянно | Мед. сестра |
| 7. | Дыхательная гимнастика | постоянно | Воспитатели |
| 8. | Гимнастика после сна | постоянно | Воспитатели |
| 9. | Утренняя гимнастика | ежедневно | Воспитатели |
| 10. | Подвижные игры на спортивной площадке | постоянно | Воспитатели |
| 11. | Одежда по сезону. | постоянно | Воспитатели  Мед. сестра |
| 12. | Общеукрепляющие закаливающие мероприятия в группах | постоянно | Воспитатели |
|  | **VII Санитарно-просвет. работа** |  |  |
|  | **с воспитателями** |  |  |
| 1. | Подготовка к новому учебному году:  - маркировка мебели по росту  - инструктажи по охране жизни и здоровья детей  - адаптация детей к д/с | сентябрь | Воспитатели  Мед. сестра |
| 2. | Консультации:  - Значение витаминов для здоровья ребенка.  - Роль закаливания в сохранении и укреплении здоровья дошкольников. | октябрь | Мед. сестра |
| 3. | Проведение бесед с воспитателями и младшими воспитателями о борьбе и предупреждении педикулеза | ноябрь | Мед. сестра |
| 4. | Инструктажи на тему:  - правила мытья игрушек  - проветривание в помещениях группы  - температурный режим в группе | ноябрь | Мед. сестра |
| 5. | Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза | декабрь | Мед. сестра |
| 6. | Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа. Вакцинация против гриппа | декабрь | Мед. сестра |
| 7. | Телевидение, компьютер и ребенок (консультация) | январь | Мед. сестра |
| 8. | Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей. | февраль | Мед. сестра |
| 9. | Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения мед. осмотра. | февраль | Мед. сестра |
| 10. | Организация и методика закаливающих мероприятий | март | Мед. сестра |
| 11. | Профилактика нарушения зрения | март | Мед. сестра |
| 12. | Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов. | апрель | Мед. сестра |
| 13. | Основы правильного питания детей. Сервировка стола. | апрель | Мед. сестра |
| 14. | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей:  - ядовитые грибы и растения  - солнечный и тепловой удар  - профилактика травматизма  - отравления и ожоги | май | Мед. сестра |
| 15. | Знакомство с планом летней оздоровительной работы | июнь | Мед. сестра |
|  | **с младшими воспитателями** |  |  |
| 1. | Гигиенические требования, внешний вид | сентябрь | Мед. сестра |
| 2. | Санитарно-эпидемиологический режим ДОУ | сентябрь | Мед. сестра |
| 3. | Питание детей. Объем блюд. | сентябрь, апрель | Мед. сестра |
| 4. | Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки | октябрь, март | Мед. сестра |
| 5. | Правила мытья посуды, обработка ветошей | октябрь, февраль | Мед. сестра |
| 6. | Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок | октябрь, март | Мед. сестра |
| 7. | Хранение уборочного инвентаря | ноябрь, май | Мед. сестра |
| 8. | Карантинные мероприятия при вирусной инфекции | ноябрь | Мед. сестра |
| 9. | Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка | декабрь | Мед. сестра |
| 10. | Личная гигиена сотрудников. Требования к прохождению мед. осмотров | февраль | Мед. сестра |
| 11. | Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение | март, октябрь | Мед. сестра |
| 12. | Правила уборки уличного участка | май | Мед. сестра |
|  | **с работниками пищеблока** |  |  |
| 1. | Обработка помещений после приготовления блюд из кур | август, январь, апрель | Мед. сестра |
| 2. | Текущая уборка пищеблока | октябрь, февраль, май | Мед. сестра |
| 3. | Обработка сырых яиц | март, сентябрь | Мед. сестра |
| 4. | Требования к приготовлению запеканок | ноябрь, январь, май | Мед. сестра |
| 5. | Требования к приготовлению мясных котлет, биточков, рулетов | октябрь, март, июль | Мед. сестра |
| 6. | Обработка овощей | май, август, ноябрь | Мед. сестра |
| 7. | Генеральная уборка на пищеблоке | февраль, июнь, октябрь | Мед. сестра |
| 8. | Маркировка посуды на пищеблоке | февраль, сентябрь | Мед. сестра |
| 9. | Режим мытья плит, духовок, столовых приборов, посуды | декабрь, апрель | Мед. сестра |
| 10. | Требования к приготовлению гарниров. | февраль, ноябрь | Мед. сестра |
| 11. | «С» - витаминизация питания | сентябрь | Мед. сестра |
| 12. | Гигиенические требования к сотрудникам, требования к прохождению медосмотра сотрудниками | август, февраль | Мед. сестра |
| 13. | Обработка мяса | октябрь, март | Мед. сестра |
| 14. | Правила раздачи пищи | сентябрь, февраль | Мед. сестра |
|  | **с родителями** |  |  |
| 1. | Период адаптации ребенка в д/с | сентябрь | Воспитатели  Мед. сестра |
| 2. | Организация режима дня детского учреждения | октябрь | Ст. воспитатель  Мед. сестра |
| 3. | профилактика простудных и инфекционных заболеваний | ноябрь | Мед. сестра |
| 4. | Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей | декабрь | Мед. сестра |
| 5. | Профилактика чесотки, педикулеза | октябрь | Мед. сестра |
| 6. | Одежда по погоде | январь | Воспитатели  Мед. сестра |
| 7. | Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи. | май, июнь | Мед. сестра |
| 8. | Клещевой энцефалит. | апрель | Мед. сестра |
| 9. | Правильное питание детей. | июнь | Мед. сестра |
| 10. | Прогулки, гимнастики, походы - обязательные для развития детского организма. | апрель | Воспитатели  Мед. сестра |
| 11. | Как быть здоровым душой и телом. | май | Воспитатели  Мед. сестра |
| 12. | Питание ослабленных и часто болеющих детей. | декабрь | Мед. сестра |
| 13. | Организация и проведение закаливающих процедур. | январь | Мед. сестра |

1. **План оздоровления детей** на 2017 – 2018 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Ответственный** | **Период проведения** |
| **Лечебно-оздоровительная профилактика:**   * Регулярный осмотр и наблюдение педиатром; * осмотр детей специалистами детской поликлиники: стоматолог, лор, хирург, окулист, невропатолог**;** * антропометрическое измерение; * профилактические прививки Р-манту; * мониторинг речевого развития детей | Врач-педиатр  Старшая медицинская сестра  Логопед | В течение года  по плану |
| **Физкультурно-оздоровительная работа**   * физкультурные занятия (традиционные, тренировочные, занятия-соревнования, диагностические; * физкультминутки; * спортивные игры; * физкультурные досуги, праздники, дни здоровья; * утренняя гимнастика; * игры с движениями в свободной деятельности. | воспитатели всех возрастных групп | 3 раза в неделю  по плану  ежедневно |
| **Система эффективных закаливающих процедур**   * воздушное закаливание; * хождение босиком; * водное закаливание; * максимальное пребывание детей на свежем воздухе. | Медицинская сестра, воспитатели всех возрастных групп | Ежедневно |
| **Сезонная профилактика**   * Профилактический прием дибазола; * аскорбиновая кислота, витаминотерапия * вакцинация против гриппа | Медицинская сестра | В течение года |
| **Сезонный подъем ОРВИ**   * фитонциды (лук, чеснок**)** | Медицинская сестра, воспитатели всех возрастных групп | В течение года |
| **Физические методы воздействия**   * кварцевание групп; * Профилактическая работа: постоянный контроль осанки, упражнения и игры профилактического характера, рекомендованные для ДОУ. | Медицинская сестра, воспитатели всех возрастных групп | В течение года |
| **Консультативно-информационная работа**  С педагогами и персоналом:   * Оказывание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса;   С родителями:   * Активное участие родителей в физкультурно-оздоровительной работе по мероприятиям годового плана ДОУ;   С детьми:   * Проведение занятий валеологического цикла, занятий с использованием элементов оздоравливающих технологий. | Медицинская сестра, воспитатели всех возрастных групп | В течение учебного года |
| **Лечебное питание**   * Очистительный салат (капуста, свекла); * Свежие фрукты, соки | Медицинская сестра | В течение года |

**Раздел 4.**

**Схема контроля над реализацией годового плана и образовательной работы в ДОУ**

**2017-2018 уч.год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление контроля** | **Объекты контроля** | **Вид контроля** | **Исполнитель** | **Сроки** |
| Выполнение инструкций ОТ, жизни и здоровья детей | Воспитатели групп | Оперативный (промежуточный) | Завхоз  Ст. воспитатель | постоянный |
| Организация учебно-воспитательной работы:   * утренняя гимнастика; * подготовка к занятиям | Воспитатели групп | Оперативный (текущий) | Заведующий  Ст. воспитатель | Сентябрь  Май |
| Организация питания детей | Воспитатели групп | Оперативный  (текущий) | Заведующий  Мед. сестра | постоянный |
| Посещаемость детей | Мед. сестра | Оперативный (промежуточный) | Заведующий | постоянный |
| Выполнение сотрудниками соблюдения режима дня, санитарных правил | Воспитатели групп | Оперативный (текущий) | Заведующий  Мед. сестра | постоянный |
| Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка | Сотрудники ДОУ | Оперативный | Заведующий  Председатель профсоюза | постоянный |
| Подготовка педагогов к рабочему дню | Воспитатели групп | Оперативный (текущий) | Ст. воспитатель | постоянный |
| Состояние документации по группам  - По итогам проверки текущей документации педагогов МБДОУ за 2-е полугодие 2017 г.  - По итогам проверки текущей документации педагогов МБДОУ за первое полугодие 2018 г. | Воспитатели групп | Оперативный (промежуточный) | Ст. воспитатель | Ежемесячно  Сентябрь  Декабрь |
| Выполнение натуральных норм питания детей | Мед. сестра | Персональный | Заведующий |  |
| Подготовка обучающихся воспитанников подготовительной группы к школе в процессе образовательной деятельности | Воспитатели подготовительной группы | Персональный | Заведующий  Ст. воспитатель | Апрель 2018г. |
| Готовность групп и кабинетов к началу учебного года | Сотрудники ДОУ | Итоговый  (в рамках подготовки к педсовету) | Заведующий  Ст. воспитатель  Завхоз  Мед. сестра | 15.08.2017 г. |
| «Использование инновационных технологий и дидактических пособий в процессе непосредственной образовательной деятельности в разных возрастных группах» | Воспитатели групп | Тематический  (в рамках подготовки к педсовету) | Заведующий  Ст. воспитатель | Ноябрь |
| Контроль качества организации и проведения Новогодних праздников в МБДОУ | Муз. руководитель, воспитатели | Оперативный (текущий) | Заведующий  Ст. воспитатель | Декабрь |
| Открытый просмотр занятий по формированию целостной картины мира | Воспитатели групп | Взаимоконтроль (взаимопосещения)  (в рамках подготовки к педсовету) | Ст. воспитатель  Воспитатели ДОУ | Январь |
| «Организация работы с родителями воспитанников по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста посредствам краеведения» | Воспитатели групп | Тематический  (в рамках подготовки к педсовету) | Заведующий  Ст. воспитатель | Февраль |